

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

|                     |                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b> |
| Освітня програма    | <b>24677 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</b>    |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>                                                           |
| Спеціальність       | <b>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</b>      |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

|                               |                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | Національний університет біоресурсів і природокористування України |
| Назва ВСП ЗВО                 | не застосовується                                                  |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 24677                                                              |
| Назва ОП                      | Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва          |
| Галузь знань                  | 20 Аграрні науки та продовольство                                  |
| Спеціальність                 | 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва      |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня                                                           |
| Рівень вищої освіти           | Бакалавр                                                           |
| Вид освітньої програми        | Освітньо-професійна                                                |

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

|                                    |                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Склад експертної групи             | Ващенко Павло Анатолійович, Ткачов Анатолій Валерійович, Димань Тетяна Миколаївна (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується                                                                            |
| Дати візиту до ЗВО                 | 25.01.2024 р. – 27.01.2024 р.                                                                |

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/vidomist\\_so\\_z\\_nazyavo.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/vidomist_so_z_nazyavo.pdf)

Програма візиту експертної групи [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/programa\\_vizitu\\_204.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/programa_vizitu_204.pdf)

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» реалізується у провідному високорейтинговому університеті України. Під час проектування ОП, формулювання її цілей і результатів навчання враховано інтереси й побажання зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів освітнього процесу. ОП має чіткий галузевий та регіональний контекст (Кр. 1). Освітні компоненти загалом забезпечують досягнення визначених освітньою програмою результатів навчання, здобувачам освіти забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Зміст ряду освітніх компонентів потребує уточнення щодо заявлених ПРН (Кр. 2). Забезпечено вільний доступ до ОП, нормативних документів, що унормовують організацію освітньої діяльності. Перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті, не практикується. Уточнення потребують процедури визначення та ліквідації академічної розбіжності (Кр. 3). Застосовувані на ОП форми й методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи і в сукупності сприяють досягненню ПРН. Наявні гарні перспективи для інтернаціоналізації освітнього процесу, здобувачі освіти та НПП беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності (Кр. 4). Форми контрольних заходів на ОП зрозумілі, уможливають об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів. Здійснюється перевірка письмових робіт на наявність плагіату (Кр. 5). Освітній процес на ОП здійснюють висококваліфіковані фахівці, всі НПП мають високий рівень академічної і професійної відповідності дисципліні, яку викладають. ЗВО використовує широкий спектр інструментів, які стимулюють професійний розвиток і педагогічну майстерність викладачів (Кр. 6). Високий рівень матеріально-технічної бази ОП забезпечує досягнення цілей та ПРН. Потужним джерелом удосконалення матеріальної бази випускових кафедр є виконання НДР бюджетного фінансування та надання науково-дослідних послуг (Кр. 7). В Університеті сформовано культуру якості, заходи із забезпечення якості здійснюються системно (Кр. 8). Забезпечено прозорість і публічність освітньої діяльності в Університеті, в тому числі за ОП, достовірна інформація про освітню програму оприлюднюється в обсязі, достатньому для інформування всіх заінтересованих сторін. Ряд матеріалів, представлених на вебсайті Університету та вебсторінках кафедр, потребують актуалізації (Кр. 9).

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

ОП має чіткий галузевий контекст, враховує тенденції розвитку спеціальності й попит на ринку праці. Угоди про міжнародне співробітництво з партнерськими ЗВО, виконувані міжнародні проекти в Університеті, участь НПП факультету тваринництва і водних біоресурсів у міжнародних стажуваннях забезпечують перспективи для інтернаціоналізації освітнього процесу на ОП. Наявна можливість виконання наукових досліджень за тематикою кваліфікаційних робіт на високому рівні у науково-дослідних лабораторіях факультету, а також Українській лабораторії якості та безпеки. Високий рівень академічної та професійної відповідності НПП дисциплінам, які вони викладають. Потужним джерелом удосконалення матеріальної бази випускових кафедр є виконання НДР бюджетного фінансування та надання науково-дослідних послуг. Здобувачі освіти й НПП мають безоплатний доступ до міжнародних бібліографічних баз даних, можливості опублікування результатів досліджень у фаховому виданні «Наукові доповіді НУБіП України». Висока ефективність рейтингової системи оцінювання діяльності НПП як інструменту стимулювання.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

У ряді робочих програм дисциплін визначено нерелевантні ПРН. Скорочена версія представлення змісту занять у робочих програмах дисциплін унеможливує виявлення їх оновлень на основі наукових досягнень і сучасних практик. Нечітко прописані процедури визначення та ліквідації академічної розбіжності. Відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Відсутнє положення, що регламентує діяльність комісії з питань етики і академічної доброчесності. Недостатня поінформованість здобувачів про можливості самоперевірки письмових робіт на авторську оригінальність через безкоштовні інтернет-ресурси. Етичний кодекс поширюється не на всю університетську спільноту, а лише на НПП. Не унормовано порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Неоновлена інформація у портфоліо ряду НПП, зокрема про підвищення кваліфікації. Рекомендації: 1. Науково-педагогічним працівникам, залученим до реалізації ОП, до початку нового навчального року оновити зміст РП дисциплін: визначити релевантні ПРН, які узгоджуються із зазначеними у стандарті вищої освіти й профілі ОП, більш розгорнуто представити зміст занять з оновленнями на основі наукових досягнень і сучасних практик, актуалізувати рекомендовані джерела літератури. 2. Відповідному структурному підрозділу Університету до завершення 2023-2024 н. р. у «Положенні про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти» прописати процедуру визначення академічної різниці та ліквідації академічної розбіжності – із зазначенням максимально можливих обсягів розбіжності, термінів її ліквідації, можливостей часткового перезарахування за окремими темами, змістовими модулями, особливостей перезарахування вибіркового освітніх компонентів. 3. Робочій групі ОП забезпечити поінформованість здобувачів освіти про безкоштовні інтернет-ресурси перевірки текстів на авторську оригінальність. 4. Відповідному структурному підрозділу Університету до початку нового навчального року розробити положення про комісію з питань етики і академічної доброчесності, а також переглянути Етичний кодекс стосовно поширення його положень на всю університетську спільноту, а не тільки на НПП. 5. Розробити Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. 6. НПП, залученим до реалізації ОП, у найближчий термін актуалізувати інформацію в портфоліо про підвищення кваліфікації, обсяг якого, відповідно до професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», має бути не менш як 6 кредитів ЄКТС за останні 5 років.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Заявлені цілі та мета ОП полягають у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати типові задачі технолога в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва, та повною мірою узгоджується з місією та стратегією ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>). Особливістю у профілі ОП задекларовано "підготовку фахівців для роботи у спеціалізованих сучасних тваринницьких господарствах, зокрема підприємствах птахівничих напрямів, опанування додатковою компетентністю у напрямі виробництва продукції птахівництва в контексті забезпечення продовольчої безпеки держави, з метою формування якої передбачено вивчення окремих тем у рамках обов'язкових дисциплін ОП". Експертна група проаналізувала Концепцію освітньої діяльності НУБіП України, яку викладено в Статуті університету ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut\\_2022.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf)), а також програму розвитку університету «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Факультет тваринництва та водних біоресурсів має свій стратегічний план розвитку, наданий на запит ЕГ, який своїми стратегічними пріоритетами вбачає інтернаціоналізацію, подальший розвиток лабораторної бази всіх кафедр. На основі цього аналізу ЕГ зробила висновок про відповідність цілей освітньої програми місії та стратегії закладу вищої освіти.

##### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Під час онлайн-зустрічей з фокус-групами, до яких входили здобувачі, студентське самоврядування, роботодавці та адміністративний персонал, було встановлено, що Національний університет біоресурсів і природокористування України регулярно проводить опитування здобувачів з метою оцінювання навчальних матеріалів, матеріально-технічної бази, бібліотечних ресурсів, інформаційної системи, соціальних умов та адміністративних послуг тощо. Університет має відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи, який займається дослідженнями якості освіти в університеті. Цей відділ регулярно проводить анкетування здобувачів вищої освіти з різних питань. Результати анкетування обговорюються на різних рівнях структури Університету в залежності від змісту анкетування та оприлюднюються на сайті університету. Дану ОП було розроблено з урахуванням позицій здобувачів та роботодавців. Проводилися відповідні анкетування серед учасників освітнього процесу та випускників кафедр, (<https://nubip.edu.ua/node/127267>), що підтверджено під час інтерв'ювання зазначених фокус-груп. Наприклад, було підтримано пропозицію студентів вилучити із ОП дисципліну Годівля тварин. На факультеті функціонує Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/71771>), члени якої беруть участь у проведенні форумів (<https://nubip.edu.ua/node/111750>), семінарів, спільних конференцій, ярмарок професій (<https://nubip.edu.ua/node/135521>) та вебінарів (<https://nubip.edu.ua/node/104260>). Також здійснюється анкетування роботодавців для врахування в ОП їх професійних інтересів та якості підготовки здобувачів (<https://docs.google.com/presentation/d/1etMy2d8GkwWRliK-dUVEps42nMTXuXf1vpop8cnFmIQ/edit#slide=id.p>). У формуванні фахових компетентностей в ЗВО враховується спеціалізація та наукові інтереси НПП факультету. Результати анкетувань НПП представлено на сайті НУБіП ([https://docs.google.com/presentation/d/1pfCbu-f998atGuXmeiYVpB9\\_S6eo4m44ecaJC265tI4/edit#slide=id.p](https://docs.google.com/presentation/d/1pfCbu-f998atGuXmeiYVpB9_S6eo4m44ecaJC265tI4/edit#slide=id.p)).

##### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Аналіз інформації, отриманої під час зустрічей з роботодавцями та випускниками, змістового наповнення дисциплін, наукових публікацій НПП, ознайомлення з матеріальною базою дає змогу ЕГ стверджувати, що освітньою програмою передбачено набуття ПРН з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці. Здобувачі вивчають особливості ведення технологічного процесу на провідних тваринницьких підприємствах галузі, з якими в НПП наявна тісна співпраця. До реалізації ОП залучені представники ради роботодавців Цвик В.В (Директор фермерського господарства «Тетяна 2011»), Жигайло В. (голова правління ПрАТ «Вільшанка»), Пономаренко О.М. (директор ПрАТ «Вільшанка») та інші (<https://nubip.edu.ua/node/135447>). Врахування

регіонального контексту має місце в освітньому процесі у вигляді формулювання відповідних завдань за окремими дисциплінами, вибір баз практики для студентів. У результаті спілкування з гарантом та викладачами, які забезпечують ОП, підтверджено, що під час оновлення ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки фахівців спеціальності 204, зокрема, ВНАУ, СНАУ, МНАУ ([https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/katalog-OP-bak\\_2022-2023.pdf](https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/katalog-OP-bak_2022-2023.pdf), <https://btf.snau.edu.ua/>, <http://surl.li/owivm>, [https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp-new/opp\\_204\\_bac\\_2023-2024.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp-new/opp_204_bac_2023-2024.pdf)), Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького ([https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna\\_robota/osvitniProgramu/2023/zatverdzeni/OP\\_TVPPT\\_B.pdf](https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2023/zatverdzeni/OP_TVPPT_B.pdf)), Поліського національного університету (<http://surl.li/owivv>). З-поміж іноземних бакалаврських програм враховано досвід Faculty of AgriSciences Mendel University in Brno (<https://af.mendelu.cz/studijni-programy/zootechnika-zootechnika/?rup=aHRocHM6Ly9hZi5tZW5kZWx1LmN6L2NoY2lzdHVkb3ZhdC9zdHVkaWpuaS1wcm9ncmFteS8%2FcHNuPTYxMjA%3D>, <https://nubip.edu.ua/node/105176>), Faculty of Life Sciences, Norwegian University of Environmental and Life Sciences (<https://www.nmbu.no/studier/studietilbud/bachelorprogrammer/husdyrvitenskap/node/18085>, <https://nubip.edu.ua/node/65978>). Впровадження досвіду зазначених ЗВО полягає у формуванні переліку обов'язкових і вибіркових компонентів ОП, застосуванні форм і методів навчання, організації практичного навчання, стажування викладачів і студентів.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України 21.12.2018 р. № 1432 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/204-Tekhn.vyr.pererob.prod.tvarynnytstva-bakalavr-VO.18.01.pdf>). Стандарт було введено в дію з 2018/2019 н.р. Опанування студентами обов'язкових освітніх компонентів, включених до ОП, уможливило досягнення визначених стандартом інтегральної, загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання. Досягнення кожного ПРН забезпечується вивченням щонайменше 3 і щонайбільше 24 обов'язкових ОК. Крім того, вибіркові освітні компоненти в ОП підібрано у такий спосіб, щоб сприяти досягненню щонайменше 2 ПРН. Таким чином, ОП спеціальності 204 бакалаврського рівня в НУБіП України відповідає вимогам зазначеного вище Стандарту вищої освіти.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Позитивними практиками ЗВО ЕГ вважає врахування галузевого і регіонального контексту під час реалізації ОП, а також врахування тенденцій розвитку спеціальності, що має відображення у змісті навчальних дисциплін і сформованій матеріальній базі на випускових кафедрах. Менеджмент університету має чітке бачення перспектив розвитку ОП, цілеспрямовано реалізує Стратегію розвитку НУБіП.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Слабких сторін ОП за критерієм 1 не виявлено.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Освітня програма за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» має повну відповідність критерію 1 за підкритеріями 1.1-1.4, однак підходить до проектування ОП стандартні, зміст програми не вирізняється унікальністю і винятковістю. На підставі цього ЕГ дійшла висновку, що освітня програма відповідає рівню В за критерієм 1.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (заявленості).**

Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС (<https://nubip.edu.ua/node/139413>), що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2018 р. № 1432. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів – 180 кредитів ЄКТС, тобто 75 % від загального обсягу ОП. Обсяг освітньої програми є незмінним починаючи щонайменше з 2020 року, про що свідчать версії освітньої програми за 2020-2023 роки, розміщені на веб-сайті НУБіП. Загальний обсяг вибіркового компонентів в ОП становить 60 кредитів ЄКТС, тобто 25 % від загального обсягу освітньої програми, що відповідає вимогам ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту».

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Структура ОП в цілому відповідає вимогам «Стандарту вищої освіти» та «Положенню про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_osvitni\\_programi\\_26\\_kvitnya\\_2023.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitni_programi_26_kvitnya_2023.pdf)). Програмні результати навчання та компетентності забезпечено обов'язковими компонентами. Останні розділено на 2 цикли: загальної підготовки та спеціальної (фахової) підготовки. Вибіркові компоненти розділено на два блоки (по 12 ОК у блоці), крім того, здобувачам пропонується для вибору ще 143 ОК (<https://nubip.edu.ua/node/67362>), з яких вони можуть обрати два компоненти для вивчення. Переважна більшість вибіркового компонентів у блоках має професійне спрямування, водночас наявні компоненти, що можуть бути віднесені до загальноосвітнього циклу (Психологія, Лідерство та адміністрування). Представлений у додатку до профілю ОП та на сайті університету ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/nr\\_tvppt\\_2023.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/nr_tvppt_2023.pdf)) навчальний план сформовано відповідно до опису освітньої програми та структурно-логічної схеми. Порівняно з ОП 2022 року вступу у профілі ОП змінились 4 вибіркового дисципліни (блок 2): Прикладна математика, Радіобіологія, Методика дослідної справи та Політологія було замінено на дисципліни Молочна сировина, Дресура собак, Технологічне обладнання у бджільництві та Психологія відповідно. Слід відзначити, що ці зміни сприяли більшій професійній спрямованості ОП. Перелік компетентностей у робочих програмах не завжди збігається з тим, що передбачено Матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам ОП. Наприклад, для ОК15 у профілі ОП передбачено ЗК3 та ЗК7, а у робочій програмі пропонуються ЗК4 та ЗК7. Аналогічно, перелік ПРН у робочих програмах не завжди збігається з передбаченим у Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП. Наприклад, у робочій програмі ОКУ6 (Безпека праці і життєдіяльності) наводиться 5 ПРН (ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН20), що не передбачені для цього компонента матрицею, у робочій програмі ОК13 наводиться 6 ПРН (ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН19), не передбачених матрицею. У робочій програмі ОК15 відсутні ПРН1, 10, 12, 17, 18, 20 та ПРН21, передбачені матрицею. Загалом, попри суперечливість змісту робочих програм дисциплін з матрицею, освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему і в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

У результаті аналізу профілю ОП та робочих програм дисциплін, публікацій НПП, залучених до реалізації програми, інформації, отриманої під час інтерв'ювання внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів освітнього процесу, було підтверджено відповідність змісту ОП предметній області спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Мета ОП, перелік потенційних місць працевлаштування, бази практик, перелік очікуваних компетентностей здобувачів відповідають об'єкту вивчення. Освітні компоненти циклу спеціальної підготовки відповідають теоретичному змісту предметної області та сприяють освоєнню необхідних для бакалавра компетентностей щодо способів відтворення та закономірностей індивідуального розвитку тварин; заготівлі, виробництва та зберігання кормів; організації нормованої годівлі тварин; контролю технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції тваринництва тощо. Теоретичний зміст предметної області розкривають, зокрема, ОК3-5, 7, 8, методам і технологіям навчають ОК9-21, включаючи опанування студентами різних приладів та інструментів, які мають безпосереднє відношення до галузей тваринництва. Переважна більшість пропонованих для вибору дисциплін за змістом мають суто професійне спрямування. Наявні також предмети, що сприяють формуванню у здобувачів соціальних навичок.

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в НУБіП здійснюється відповідно до таких внутрішньоуніверситетських документів: «Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм», «Положення про організацію освітнього процесу», «Тимчасовий порядок реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України здобувачів вищої освіти із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України», «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», «Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів» та «Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти», які розміщено у рубриці «Положення» на вебсайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Студенти мають змогу вибирати один із двох пропонованих блоків вибіркових дисциплін, кожен з яких включає по 12 освітніх компонентів, а також два компоненти із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін (143 компоненти). Ознайомитись із переліком дисциплін вільного вибору та їх анотаціями можна за покликанням <https://nubip.edu.ua/node/67362>. Крім того, здобувачі можуть отримати інформацію щодо пропонованих для вибору дисциплін на платформі eLearn навчально-інформаційного порталу університету за покликанням <https://elearn.nubip.edu.ua/>. Загалом обсяг освітніх компонентів для вибору становить 60 кредитів ЄКТС, або 25 % від загального обсягу ОП. Вибір здобувача закріплюється в заяві на вивчення вибіркових дисциплін. З огляду на те, що процес вибору дисциплін не автоматизовано, існує загроза впливу зі сторони НПП на прийняття рішення студентом. Під час інтерв'ювання здобувачі виявили обізнаність щодо процедури вибору дисциплін, їх обсягу. Ознайомлення з робочими навчальними планами 2022-2023 та 2023-2024 н. р. підтвердило наявність вибірковості дисциплін. Перелік вибіркових дисциплін формується і затверджується вченою радою з урахуванням пропозицій здобувачів (анкетування), роботодавців (опитування) та науково-педагогічних працівників.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практичну підготовку у НУБіП здобувачі проходять у навчальних лабораторіях та провідних господарствах України, підготовка регулюється «Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.polozhennya\\_praktika\\_2021.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.polozhennya_praktika_2021.pdf)). Відповідно до освітньої програми та навчального плану у 2 та 4 семестрах передбачено по 8 кредитів ЄКТС на навчальну практику та у 6-му семестрі 8 кредитів ЄКТС на виробничу практику. Загальний обсяг практичної підготовки за ОП становить 24 кредити ЄКТС. Згідно з матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, під час проходження практичної підготовки здобувачами передбачено формування у них як загальних (2-5, 7, 9), так і спеціальних (1-14) компетентностей. Всі кафедри факультету в межах кампусу мають потужну власну матеріально-технічну базу, що дає змогу на високому рівні проводити лабораторні та практичні заняття. Обсяг годин, відведених у навчальному плані на лабораторні заняття, становить 1350 годин, на практичні – 450 год, тобто на аудиторну практичну роботу студента передбачено 25 % загального обсягу ОП. Члени ради роботодавців, яку створено на факультеті, беруть участь в удосконаленні ОП, приділяючи увагу передусім практичній підготовці. За результатами проходження виробничої практики студенти готують і захищають звіти. Сильною стороною ОП є проведення занять та виробничої практики на базі господарств, що є лідерами галузі в Україні, а це, своєю чергою, сприяє набуттю здобувачами професійних навичок, що відповідають останнім тенденціям розвитку технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. Аналіз анкетування студентів, яке здійснюється систематично, підтверджує їх задоволеність обсягом та змістом практичної підготовки (<https://nubip.edu.ua/node/127267>).

