

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	770 Водні біоресурси та аквакультура
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	207 Водні біоресурси та аквакультура

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

09.04.2025 р.

Справа № 0424/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Яковенко Роман Володимирович – головуючий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	770
Назва ОП	Водні біоресурси та аквакультура
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	207 Водні біоресурси та аквакультура
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма "Водні біоресурси та аквакультура", яка акредитується, забезпечує для здобувачів вищої освіти досягнення відповідних результатів навчання, визначених СВО спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

На момент акредитації професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП 207 гармонізує зі Стратегією та місією НУБіП України. Підкріплює динамічний розвиток ОП активна Програма розвитку університету "Голосіївська ініціатива" (<https://nubip.edu.ua/node/13300>). Втім, в Профілі ОП п. 3 "Особливості освітньо-професійної програми" презентовано загальними фразами. Таким чином, втрачається акцент унікальності саме ОПП 207, яка акредитується.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета та ПРН ОПП 207 сформовані та реалізуються з урахуванням потреб дотичних та заінтересованих сторін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Сучасні динамічні трансформації в галузі рибного господарства мають відображення в ОПП 207. Зі звіту ЕГ за результатами інтерв'ювання, підтверджено врахування розробниками ОПП 207 досвіду аналогічних ОП спеціальності Водні біоресурси та аквакультура.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОПП 207 відповідає вимогам чинного законодавства та СВО щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП 207 сформована та реалізується таким чином, що відбувається досягнення заявленої мети, ПРН та здобуття відповідних компетентностей випускниками ОПП 207 для їх успішної професійної діяльності. Зміст ОПП має чітку структуру з відповідними освітніми компонентами в логічній послідовності. Втім, у п.2.2."Структурно-логічна схема" в технічному контексті, достатньо складно (не читабельно) отримати інформацію про складові, їх ідентифікацію.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП 207 відповідає предметній області спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОПП 207 забезпечує та зорієнтована на студентоцентризований підхід, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Всі процедури унормовані відповідними Положеннями.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОПП 207 передбачено 24 кредити ЕКТС практичної підготовки із набуттям відповідних заходів компетентностей, потрібних для подальшої успішної професійної діяльності в рибогосподарській галузі.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП 207 передбачає формування соціальних навичок через освітній процес, організацію різнопланових заходів комунікативного спрямування для здобувачів вищої освіти з набуттям відповідних компетентностей та ПРН. За результатами звіту ЕГ, стає зрозумілим та знаходить підтвердження створення всіх умов для набуття соціальних навичок здобувачами вищої освіти в результаті навчання за ОПП 207.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ОПП 207 за обсягом ОК відповідає вимогам на законодавчому рівні, а також, фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За ОПП 207 підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на момент акредитації не проводиться. Втім, одним із сильних векторів розвитку ОПП 207 є практикоорієнтованість. Реалізація відбувається шляхом використання потужних практичних баз, провідних рибогосподарських підприємств, організацією всебічних заходів з можливістю розвивати та підсилювати практичну складову ОПП 207.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП 207 забезпечує синергійний зв'язок освітнього, наукового, практичного середовища з вектором досягнення глобальних цілей сталого розвитку галузі.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП 207 є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. На офіційній сторінці НУБіП (<https://nubip.edu.ua/entrant>) презентовано відповідні документи та Положення, які регламентують всі процедури.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОПП 207 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти враховують її особливості.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

НУБіП України передбачено визнання програмних результатів навчання, здобутих на інших ОП. Процедури унормовані відповідною низкою Положень. За результатами звіту ЕГ, інтерв'ювання у фокус-групах, підтверджено обізнаність здобувачів у таких можливостях. Втім, досвід визнання результатів навчання та кваліфікації отриманих на інших ОП для здобувачів ОПП 207 на момент акредитації відсутній.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Є досвід визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти за ОПП 207, втім він не є системним. Процедура унормована відповідними Положеннями, не суперечить законодавству та є доступною для всіх дотичних до реалізації освітнього процесу.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Реалізація освітнього процесу в НУБіП відповідає вимогам законодавства. Створено сприятливий освітній простір для досягнення заявлених в ОПП207 мети та відповідних ПРН з гармонізацією з принципами академічної свободи та вектором студентоцентрованого підходу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Учасники освітнього процесу забезпечені своєчасною та доступною інформацією щодо ОПП 207 та відповідних компонентів. Навчальні курси презентовані на он-лайн платформі Elearn. Втім, доступ мають авторизовані користувачі (<https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В НУБіП створено всі передумови для успішного поєднання навчання і досліджень, зокрема, під час реалізації ОПП 207 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у відповідності до заявленої мети ОПП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники систематично оновлюють зміст ОПП 207, її компонентів з врахуванням сучасних наукових досягнень та практик в галузі, що підтверджується у звіті ЕГ за результатами інтерв'ювання у фокус-групах.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