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Набуття соціальних навичок здобувачами вищої освіти задекларовано у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/gueqe>) та забезпечується передусім освітніми компонентами загального циклу підготовки (за рекомендацією вченої ради університету), під час опанування яких розвивається здатність практикувати філософське мислення (ОКУ5), ефективно взаємодіяти з іншими людьми (ОКУ1), у тому числі іноземною мовою (ОКУ3). Розвитку вмінь демонструвати, аналізувати та інтегрувати знання сприяють ОК6, ОК22, ОК24, працювати з інформаційними джерелами – ОКУ7, ОКУ2, ОК24. Навички тайм-менеджменту набуваються у процесі вивчення ОК22, ОК24. Формування лідерських якостей забезпечують ВК 1.11, ВК 1.21. Соціальна інфраструктура університету (ННЦ виховної роботи і соціального розвитку – <https://nubip.edu.ua/node/47818>, відділ соціальної роботи – <https://nubip.edu.ua/node/12433>), також сприяють розвитку соціальних навичок у здобувачів освіти. Крім того, формування soft skills відбувається завдяки методичним підходам до викладання, які практикують НПП під час занять і передбачають роботу у команді, дискусії, творчі завдання, семінари. Студенти беруть участь у наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/128634>, <https://nubip.edu.ua/node/114685>), конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/109844>), творчих конкурсах студентських наукових проєктів

(<https://nubip.edu.ua/node/111593>, <https://nubip.edu.ua/node/100029>), у громадській роботі (<https://nubip.edu.ua/node/133480>) і самоврядуванні, що також сприяє формуванню соціальних навичок.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відсутній.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Ознайомлення з навчальними планами різних років, робочими програмами дисциплін, а також інтерв'ювання здобувачів освіти підтвердили відповідність обсягу ОП фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти. На самостійну роботу здобувачів відводиться від 25 до 75 % загального обсягу годин, відведеного для вивчення ОК. Мінімальний обсяг одного ОК становить 4 кредити ЄКТС. Встановлено, що обговорення обсягу окремих ОК проводиться на засіданнях робочих груп із залученням роботодавців та здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/91165>, <https://nubip.edu.ua/node/128603>). Тижневе навантаження здобувачів розподілено рівномірно і становить 30 годин для студентів 1 курсу, 28 годин – 2 курсу, 26 годин – 3 курсу, 24 години – 4 курсу. Скарги від здобувачів про надмірне аудиторне навантаження не надходили. Обсяг ОП достатній для досягнення цілей та ПРН.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» в НУБіП за дуальною формою регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_26\\_kvitnya](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya)) та Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_pidgotovka\\_fahivciv\\_za\\_dualnoyu\\_f](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_f)), проте навчання за даною формою освіти наразі не проводиться.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Позитивною практикою ЗВО під час реалізації бакалаврської ОП спеціальності 204 є здійснення практичної підготовки здобувачів на базі провідних господарств України за сприяння ради роботодавців факультету. В Університеті наявна практика аналізу задоволеності здобувачів якістю освітньої програми та освітнього процесу.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Зустрічаються невідповідності переліку програмних результатів навчання у робочих програмах дисциплін із програмними результатами навчання, передбаченими у Матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПІ для даних дисциплін. Процес вибору дисциплін не автоматизовано, у зв'язку з чим існує загроза впливу зі сторони НПП на прийняття рішення студентом. Рекомендації: 1) До початку нового навчального року оновити зміст робочих програм дисциплін: визначити релевантні програмні компетентності та результати навчання, які узгоджуються із зазначеними у стандарті вищої освіти й профілі ОП. 2) Автоматизувати процес вибору дисциплін студентами, наприклад, передбачивши таку опцію в системі електронного навчання.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОП характеризується повною відповідністю підкритеріям 2.1, 2.3, 2.5, 2.6 і частковою відповідністю підкритеріям 2.2 (невідповідність ПРН у робочих програмах деяких ОК, програмним результатам навчання передбаченим у профілі освітньої програми) та 2.4 (неавтоматизований вибір дисциплін). Підкритерії 2.7 (наявність професійного стандарту) та 2.9 (наявність дуальної форми освіти) для ОП не застосовуються. З огляду на те, що недоліки за підкритеріями 2.2 та 2.4 є такими, що усуваються в короткий термін, ЕГ вважає, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 2.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання за ОП чіткі, зрозумілі, не містять дискримінаційних положень. Їх оприлюднено на офіційному вебсайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/30>). У Правилах прийому відображено всі етапи вступної кампанії, зокрема перелік спеціальностей (освітніх програм), за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання; порядок та строки прийому заяв та документів для участі в конкурсному відборі до НУБіП України; перелік конкурсних предметів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти та НРК5; вагові коефіцієнти оцінок з предметів Національного мультипредметного тесту; вагові коефіцієнти оцінок з предметів Зовнішнього незалежного оцінювання 2020-2021 років; особливості прийому на навчання до НУБіП України іноземців та осіб без громадянства; заходи що вживаються для забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому до НУБіП України. Інформацію стосовно процедури подання апеляції на результати вступних випробувань викладено у Положенні про Апеляційну комісію НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_apelyaciyu\\_komisiyu\\_nubip\\_ukrayini\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_apelyaciyu_komisiyu_nubip_ukrayini_2020.pdf)). Результати вступних випробувань оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/15966>). Під час інтерв'ювання випускників було з'ясовано, що вони не стикалися з дискримінаційними ситуаціями або оскарженням результатів вступних іспитів під час вступної кампанії.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

З інформації, наведеної у звіті про самооцінювання, а також під час інтерв'ювання адміністративного персоналу ЕГ переконалася, що Правила прийому на навчання за ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відповідають загальним вимогам «Правил прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України в 2023 році» (<https://nubip.edu.ua/node/30>) та враховують особливості ОП. Вступ на бакалаврську ОП спеціальності 204 на основі повної загальної середньої освіти на місця державного замовлення відбувався за результатами НМТ 2022 або 2023 р. з трьох обов'язкових дисциплін: 1) українська мова (ваговий коефіцієнт оцінки – 0,4); 2) математика (0,3); 3) історія України (0,3) або іноземна мова (0,35), або біологія (0,5), або фізика (0,5), або хімія (0,5) або сертифікатів ЗНО за 2020-2021 роки: 1) українська мова (0,3); 2) біологія (0,4); 3) історія України, або іноземна мова, або математика, або географія, або фізика, або хімія (0,2 для кожного). На базі НРК5 Університет перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої ОП, але не більш, ніж 60 кредитів ЄКТС (відповідно до Стандарту вищої освіти). Вступ на старші курси відбувається за наявності вільних місць ліцензованого обсягу за результатами НМТ 2022, або 2023 року, або ЗНО 2020-2021 років з двох конкурсних предметів: 1) українська мова/ українська мова і література; 2) математика, або історія України, або іноземна мова, або біологія, або хімія, або географія. Перелік конкурсних предметів враховує специфіку ОП. З огляду на те, що в 2023 р. 204 спеціальність входила до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка, до конкурсного балу було застосовано галузевий коефіцієнт 1,02 для поданих заяв з пріоритетністю 1 та 2. Вимоги до вступників уможливають формування контингенту здобувачів, які будуть вмотивовані та здатні навчатися на ОП спеціальності 204.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в НУБіП регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (розділ 10, [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_26\\_kvitnya\\_2023\\_na\\_sayt.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf)) та «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти»»

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya\\_pro\\_viznannya\\_rezultativ\\_navchannya.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_viznannya_rezultativ_navchannya.pdf)). Визнання результатів навчання (перезарахування екзаменів і заліків) проводиться вченою радою факультету. У разі перезарахування результатів навчання до навчальної картки здобувача освіти вносяться назва ОК, загальна кількість годин (кредитів), оцінка та номер академічної довідки як підстави щодо перезарахування. На жаль, у зазначених вище нормативних документах відсутня інформація про порядок та терміни ліквідації академічної розбіжності та академічної різниці, а також у який спосіб здійснюється перезарахування результатів навчання, яких здобувачі вищої освіти набули, навчаючись за програмами академічної мобільності в іноземних ЗВО. Тим часом під час інтерв'ювання здобувачі освіти не нарікали на незрозумілість правил визнання результатів навчання. У 2023 році рішенням Вченої ради факультету тваринництва та водних біоресурсів (протокол № 2 від 21.09.2023 р.) було визнано результати навчання студента, який навчався в Українському державному університеті харчових технологій, за ОК2, ОКУ2, ОКУ3, ОКУ4.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok\\_pro\\_neformalnu\\_osvitu\\_ostatochniy.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok_pro_neformalnu_osvitu_ostatochniy.pdf)). Рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно з завідувачем кафедри. На підставі підтверджувальних документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) студентам можуть зарахувати окремі лабораторні роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістовий модуль чи весь навчальний матеріал дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. Під час проведення інтерв'ю у відповідній фокус-групі ЕГ встановлено достатню поінформованість здобувачів освіти щодо наявних процедур визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, тимчасом практика такого визнання на ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відсутня.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Пропонування широкого спектру дисциплін як третього конкурсного предмета в НМТ та ЗНО.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

У нормативній документації ЗВО надто узагальнено прописано процедури визначення та ліквідації академічної розбіжності. Рекомендації: До початку нового навчального року у «Положенні про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти» прописати процедуру визначення академічної різниці та ліквідації академічної розбіжності – із зазначенням максимально можливих обсягів розбіжності, термінів її ліквідації, можливостей часткового перезарахування за окремими темами, змістовими модулями, особливостей перезарахування вибіркового освітніх компонентів.

##### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

ОП має повну відповідність підкритеріям 3.1, 3.2, 3.4 та часткову відповідність підкритерію 3.3 (нечітко прописані процедури визначення та ліквідації академічної розбіжності), що дає підстави ЕГ оцінити ОП СВО «бакалавр» спеціальності 204 у НУБіП за критерієм 3 рівнем В.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Освітній процес в НУБіП України реалізується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_26\\_kvitnya\\_2023\\_na\\_sayt.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf)). На бакалаврській ОП спеціальності 204 здобувачі навчаються як за денною, так і заочною (дистанційною) формами. Для навчання у дистанційному форматі активно використовується платформа eLEARN (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), на якій представлено необхідну інформацію для вивчення дисципліни. НПП послуговуються також сервісом вебінарів та вебконференцій Webex, корпоративною поштою НУБіП, платформами Google Meet та Zoom. Для реалізації ОП використовуються лекційні, лабораторні та практичні заняття, на дистанційній платформі представлено силабуси, робочі програми, лекційні матеріали, лабораторні практикуми та питання для поточного й підсумкового контролю. Викладачі мають можливість обирати дидактичні методи, які забезпечують якісне навчання здобувачів та сприяють досягненню ПРН. Під час інтерв'ювання здобувачів з'ясовано, що вони реалізують свою академічну свободу шляхом вільного формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема вільного вибору форми навчання, навчальних дисциплін (ВК). Здобувачі мають можливість обирати один із двох блоків вибірових дисциплін та дві дисципліни вільного вибору із загальноуніверситетського списку, що в сумі становить 25 % від обсягу освітньої програми. Під час інтерв'ювання різних фокус-груп, було встановлено, що в НУБіП України в цілому та його структурних підрозділах не обмежують академічні свободи як штатних НПП, так і здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр, а навпаки, всебічно заохочують до творчості та інноваційної діяльності. Про це свідчить також участь НПП та здобувачів у міжнародних проєктах (наприклад Visegrad grant 51910842 during 2019-2020 "Quality and safety system in beekeeping technology" та «SaveBees - Save endangered bees to improve nutrition, health and quality of life», Visegrad Fund, 21910411, 2019-2021). Для врахування особистих уподобань і захоплень здобувачів проводиться їх консультування НПП щодо участі у різноманітних конкурсах, грантах (<https://nubip.edu.ua/node/3715>). Зворотний зв'язок зі студентами реалізується шляхом зустрічей з кураторами груп, гарантом, деканом факультету. По завершенню семестру проводиться анонімне анкетування здобувачів щодо якості освітнього процесу за ОП, підсумки якого оприлюднюються на сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/node/127267>). Крім того, в Університеті наявна скринька довіри (<https://nubip.edu.ua/node/124397>; <https://forms.gle/NLx8Dj1XfmPcEyrZ8>).

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

На офіційному вебсайті НУБіП України, зокрема на вебсторінці факультету тваринництва та водних біоресурсів, у вільному доступі розміщено ОП, навчальні плани та інші необхідні документи, що інформують здобувачів та знайомлять їх з особливостями навчання за ОП (<https://nubip.edu.ua/node/139413>). В Університеті щорічно проводиться Школа першокурсника (<https://nubip.edu.ua/node/132129>, <https://nubip.edu.ua/node/114279>), на якій здобувачів з-поміж іншого ознайомлюють і з організацією освітнього процесу, його цілями та змістом. За кожним окремим ОК інформацію щодо його цілей та змісту, критеріїв оцінювання тощо представлено у робочих програмах та силабусах, розміщених на сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/node/18620>, <https://nubip.edu.ua/node/77954>) та у системі eLearn, з якою ЕГ ознайомилась під час резервної зустрічі. У робочих програмах дисциплін зазначаються методи й критерії оцінювання, форми підсумкового контролю. Зрозумілість і завчасність інформування студентів підтверджено результатами їх опитування (<https://nubip.edu.ua/node/127267>).

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

На базі факультету тваринництва та водних біоресурсів функціонують навчально-наукові, науково-дослідні та навчально-науково-виробничі лабораторії, які вільно та на безоплатній основі використовуються здобувачами та їх науковими керівниками для виконання досліджень з використанням сучасного лабораторного обладнання (<https://nubip.edu.ua/node/98652>, <https://nubip.edu.ua/node/81119>, <https://nubip.edu.ua/node/129211>, <https://nubip.edu.ua/node/110001>, <https://nubip.edu.ua/node/99520>). Практична підготовка, виконання курсових проєктів і кваліфікаційної роботи передбачають проведення досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/95726>, [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/metod.dlya\\_bakalavr\\_robit\\_tvppt.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/metod.dlya_bakalavr_robit_tvppt.pdf)). Спеціалізовані кафедри на високому рівні співпрацюють з роботодавцями, які надають свою матеріально-технічну базу для проведення досліджень НПП та здобувачів освіти за різними напрямками. До виконання кафедральних наукових тематик, крім НПП, залучаються також здобувачі. Під час інтерв'ювання НПП зазначалося про участь у виконанні НДР щонайменше 8 здобувачів освіти СВО Бакалавр. Крім того, навчанню через дослідження сприяє участь здобувачів у студентських наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/127369>). Про активну гурткову діяльність на факультеті зазначали на інтерв'юванні випускники ОП. Підтвердженням активної участі здобувачів, що навчаються за даною ОП, у наукових дослідженнях є конкурсні наукові студентські роботи (<https://nubip.edu.ua/node/111593>, <https://nubip.edu.ua/node/104124>, <https://nubip.edu.ua/node/104529>, <https://nubip.edu.ua/node/104307>, <https://nubip.edu.ua/node/91533>, <https://nubip.edu.ua/node/66597>, <https://nubip.edu.ua/node/100029>), що посідають призові місця на міжнародних та всеукраїнських фахових конкурсах. Підтвердженням активної наукової діяльності здобувачів є їх публікаційна активність у наукових журналах: <https://animalscience.com.ua/en/journals/tom-12-4-2021/produktivnist-germinativnikh-khimer-kachok-ta-yikhnikh-nashchadkiv>,

<https://biopolymers.org.ua/content/37/4/289/>,  
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Ptakhivnytstvo/article/view/48499/15331>,  
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Ptakhivnytstvo/article/view/16753/14653>, а також у збірниках всеукраїнських та міжнародних конференцій <https://nubip.edu.ua/node/89270>, <https://nubip.edu.ua/node/109844>.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Викладачі ОП є активними учасниками конференцій та семінарів різних рівнів, проходять програми стажування та підвищення кваліфікації (<https://nubip.edu.ua/node/115957>, <https://nubip.edu.ua/node/109946>, <https://nubip.edu.ua/node/136954>). Отриманий досвід вони використовують для удосконалення змісту та структури навчальних дисциплін у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_26\\_kvitnya\\_2023\\_na\\_sayt.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf)), яке регламентує терміни оновлення ОП, НП та робочих програм дисциплін. Зазначені документи оновлюються щороку і затверджуються перед початком навчального року. Для покращення методичного забезпечення дисциплін відбувається постійне консультування з зовнішніми стейкхолдерами, опитування здобувачів. Результати такої співпраці обговорюються на засіданнях вченої ради факультету, кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/136421>, <https://nubip.edu.ua/node/128603>). Свій досвід, наукові досягнення, інноваційні підходи викладачі використовують під час викладання дисциплін, що підтверджували здобувачі під час інтерв'ювання. Однак у робочих програмах більшості дисциплін ЕГ не виявила такої інформації, оскільки в РП зазначається лише загальна тематика лекційних, практичних та самостійних робіт без деталізації змісту заняття. Регулярно запрошуються відомі науковці та ефективні господарники для проведення лекційних, лабораторних і практичних занять у рамках вивчення ОК за ОП (<https://nubip.edu.ua/node/109790>, <https://nubip.edu.ua/node/109522>, <https://nubip.edu.ua/node/118298>, <https://nubip.edu.ua/node/136450>).

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Міжнародна діяльність у НУБіП здійснюється в рамках більш ніж 50 міжнародних проектів і програм, Університет є членом багатьох міжнародних організацій (<https://nubip.edu.ua/node/1410>, <https://nubip.edu.ua/node/14>, <https://nubip.edu.ua/inter/partners>), що відкриває для здобувачів та НПП широкі можливості для участі у програмах академічної мобільності та всебічного розвитку. Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/32.\\_polozh\\_akademichnu\\_mobilnist\\_studentiv\\_aspirantiv.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/32._polozh_akademichnu_mobilnist_studentiv_aspirantiv.pdf) регламентує порядок реалізації академічної мобільності здобувачів, яка здійснюється відповідно до укладених двосторонніх угод НУБіП України з іноземними ЗВО. Пандемія та воєнний стан в Україні суттєво вплинули на можливості здобувачів брати участь у програмах академічної мобільності. Однак факультет продовжує брати участь у різноманітних міжнародних заходах з виїздом за межі України, в Україні або ж дистанційно (<https://nubip.edu.ua/node/130041>, <https://nubip.edu.ua/node/135315>, <https://nubip.edu.ua/node/130041>, <https://nubip.edu.ua/node/120248>), підтримує співпрацю з іноземними партнерами, стимулює міжнародну діяльність здобувачів та НПП. Наприклад, здобувачка факультету Коновал О. у 2021 році навчалась у вищій інженерній школі JUNIA ISA, що є частиною Католицького університету у місті Лілль, Франція (<https://nubip.edu.ua/node/113611>); професор кафедри біології тварин Інна Курбатова реалізувала академічну мобільність в Коледжі сільського господарства та наук про життя Університету штату Айова (США), а здобувач ступеня бакалавр за спеціальністю 204 Щербакова Марія стала першою в Україні стипендіаткою «Stefan and Kateryna Dwojak» ISU-Ukraine Exchange Program та пройшла стажування в Університеті штату Айова (США). У серпні 2023 року здобувачка Інна Дорошенко також стала стипендіаткою зазначеної програми. ОП передбачає ознайомлення здобувачів зі світовими науковими здобутками у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва шляхом надання доступу до міжнародних досягнень для НПП і здобувачів через базу Web of Science і Scopus.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Велика кількість угод НУБіП України про міжнародне співробітництво забезпечують перспективи для інтернаціоналізації освітнього процесу на ОП. НПП та здобувачі освіти мають безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз. Широке застосування системи електронної підтримки навчального процесу.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Скорочена версія представлення змісту занять у робочих програмах дисциплін унеможлиблює виявлення їх оновлень на основі наукових досягнень і сучасних практик. Рекомендації: До початку нового навчального року

науково-педагогічним працівникам у робочих програмах дисциплін більш розгорнуто представити зміст занять з оновленнями на основі наукових досягнень і сучасних практик.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

ОП має високий рівень відповідності за більшістю підкритеріїв критерію 4, однак, з огляду на виявлені слабкі сторони за підкритерієм 4.4 (недостатнє відображення в робочих програмах дисциплін оновлень на основі наукових досягнень і сучасних практик), які можуть бути легко усунутими, ЕГ дійшла висновку, що навчання і викладання за Критерієм 4 в цілому відповідає рівню В.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Відповідно до "Положення про екзамени і заліки у НУБіП України" ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya\\_pro\\_ekzameni\\_i\\_zaliki.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_ekzameni_i_zaliki.pdf)) передбачено такі форми контрольних заходів для оцінювання здобувачів вищої освіти: тестування, письмова контрольна робота, колоквіум, результати експерименту, розрахункова чи розрахунково-графічна робота. За період навчання здобувачі виконують 2 курсові роботи і 3 курсових проекти, оцінка за які враховується під час оцінювання результатів навчання з дисципліни. Найбільш поширеною формою контролю знань є тестування, що реалізується в електронних навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначаються у РП та силабусах дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/139420>), а також у профілі дисципліни на платформі eLearn. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується своєчасним повідомленням про них під час систематичних зустрічей здобувачів з деканом, гарантом; повідомленням про них НПП на початку вивчення кожного ОК. Форми контролю та їх періодичність зазначаються у графіку освітнього процесу та розкладі екзаменаційної сесії. У НУБіП передбачено поточний контроль, проміжну та підсумкову атестації, за дистанційної форми навчання НПП застосовують електронний журнал на платформі eLearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), завдяки якому здобувачі можуть відстежувати результати оцінювання виконаних ними завдань та послідовність контрольних заходів. Опитування здобувачів щодо інформування про контрольні заходи, чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень проводиться після кожної сесії, а їх результати, оприлюднені на сайті, засвідчили, що переважна більшість студентів (від 95 до 100 %) задоволена системою оцінювання, прийнятою у НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/127267>). "Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України" встановлено єдині правила перездавання іспитів і заліків, оскарження їх результатів. Зворотний зв'язок від здобувачів дає змогу викладачу вносити певні коригування з метою забезпечення максимального сприяння досягненню здобувачами очікуваних результатів навчання.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Форми атестації відповідають стандарту вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для першого (бакалаврського) рівня (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1432 від 21.12.2018 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/204-Tekhn.vyr.pererob.prod.tvarynnystva-bakalavr-VO.18.01.pdf>)) і передбачають атестаційний іспит, який проводиться відповідно до "Положення про екзаменаційні комісії в НУБіП України" ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/5.\\_polozhennya\\_ekzamenaciyni\\_komisiyi.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/5._polozhennya_ekzamenaciyni_komisiyi.pdf)), а також виконання й публічний захист кваліфікаційної роботи, що унормовується відповідно до "Положення про бакалаврську кваліфікаційну роботу у НУБіП України" ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_bakalavrsku\\_kvalifikaciyну\\_robotu\\_2021.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_bakalavrsku_kvalifikaciyну_robotu_2021.pdf)). Терміни проведення атестації визначаються графіком навчального процесу.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають**

**процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура проведення контрольних заходів в НУБіП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_26\\_kvitnya\\_2023\\_na\\_sayt.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf)) та «Положенням про екзамени і заліки у НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya\\_pro\\_ekzameni\\_i\\_zaliki.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_ekzameni_i_zaliki.pdf)), доступ до яких можна отримати на сайті Університету цілодобово. Крім того, у цих документах детально описано процедуру повторного проходження контрольних заходів. Для приймання заліків та екзаменів залучаються щонайменше два НПП, які до початку оцінювання вносять у відомості обліку успішності рейтингові оцінки здобувачів з навчальної роботи. Здоволеність здобувачів зрозумілістю контрольних заходів моніториться за допомогою анкетування, результати якого висвітлюються на сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/node/127267>). Процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів висвітлено в «Наказі про запобігання конфлікту інтересів в НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/nakaz\\_no\\_418\\_02.06.2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/nakaz_no_418_02.06.2020.pdf)). На факультеті діє постійна апеляційна комісія для розгляду апеляцій здобувачів. Крім того, в Університеті працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>), є електронна скринька довіри ([antikor@nubip.edu.ua](mailto:antikor@nubip.edu.ua)), яка розміщена на сайті факультету. Прецедентів оскарження результатів контрольних заходів на ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» не траплялось (<https://nubip.edu.ua/node/127267>). Під час інтерв'ювання здобувачі підтвердили свою обізнаність стосовно правил і порядку проведення контрольних заходів, можливості оскарження результатів оцінювання, повідомили про розміщення на вебсайті ЗВО відповідної нормативно-правової бази.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НУБіП регламентуються «Положенням про академічну доброчесність» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20.\\_polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf)), «Антикорупційною програмою НУБіП» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/antikorupciyna\\_programa\\_na\\_sayt\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/antikorupciyna_programa_na_sayt_o.pdf)), «Етичним кодексом науково-педагогічного працівника» (<https://nubip.edu.ua/node/15563>). Щодо принципів дотримання академічної доброчесності адміністрація університету, відділ якості освіти, наукова бібліотека, завідувачі та НПП кафедр постійно ознайомлюють здобувачів шляхом проведення бесід, семінарів, зустрічей, конференцій (<https://nubip.edu.ua/node/92036>). Відповідно до «Положення про академічну доброчесність», усі навчально-методичні та наукові роботи НПП, повнотекстові кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та піддаються перевірці на наявність текстових збігів. Під час резервної зустрічі експертній групі було продемонстровано базу та зміст бакалаврських кваліфікаційних робіт за спеціальністю 204. На думку ЕГ, слушним було б на титульній сторінці кваліфікаційної роботи автору декларувати, що роботу виконано з дотриманням принципів академічної доброчесності. Відповідно до «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), текстові збіги у кваліфікаційних роботах здобувачів можуть становити не більш як 40 % (п. 6.1). У НУБіП для перевірки письмових робіт на авторську оригінальність використовують онлайн-сервіси StrikePlagiarism та Unicheck (ТОВ «Антиплагіат»). Під час інтерв'ювання здобувачів виявили їх обізнаність щодо принципів академічної доброчесності, нормативно-правової бази ЗВО із дотримання академічної доброчесності, однак не всі учасники освітнього процесу обізнані про безоплатні Інтернет-ресурси перевірки оригінальності текстів. За період навчання здобувачі вищої освіти за бакалаврською ОП Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва з випадками академічної недоброчесності не стикались. Під час інтерв'ювання адміністративного персоналу було встановлено, що комісія з етики та академічної доброчесності працює для запобігання конфлікту інтересів щодо авторських прав до того, як письмову роботу буде опубліковано (<https://nubip.edu.ua/node/76816>). В НУБіП України існують чіткі та зрозумілі стандарти, політика та процедури дотримання академічної доброчесності, яких мають дотримуватися всі учасники освітнього процесу.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Чіткість і доступність інформації щодо контрольних заходів. Використання альтернативних технологічних рішень (StrikePlagiarism, Unicheck) для перевірки робіт здобувачів та НПП на наявність текстових запозичень. Прозорість проведення контрольних заходів та визначеність процедур їх оскарження. Залучення щонайменше двох НПП до проведення контрольних заходів.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Здобувачі освіти недостатньою мірою поінформовані про безоплатні інтернет-ресурси перевірки письмових робіт на авторську оригінальність. Рекомендації: Робочій групі ОП забезпечити поінформованість здобувачів освіти про безкоштовні Інтернет-ресурси перевірки текстів на авторську оригінальність.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ОП має повну відповідність підкритеріям 5.1-5.3 та часткову відповідність підкритерію 5.4 (недостатня поінформованість здобувачів про можливість самоперевірки письмових робіт через безкоштовні інтернет-ресурси). Враховуючи сильні сторони ОП щодо чіткості процедур проведення контрольних заходів, а також ту обставину, що недоліки за підкритерієм 5.4 можна швидко усунути, ЕГ дійшла висновку, що за критерієм 5 ОП відповідає рівню В.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз забезпечення ОП людськими ресурсами на основі вивчення даних таблиці 2 Відомостей про самооцінювання, ознайомлення з науковим доробком науково-педагогічних працівників, залучених до викладання на ОП, інтерв'ювання НПП та здобувачів освіти засвідчив високий рівень відповідності академічної та професійної кваліфікації НПП тим освітнім компонентам, які вони викладають на бакалаврській ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Всі викладачі мають наукові ступені, є кваліфікованими дослідниками, які активно займаються науковою діяльністю, відповідають не менш як 4 підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов. Портфоліо викладачів представлено на вебсторінці кожної кафедри Факультету тваринництва та водних біоресурсів. Ряд НПП є визнаними професіоналами галузі, розвивають знані наукові школи, беруть участь у виконанні міжнародних наукових проєктів, є членами різноманітних професійних громадських організацій. Наприклад, проф. Туринський В.М. – голова Всеукраїнської громадської асоціації вівчарів і козівників України, професори Гетья А. А. та Рубан С. Ю. – учасники чисельних міжнародних проєктів, очолювали НДІ НААНУ, проф. Мельник В.В. – секретар Українського відділення Всесвітньої наукової асоціації з птахівництва. Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти дали високу оцінку професійним якостям своїх викладачів. Загалом кваліфікація НПП, задіяних у реалізації ОП, уможливорює досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедура проведення конкурсного добору викладачів, залучених до реалізації ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», відбувається відповідно до «Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/5635>). Оцінювання рівня професіоналізму кандидата проводиться на основі попереднього аналізу його рівня освіти, спеціальності, переліку наукових і науково-методичних праць, стажування і підвищення кваліфікації з фаху, досвіду наукової, професійної й викладацької діяльності, рівня володіння іноземною мовою. НПП, які працюють у ЗВО і претендують на посаду, надають інформацію про індивідуальний показник рейтингу за останні 5 років, відповідно "Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України" ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya\\_-\\_pro\\_reytingovu\\_sistemu\\_ocinki\\_diyalnosti\\_2023.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_-_pro_reytingovu_sistemu_ocinki_diyalnosti_2023.pdf)). Під час інтерв'ювання адміністративного персоналу та НПП експертна група пересвідчилася у прозорості процедури конкурсного добору НПП, а всі претенденти на посади добре ознайомлені з порядком проведення процедури. Крім того, для оцінювання рівня професійної кваліфікації НПП проводяться відкриті лекційні, практичні, лабораторні або семінарські заняття, а також опитування здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/127267>). Питання кадрової політики перебуває на постійному контролі ректорату і кадрової комісії університету. Її основні проблеми й перспективи розвитку розглядаються на засіданнях кадрової комісії та вченої ради університету. Всі зазначені вище процедури й заходи уможливають забезпечення високого рівня професіоналізму викладачів для реалізації ОП.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Університет постійно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Цьому активно сприяють університетська (<https://nubip.edu.ua/node/21573>) та факультетська Ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/71771>). Спільно з представниками ради роботодавців переглянуто та удосконалено освітню програму та навчальний план підготовки бакалаврів спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відповідно до потреб ринку праці та викликів і потреб галузі та спеціальності. Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу, надають доступ до матеріально-технічної бази для практичної підготовки студентів, беруть безпосередню участь в освітньому процесі. Інформацію про такі заходи висвітлено на вебсторінках факультету та кафедр. Одним із крайніх заходів (15.10.23) за участі роботодавців було заняття в умовах ТОВ «Геозем-Макарів», що спеціалізується на розведенні овець породи лакон і виробництві продукції вівчарства (<https://nubip.edu.ua/node/135522>). Виробничу практику студенти мають змогу проходити на провідних тваринницьких підприємствах. Роботодавців запрошують на всі науково-практичні конференції, вони є членами журі конкурсів, що проводяться на базі ЗВО, долучаються до проведення гостьових лекцій, є членами ЕК під час проведення підсумкової атестації здобувачів, рецензують кваліфікаційні роботи здобувачів. Дану інформацію підтверджено під час інтерв'ювання роботодавців, здобувачів освіти та випускників ОП.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять під час реалізації ОП здійснюється на регулярній основі. Такі заходи на факультеті плануються щосеместрово. Наприклад, у зимовому семестрі 2023-2024 н.р. було проведено низку гостьових лекцій. З дисципліни «Технологія виробництва продукції птахівництва» Dr. Ayman Habeb, PhD, дослідник Animal Production Research Institute, Egypt представили матеріали, які висвітлюють сучасні тенденції яєчного птахівництва (<https://nubip.edu.ua/node/136450>). З дисципліни «Технологія виробництва продукції козівництва» запрошеним лектором була д. екон. наук, завідувач кафедри глобальної економіки НУБіП Вдовенко Н. М., яка прочитала лекцію про інструменти регулювання галузі козівництва в умовах продовольчих викликів; з дисципліни «Історія української державності та культурологія» – голова Українського міжнародного комітету з питань науки і культури НАН України, акад. Яцків Я. С., який присвятив свою лекцію національній свідомості як підвалині здобуття улюбленого фаху (2023 р., <https://nubip.edu.ua/node/134727>). Крім того, серед НПП, яких залучено до реалізації ОП, багато визнаних професіоналів у різних галузях тваринництва і таких, хто має тривалий стаж виробничої діяльності (Туринський В.М., Костенко В.І., Лихач В.Я., Попова О.В.).

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Професійний розвиток викладачів у НУБіП здійснюється у відповідності до «Положення про підвищення кваліфікації НПП НУБіП у провідних підприємствах, організаціях, установах та навчальних закладах України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_pidvishchennya\\_kvalifikaciyi.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_pidvishchennya_kvalifikaciyi.pdf)). У ЗВО функціонує ННІ неперервної освіти і туризму (<https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt>), де пропонуються програми безоплатного підвищення кваліфікації для НПП (<https://nubip.edu.ua/node/1069/17>); Школа молодого педагога (<https://nubip.edu.ua/node/6180/18>); розроблено систему стимулювання для професійного розвитку через запровадження рейтингової системи оцінювання діяльності НПП ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya\\_-\\_pro\\_reytingovu\\_sistemu\\_ocinki\\_diyalnosti\\_2023.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_-_pro_reytingovu_sistemu_ocinki_diyalnosti_2023.pdf)). Структурні підрозділи ЗВО пропонують різні програми підвищення кваліфікації (з проєктного менеджменту, педагогічної майстерності, бджільництва тощо). Про можливості закордонних стажувань постійно інформує відділ міжнародної діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/13>). Обсяг підвищення кваліфікації НПП упродовж останніх п'яти років становить не менш як 6 кредитів ЄКТС. Професійному розвитку викладачів сприяють також вебінари, виставки і презентації, які організовує науково-технічна бібліотека (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Під час інтерв'ювання академічного персоналу за ОП підтверджено їх участь у сертифікатних програмах на різних онлайн-платформах («Prometheus», «Академія цифрового розвитку»). НПП є членами різноманітних професійних громадських організацій, де мають змогу удосконалювати свою професійну кваліфікацію: Всесвітня наукова асоціація з птахівництва (Прокопенко Н.П., Сичов М.Ю., Уманець Р.М.); Асоціація «Морозиво та заморожені продукти» (Тищенко Л.М.); Федерація кінного спорту України, Федерація кінного спорту Київщини (Осадчий С.А.); Асоціація вівчарів і козівників України (Туринський В.М.); Українське фізіологічне товариство (Журенко О.В.); Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної в Україні (Антрапцева Н.М.); Європейська асоціація ветеринарних анатомів (Костюк В.К.); Товариство генетиків і селекціонерів України (Костенко С.О.).

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Розвиток викладацької майстерності стимулюється у ЗВО у такий спосіб: 1) рейтинговою системою оцінювання діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya\\_-\\_pro\\_reytingovu\\_sistemu\\_ocinki\\_diyalnosti\\_2023.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_-_pro_reytingovu_sistemu_ocinki_diyalnosti_2023.pdf)), яка передбачає фінансове, кар'єрне та моральне стимулювання; 2) матеріальним і моральним заохоченням відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам університету ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya\\_pro\\_nadannya\\_shchorichnoyi\\_groshovoyi\\_vinagorodi\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_nadannya_shchorichnoyi_groshovoyi_vinagorodi_2020.pdf)) та Положення про преміювання працівників університету ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya\\_pro\\_premiyuvannya\\_2023.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_premiyuvannya_2023.pdf)); 3) забезпеченням безоплатного доступу до міжнародних наукометричних баз, вебінарів і ресурсів наукової бібліотеки; 4) відзначенням на Вченій раді університету та факультету кращих НПП за результатами опитування здобувачів.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Сильною стороною ОП є високий рівень академічної та професійної відповідності НПП дисциплінам, які вони викладають. Більшість викладачів є експертами-практиками в різних галузях тваринництва, які мають досвід міжнародної співпраці, формують власні наукові школи, очолюють вітчизняні професійні спільноти. Позитивною практикою в НУБіП є використання щорічно коригованої рейтингової системи оцінювання діяльності НПП як основного інструменту стимулювання НПП. Висока ефективність такого інструменту, на думку ЕГ, стала вагомим фактором досягнення НУБіП України високих рейтингових позицій серед закладів вищої освіти України.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Відсутні

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ОП характеризується високим рівнем відповідності всім підкритеріям критерію 6. Високі показники НУБіП України в системі рейтингування закладів вищої освіти України є досягненням людських ресурсів, задіяних у реалізації освітніх програм, виконанні науково-дослідних робіт, а також адміністративному менеджменті. Внутрішня рейтингова система оцінювання діяльності НПП, врахування думки здобувачів освіти під час оцінювання НПП працює ефективним інструментом стимулювання для працівників університету. На думку ЕГ, досвід НУБіП щодо кадрової політики є зразковим і заслуговує на поширення у сфері вищої освіти України. З огляду на зазначене, ЕГ оцінює ОП за критерієм 6 рівнем А.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