НУБіП України сприяє інтернаціоналізації освітніх програм, євроінтеграції окремих аспектів, в тому числі, при реалізації ОПП 207. Діяльність регламентується відповідними положеннями, в тому числі, «Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України». Для дотичних ОПП 207 забезпечено вільний доступ до загальновизнаних в науковій спільноті міжнародних платформ. Однією з сильних сторін ОПП 207 є участь учасників освітнього процесу у міжнародних програмах, грантах з інтеграцією набутого досвіду до освітнього простору.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Відповідає вимогам до змісту даного підкритерію.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти ОПП 207 відповідають вимогам СВО першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура". Атестація проводиться шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Втім, відмічено певна не відповідність щодо вимог оприлюднення кваліфікаційної роботи в Репозиторії або на офіційній сторінці ЗВО у відповідній вкладці (в ОПП 207 п.3. "Форми атестації здобувачів вищої освіти" не зазначено щодо висвітлення кваліфікаційної роботи на вказаних он-лайн ресурсах. Натомість, "Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи" містять таку вимогу (додаток Н)).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Інформація щодо форми контрольних заходів та критерії оцінювання є доступною на офіційній сторінці НУБіП України. Процедура регламентується відповідними положеннями. Даний підкритерій відповідає вимогам до змістовного наповнення.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

НУБіП України всебічно підтримує популяризацію та дотримання академічної доброчесності. Всі процедури унормовано відповідними положеннями. Діє комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізація ОПП 207 відбувається із залученням висококваліфікованих викладачів, які підвищують педагогічну майстерність шляхом участі у програмах, зорієнтованих на відповідність сучасним тенденціям розвитку в галузі. За даним підкритерієм є відповідність кадрового забезпечення Ліцензійним умовам провадження в сфері вищої освіти. Науковий фокус викладачів відповідає тематикам ОК, закріпленим за ними.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В НУБіП України процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, забезпечують необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП 207. На офіційній сторінці ЗВО представлені у вільному доступі відповідні положення, які регламентують процедури.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В НУБіП України є позитивний досвід синергії наукового та практичного сектору, в тому числі за ОПП 207. Діє Рада роботодавців, практикується реалізація гостьових лекцій, виїзних занять, круглих столів тощо. Підкріплює ОПП 207 за даним підкритерієм співпраця з провідними рибними господарствами, професіоналами-практиками, потенційними роботодавцями.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

НУБіП України всебічно сприяє професійному розвитку викладачів, заохоченню розвитку їх викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Ресурсний потенціал МТБ для здобувачів вищої освіти та дотичних до реалізації ОПП 207 є потужною платформою для здобуття компетентностей та досягнення відповідних ПРН у відповідності до вимог формування сучасного фахівця спеціальності 207. Розвинений лабораторний фонд з відповідним обладнанням та устаткуванням та навчально-інформаційний портал значно підсилюють за даним критерієм ОПП. Фінансування здійснюється за кошти держбюджету та спецфонду, при цьому роботодавці є учасниками розширення МТБ. За рахунок чого, оновлення має системний характер та динамічний розвиток. Укомплектованість лабораторій іхтіології, гідробіології, навчально-науково-виробничих лабораторій рибництва та ННВЛ «Водні біоресурси та аквакультура ім. В.М. Кондратюка», створюють всі умови максимального використання потенціалу здобувачів вищої освіти. Для спеціальності 207 є важливим таке поєднання навчання і практичних аспектів впродовж всього періоду реалізації ОПП 207. Використання та доступ для здобувачів вищої освіти до сучасних приладів (фотометр, оксиметр, аналізатор якості води тощо) сприяють поступовому формуванню широкого спектру когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач для подальшої професійної діяльності. Діє цифрова бібліотека (DGlibrary), 5 філій бібліотечної інфраструктури, є доступ до науко-метричних баз даних, міжнародних платформ (Coursera, Prometheus, EdEra). Створюються максимально всі умови для безперервного освітнього процесу, його організація в НУБіП України за ОПП 207 в контексті даного критерія та підкритерієв має взірцевий характер. Оновлення та удосконалення ресурсного потенціалу має системність та позитивний синергійний ефект освітнього, практичного та наукового середовища для ОПП 207.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НУБіП України в повній мірі забезпечує інформаційною підтримкою та необхідними ресурсами для якісного навчання, викладання та наукової діяльності дотичних до реалізації ОПП 207. Взірцевою практикою є використання на системній основі корпоративних електронних адрес як здобувачів, так і НПП, з метою поширення актуальних НММ відповідно до пріоритетної тематики. Що підсилює вектор студентоорієнтованого підходу. Крім того, Науковий журнал «Тваринництво та технології харчових продуктів» («Animal Science and Food Technology») <https://nubip.edu.ua/node/156262> пройшов експертну оцінку, за результатами якої у 2024 році, включений до наукометричної бази Scopus, що підсилює позиції української наукової спільноти на міжнародному рівні спеціальності Водні біоресурси та аквакультура.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище забезпечує потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Є безпечним для життя. Діє Центр соціально-психологічної підтримки, оздоровчої інфраструктури. Функціонує ініціатива «Університетська варта» (забезпечення правопорядку). Враховуючи реалії сьогодення, гуртожитки обладнані укриттями, навчальні корпуси оснащені засобами безпеки. На офіційній сторінці ЗВО презентовано у вільному доступі Алгоритм дії у разі повітряної тривоги та схема розташування укриття (відповідають вимогам ДСНС). У звіті ЕГ відмічено, що під час фокус-груп здобувачі підтвердили, що проводяться інструктажі з охорони праці, додатково організовуються навчальні заняття з цивільного захисту.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В НУБіП України діє Центр соціально-психологічної служби, Юридична клініка "Захист та справедливість" з наданням безоплатних консультацій за потреби. У звіті ЕГ відмічено, що учасники ОПП207 підтвердили ефективність комунікації з адміністрацією через старост, наставників, інформаційні заходи та систему E-Learn.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В НУБіП України навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пандусами, ліфтами та адаптованими санвузлами. У звіті ЕГ відмічено, що у ЗВО впроваджена інноваційна практика щодо використання сучасного обладнання для осіб з особливими освітніми потребами (пристрій для керування ПК очима, адаптованих клавіатур та спеціалізованих навчальних матеріалів), яке було продемонстроване під час онлайн зустрічей.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НУБіП України всі процедури щодо врегулювання конфліктних ситуацій, протидії дискримінації та боротьби з корупцією унормовані відповідними положеннями. На момент акредитації ОПП 207 конфліктів, дискримінації чи сексуальних домагань зафіксовано не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В НУБіП України всі процедури моніторингу та періодичного перегляду ОПП 207 реалізуються у відповідності до діючих положень та вимог.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Перегляд ОПП 207 та інші процедури, зорієнтовані на удосконалення ОПП 207, реалізуються шляхом участі в процесі здобувачів вищої освіти. Їх пропозиції беруться до уваги, що знайшло підтвердження під час інтерв'ювання членів ЕГ

у фокус-групах. Втім, в ОПП 207 в розробниках або в якості залучених осіб до формування ОПП 207, відсутні представники здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Представники потенційних роботодавців приймають участь у перегляді ОПП 207 та інших відповідних процедурах як партнери. Їх пропозиції враховуються. Діє Рада роботодавців на рівні університету з відповідною секцією та на рівні факультету. Загалом, відбувається тісна та всебічна співпраця зі стейкхолдерами за ОПП 207. Втім, до складу проєктної групи ОПП 207, яка здійснювала оновлення ОПП 207, представника роботодавців включено не було.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

НУБіП України достатньо ефективно здійснює збір, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, забезпечуючи їх необхідною підтримкою у працевлаштуванні та зберігаючи з ними зворотній зв'язок після завершення навчання.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

За даним підкритерієм відмічено відповідність вимогам, в ЗВО система забезпечення якості освіти (СЗЯО) забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОПП 207, процедури регламентуються відповідними положеннями.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Досвід акредитації інших ОП в контексті рекомендації поліпшення нормативно-правової бази враховано під час перегляду, в тому числі, ОПП 207.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В НУБіП України в академічній спільноті формується культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та загалом, доступними. Втім, у звіті ЕГ, відмічено, що під час експертизи були перебої в доступі до сайту ЗВО та випадки неробочих або порожніх посилань. При наступних зустрічах представники ЗВО пояснили ситуацію проведенням технічних робіт та оновленням офіційної сторінки ЗВО на момент акредитації.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

За даним підкритерієм відмічено відповідність вимогам.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

НУБіП України створює умови вільного та своєчасного доступу до інформаційної панелі освітніх програм, в тому числі, ОПП 207. Не зважаючи на технічні труднощі, пов'язані з оновленням офіційної сторінки ЗВО, у звіті ЕГ,

відмічено відповідність за даним підкритерієм вимогам.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

При наступному оновленні ОПП 207, враховуючи наявні сильні сторони, більш чітко сформулювати унікальність ОПП 207, яка акредитується.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

При наступному перегляді ОПП 207 надати в технічному контексті читабельність всіх елементів у п.2.2. Структурно-логічній схемі. Під час оновлення ОПП, зокрема, формування освітньої складової, звернути увагу на Постанову Кабінету Міністрів України № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». Врегулювати питання реалізації дуальної форми освіти для здобувачів з можливістю поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Впродовж 2025-2026 н.р. розширити комплекс заходів щодо стимуляції академічної мобільності здобувачів вищої освіти ОПП 207.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

В період 2025-2026 н.р. оновити та доповнити анкети опитування здобувачів вищої освіти питаннями щодо задоволеності наявними технологіями навчання та викладання. Враховуючи специфіку спеціальності 207, розглянути можливості інтегрування елементів віртуальної лабораторії під час освітнього процесу в межах тематики освітніх компонент ОПП 207.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гармонізувати в ОПП 207 п. 3. "Форми атестації здобувачів вищої освіти" та в Додатку Н "Методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи" вимоги оприлюднення кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти на відповідному он-лайн ресурсі або бібліотеці ЗВО. Гаранту ОПП 207 до початку нового 2025-2026 навчального року розробити план проведення заходів щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОПП 207.

Критерій 6. Людські ресурси

Зміцнювати та розвивати потенціал академічної та/або професійної кваліфікації викладачів ОПП 207 "Водні біоресурси та аквакультура".

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продовжувати зміцнювати матеріально-технічну базу ОПП 207.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Враховуючи діючий склад Ради роботодавців університету, наявність одного делегату рибогосподарської галузі: Згейко Л.М., директора ТОВ «Сквирасільрибгосп» (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), розглянути можливість введення більшої кількості представників спеціальності 207 до секції "Тваринництва та водних біоресурсів; ветеринарної медицини; харчових технологій та управління якістю продукції АПК". При наступному моніторингу ОПП 207 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти рекомендується формалізувати участь представників здобувачів відповідного рівня освіти та представника роботодавців у проектній групі.

Критерій 9. Прозорість та публічність

За можливості впливу на ситуацію, забезпечувати безперебійне функціонування офіційного сайту, зокрема, шляхом планування технічних робіт в період найменшої активності користувачів. Розглянути можливість модернізувати офіційну сторінку ЗВО з налаштуванням інтерфейсу та адаптацією контенту для осіб із порушенням зору.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР20 ID770.pdf	7wok6CA9Fdgl0i7rP1YYaxeUH4iPd19FJPR16OrJFbA=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЯКОВЕНКО РОМАН ВОЛОДИМИРОВИЧ