У результаті аналізу відомостей про самооцінювання, ознайомлення з веб-ресурсами НУБіП, інтерв'ювання учасників різних фокус-груп, огляду матеріально-технічного забезпечення освітньої програми ЕГ дійшла висновку про високий рівень відповідності фінансових та матеріально-технічних ресурсів НУБіП для реалізації ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» і досягнення ПРН за цією програмою. Здобувачі мають вільний доступ до навчально-наукових лабораторій, які функціонують при кожній кафедрі (<https://nubip.edu.ua/node/1112/3>; <https://nubip.edu.ua/node/2828/3>; <https://nubip.edu.ua/node/1120/3>; <https://nubip.edu.ua/node/1115/3>; [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/laboratoriyi\\_kafedri\\_grbt\\_24.01.22.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/laboratoriyi_kafedri_grbt_24.01.22.pdf)) і оснащені сучасним обладнанням. Студенти мають змогу використовувати сучасне програмне забезпечення - як ліцензійні продукти, так і промоверсії. Наприклад, на кафедрі тварин та технології кормів ім. П. Д. Пшеничного для розрахунку кормів послуговуються програмами WinMix 2.0, Shaumann NutriRat, Taurinum. Матеріально-технічна база лабораторій регулярно оновлюється, щоб відповідати потребам здобувачів за ОП (<https://nubip.edu.ua/node/110001>, <https://nubip.edu.ua/node/129211>, <https://nubip.edu.ua/node/114824>, <https://nubip.edu.ua/node/99520>). НПП факультету щороку виконують НДР за госпдоговірною тематикою, надають

науково-дослідні послуги, а також мають бюджетне фінансування за різними програмами. Наприклад, відповідно до Тематичного плану наукових досліджень і розробок ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u169/1\\_utochn.\\_templan\\_2023\\_kaf.\\_na\\_21.03.2023\\_z\\_novimi\\_temami\\_-\\_na\\_sayt.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u169/1_utochn._templan_2023_kaf._na_21.03.2023_z_novimi_temami_-_na_sayt.pdf)), у 2023 р. кафедри факультету мали 900 тис. грн бюджетного фінансування. Зароблені кошти використовуються для облаштування навчально-наукових лабораторій кафедр. У всіх Навчальних аудиторіях наявне мультимедійне обладнання, аудиторії доглянуті й естетично оформлені. У ЗВО функціонує потужна наукова бібліотека (понад 1 млн примірників видань) (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Бібліотечні фонди оновлюються щорічно, за інформацією директора бібліотеки у 2024 р. лише підписку оформлено на суму 43 тис. грн. За потреби ЗВО забезпечує здобувачів гуртожитком, умови проживання в якому задовільні, що підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази. Навчально-методичні матеріали для забезпечення дисциплін наявні на кафедрах, в університетському репозитарії, розміщені на платформі eLearn. На факультеті систематично проводяться опитування студентів стосовно їх потреб та інтересів і рівня задоволеності наданням освітніх послуг.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Здобувачі Університету мають вільний доступ до інформаційних ресурсів ЗВО, що було підтверджено під час інтерв'ювань. Наукова бібліотека, крім базового осередку, має 5 філій і 7 читальних залів з вільним доступом до інтернету (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Учасники освітнього процесу мають вільний доступ електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=213>), міжнародних наукометричних баз WoS, Scopus, Ebscopublishing, Science Direct, Bentham Science з локальної мережі або за допомогою електронної пошти (<https://nubip.edu.ua/node/39060>). До послуг здобувачів депозитарна бібліотека ФАО. Наявна послуга "Електронна доставка документів" (<https://nubip.edu.ua/node/7924>) з Електронної бібліотеки університету. Репозитарій Університету наповнено навчальними, науковими та методичними напрацюваннями НПП. Учасники освітнього процесу мають вільний безоплатний доступ до інфраструктури Університету або користування матеріально-технічною базою на пільгових умовах (абонементи на спортивні секції). Центр соціально-психологічної допомоги на безоплатних умовах надає здобувачам можливість залишати під наглядом дітей на час складання екзаменів або роботи в бібліотеці.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України створено безпечне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Здобувачі обізнані, як поводитися на території Університету, в громадських місцях в умовах дії воєнного стану та на випадок сигналу повітряної тривоги. Навчальні корпуси, студентські гуртожитки, навчальні аудиторії та лабораторії відповідають санітарним та протипожежним вимогам, нормам безпеки та охорони праці. Навчальний корпус №1 та гуртожиток, в яких відповідно навчаються та проживають студенти спеціальності 204, обладнано укрітнями з санітарними кімнатами, доступом повітря та води. Оздоровчий центр НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/56101>) та Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>), основними напрямками роботи яких є психологічне консультування, надання психологічної і соціальної допомоги, реабілітація здобувачів освіти і викладачів, працюють у тісній співпраці з медичними установами Голосіївського району та м. Києва. Така співпраця забезпечує якісну та доступну медичну допомогу для всіх членів університетської спільноти. Інформація про Студентське містечко ЗВО, яке включає гуртожитки, об'єкти громадського харчування, спортивні кімнати та інші споруди для культурного та фізичного розвитку особистості, доступна на сайті ЗВО. Здобувачі під час інтерв'ювання зазначали, що мають можливість отримати психологічну, інформаційну, організаційну та консультативну підтримку з боку кураторів, студентського самоврядування, керівництва факультету тваринництва та водних біоресурсів.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Студентоцентризований підхід є основою освітньої діяльності ЗВО. Всі необхідні навчальні матеріали здобувачі отримують від деканату, кураторів, викладачів ОК, Гаранта ОП, з сайту університету. Здобувачам надається консультаційна підтримка з приводу працевлаштування – діє відділ працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/71771>), наявна інформація на вебсайті (<https://nubip.edu.ua/node/25563>), відбуваються зустрічі з роботодавцями, щорічно проходять «Ярмарки вакансій». Органи студентського самоврядування реалізують проекти для організації дозвілля, волонтерства, інформаційної та консультативної підтримки. Соціальну підтримку здійснює відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), Центр соціально-психологічної служби, Центр соціально-психологічної реабілітації, Профком студентів та аспірантів факультету тваринництва та водних біоресурсів. Загалом ЕГ дійшла висновку, що НУБіП України повною мірою забезпечує для студентів всебічну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

За результатами інтерв'ю з адміністративним персоналом, гарантом та даними у формі СО з'ясовано, що на ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Усі навчальні корпуси НУБіП України обладнано пандусами, створено електронні навчальні курси на платформі eLearn, які дають змогу навчатись дистанційно. Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>) забезпечує психологічний супровід здобувачів з особливими освітніми потребами. У кожному корпусі допомогу та підтримку маломобільних груп населення та осіб з інвалідністю покладено на чергового. Реалізація права на освіту, в тому числі особами з особливими освітніми потребами? прописано у «Правилах прийому...». Здобувачів вищої освіти, які мають сім'ї, поселяють у гуртожитки з наданням окремої кімнати. За твердженням проректора з навчально-науково-виробничих питань і адміністративно-господарської діяльності, роботи з поліпшення умов навчання, проживання і проведення дозвілля в Університеті ніколи не припиняються.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Процедури щодо вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією) в НУБіП України унормовано «Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya\\_pro\\_poperedzhennya\\_ta\\_protidiyu\\_seksualnim\\_domagannjam\\_i\\_diskriminaciyi\\_v\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf)). Крім того, ЗВО має Антикорупційну програму (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>, [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna\\_programa\\_na\\_sayt\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna_programa_na_sayt_o.pdf)), Уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211/2>). На веб-сайті Університету представлено нормативно-правові документи щодо запобігання насильства та дискримінації жінок в університеті, запобігання сексизму у закладах освіти, запобігання та протидії булінгу. На вкладці сайту «Антикорупційні заходи» викладено необхідну інформацію щодо звернення в разі виявлення фактів порушення антикорупційного законодавства працівниками університету (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). У ЗВО функціонує телефонна "гаряча лінія", якою можна оперативно інформувати керівництво про зловживання та інші негативні явища. На сайті університету є відомості про скриньку довіри НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/1621/20>). Під час інтерв'ювання здобувачів освіти, представників органів студентського самоврядування з'ясовано, що з випадками корупції, сексуальних домагань та дискримінації студенти наразі не стикались. Здобувачі поінформовані про механізми вирішення конфліктних ситуацій в Університеті.

**Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Системне удосконалення матеріально-технічної бази випускових кафедр за кошти від виконання НДР з бюджетного фінансування, госпрозрахункової тематики, надання науково-дослідних послуг. Потужна й ефективна форма комплектування й використання матеріально-технічної бази університету. Наявність унікального багатогалузевого бібліотечного фонду. Можливість для здобувачів застосовувати інноваційні методи дослідження в акредитованих лабораторіях та освітньо-наукових і виробничих центрах на безоплатній основі. Розгалужена та потужна система фізичного й культурного розвитку особистості. Високий рівень задоволеності здобувачів матеріально-технічною базою.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабких сторін ОП за критерієм 7 не виявлено.

**Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Матеріально-технічна база, створена в НУБіП України для реалізації ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» СВО Бакалавр, на високому рівні відповідає всім підкритеріям критерію 7 і може бути взірцевою для всіх вітчизняних ЗВО, де реалізуються аналогічні ОП. Потужним джерелом удосконалення матеріальної бази випускових кафедр є виконання НДР бюджетного фінансування та надання науково-дослідних послуг. Стратегічним пріоритетом розвитку факультету тваринництва і водних біоресурсів є подальше удосконалення умов для практичної підготовки здобувачів. З огляду на це, ЕГ оцінює зазначену ОП за критерієм 7 рівнем А.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

В університеті порядок реалізації ОП регулюється «Положенням про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_osvitni\\_programi\\_26\\_kvitnya\\_2023.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitni_programi_26_kvitnya_2023.pdf)), «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro\\_systemu\\_zabezpechenia\\_yakosti\\_2023\\_06\\_21-1.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf)). Моніторинг якості освіти і освітнього процесу здійснюється за допомогою анкетувань здобувачів, роботодавців, НПП, результати яких представлено на сайті НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/127267>). Інтерв'ювання гаранта ОП та інших фокус-груп підтвердило, що ОП переглядається щороку за участі здобувачів освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників. На сайті у відкритому доступі знаходяться усі ОП, починаючи з 2020 року вступу (<https://nubip.edu.ua/node/139413>). На вебсторінці факультету наявна рубрика «Обговорення освітньо-професійних програм» (<https://nubip.edu.ua/node/1173/7>), де представлено проекти всіх ОПП, які реалізуються на факультеті, а також зазначається відповідальна особа, яка приймає пропозиції від стейкхолдерів освітнього процесу, й електронна скринька.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Під час інтерв'ювання представників студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти було підтверджено, що вони долучаються до процесу розгляду ОП на засіданнях вчених рад, робочих груп (<https://nubip.edu.ua/node/91165>) з питань проведення моніторингу і удосконалення ОП (цілей та ПРН, навчально-методичного забезпечення ОК, обсягу і переліку ОК тощо). На сайті університету можна знайти форми анкет для здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/127267>) та їх результати ([https://docs.google.com/presentation/d/16PS7-Tb3s4gd47rV9Bj1J-ogDfoZTEcoxXV6h3\\_AG8k/edit#slide=id.p](https://docs.google.com/presentation/d/16PS7-Tb3s4gd47rV9Bj1J-ogDfoZTEcoxXV6h3_AG8k/edit#slide=id.p)). Прикладом залученості здобувачів щодо покращення ОП є факт оновлення ОП у частині переліку вибіркових дисциплін, обсягу навчального навантаження за обов'язковими ОК, змісту виробничої практики студентів. За поданням студентів було вилучено дисципліну «Годівля тварин» та виділено додаткові години на інші дисципліни. Студентський актив факультету (<https://nubip.edu.ua/node/71772>) сприяє врахуванню позиції студентів щодо організації та удосконалення освітнього процесу, змісту навчання, практичної підготовки.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Факультетом тваринництва і водних біоресурсів НУБіП налагоджено довготривалі тісні зв'язки з роботодавцями й останні активно долучаються до процесу удосконалення змісту ОП. Функціонує Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/71771>), і її члени беруть безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти через рецензування, обговорення та внесення пропозицій щодо покращення ОП. На засіданнях Ради обговорюються питання якості підготовки фахівців на усіх рівнях освіти. Рецензії і відгуки роботодавців представлено на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/139413>), ([https://drive.google.com/drive/folders/1ez\\_frJ-pLqXr8k\\_LDagT-VYRLHaTbxoN](https://drive.google.com/drive/folders/1ez_frJ-pLqXr8k_LDagT-VYRLHaTbxoN)). Проводяться анкетування роботодавців ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGWXWcnQVCkX1kUZ6ivYL4u\\_2UWBxfCUAObuxBIQhA45DT2Q/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGWXWcnQVCkX1kUZ6ivYL4u_2UWBxfCUAObuxBIQhA45DT2Q/viewform)), результати яких представлено на сайті ЗВО (<https://docs.google.com/presentation/d/1etMy2d8GkwWRliK-dUVEps42nMTXuXfivpor8cnFmIQ/edit#slide=id.p>). Пропозиції зовнішніх стейкхолдерів можуть надходити під час науково-практичних конференцій, вебінарів, круглих столів, комунікації з НПП та керівництвом факультету, членами робочої групи, гарантом (<https://nubip.edu.ua/node/111750>, <https://nubip.edu.ua/node/110130>).

<https://nubip.edu.ua/node/104260>, <https://nubip.edu.ua/node/91165>, <https://nubip.edu.ua/node/90961>, <https://nubip.edu.ua/node/135521>, <https://nubip.edu.ua/node/125030>). Здебільшого всі пропозиції враховуються під час оновлення ОП. Зокрема, було враховано пропозиції щодо переліку вибіркових дисциплін в ОП, а також структури виробничої практики студентів, про що зазначили роботодавці під час інтерв'ювання.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

У НУБіП України практикують збирання інформації про випускників, проведення зустрічей за участі ННП, здобувачів за ОП, що забезпечує підтримання комунікації з випускниками, обмін інформацією щодо їх кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування, зв'язок різних поколінь (<https://nubip.edu.ua/node/94102>, <https://nubip.edu.ua/node/115086>, <https://nubip.edu.ua/node/134203>). Під час інтерв'ювання випускників було підтверджено, що їх запрошують до участі у науково-практичних конференціях, семінарах, ділових зустрічах на факультеті, до проведення аудиторних занять, підвищення кваліфікації ННП, а також вони є членами Ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/71771>, <https://nubip.edu.ua/node/115313>, <https://nubip.edu.ua/node/96638>). У НУБіП України запроваджено практику листів-відгуків випускників, у яких вони висловлюють свої думки та пропозиції щодо якості освітньої програми, якості підготовки студентів, можливостей співпраці з університетом, участі у профорієнтації та розширення переліку баз практик для практичної підготовки здобувачів та їх подальшого працевлаштування. На вебсторінці факультету наявна рубрика «Галерея відомих випускників» (<https://nubip.edu.ua/node/34358>).

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НУБіП України діє відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro\\_systemu\\_zabezpechenia\\_yakosti\\_2023\\_06\\_21-1.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf)). У ЗВО функціонує відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи, завданнями якого є координація діяльності з розроблення, впровадження та підтримання функціонування внутрішньої системи менеджменту якості в Університеті; організація та проведення внутрішніх аудитів системи менеджменту якості; збирання та аналіз даних про результативність та ефективність робочих процесів системи менеджменту якості та інших процесів, пов'язаних з покращенням якості освіти в Університеті (<https://nubip.edu.ua/node/2121>). З метою забезпечення якості вищої освіти та своєчасного реагування на виявлені недоліки, зауваження та пропозиції щодо реалізації ОП в університеті створено Науково-методичну раду гарантів. Відповідальність за здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП покладено на випускові кафедри, вчену раду факультету, гаранта та робочу групу ОП. Під час акредитаційної експертизи ЕГ отримала позитивні відгуки від усіх зацікавлених сторін щодо бакалаврської ОП спеціальності 204.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за ступенем вищої освіти бакалавр проходить акредитацію вперше. На факультеті тваринництва і водних біоресурсів у 2023 р. було акредитовано ОНП «Водні біоресурси та аквакультура» та ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Рекомендації, які було надано експертами під час цих акредитацій, здебільшого враховано, однак є й такі, що залишилися поза увагою. Зокрема, мали місце зауваження щодо удосконалення робочих програм дисциплін – визначення в них релевантних ПРН, актуалізації рекомендованих джерел літератури. Закладу рекомендувалося розробити положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності, удосконалити зміст Етичного кодексу, унормувати порядок супроводу маломобільних груп населення. Зазначені документи ще залишаються у процесі розроблення.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

В НУБіП України впроваджено систему менеджменту якості згідно з стандартом ISO 9001:2015 (<https://nubip.edu.ua/node/123342>). Діє ряд нормативних документів, що регулюють питання культури якості освіти та суміжні до них питання, зокрема «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro\\_systemu\\_zabezpechenia\\_yakosti\\_2023\\_06\\_21-1.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf)), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_26\\_kvitnya\\_2023\\_na\\_sayt.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf)), Етичний кодекс науково-педагогічного працівника ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E\\_Kodeks.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf)),

Антикорупційна програма НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>), Положення про академічну доброчесність ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20.\\_polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf)). Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, функціонує комісія з етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/50083>). Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи здійснює внутрішній аудит ОП. На всіх етапах реалізації ОП – її розроблення, перегляду, моніторингу – залучені здобувачі, представники студентського самоврядування, роботодавці, випускники та інші стейкхолдери. НПП постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі власних наукових досягнень і сучасних практик, однак у змісті багатьох робочих програм дисциплін не простежуються такі оновлення. Учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної доброчесності. Здобувачі та НПП ознайомлені з відповідальністю за порушення академічної доброчесності. Керівництво та співробітники НУБіП України дотримуються принципу «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції. Важливим елементом системи забезпечення якості освітньої діяльності є систематичне опитування всіх зацікавлених сторін. Результати опитування є джерелом інформації, яку в ЗВО використовують для прийняття рішень щодо вдосконалення освітнього процесу.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Сильними сторонами в контексті даного критерію є сертифікована система менеджменту якості, функціонування Науково-методичної ради гарантів, тісна співпраця з роботодавцями.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Не всі зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитацій ОП, що реалізуються на факультеті, взято до уваги.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ЕГ вважає, що внутрішнє забезпечення якості ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» має достатньо високий рівень відповідності більшості підкритеріїв критерію 8, однак рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритерієм 8.6 задовільний (не взято до уваги ряд рекомендацій після експертизи інших ОП). Це дає підстави ЕГ оцінити критерій 8 рівнем В.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НУБіП визначаються такими документами: Статут НУБіП ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut\\_2022.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf)), «Правила внутрішнього розпорядку» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/pravila\\_rozporyadku.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/pravila_rozporyadku.pdf)), «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_26\\_kvitnya\\_2023\\_na\\_sayt.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf)) та інші. Всі актуальні положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/13300>). Інтерв'ювання у різних фокус-групах показало, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з цими документами і знають свої права та обов'язки. Вони дотримуються їх під час реалізації освітнього процесу.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

На момент проведення акредитаційної експертизи проекти всіх ОП, що реалізуються на факультеті тваринництва та водних біоресурсів, на 2024 р. вступу вже було оприлюднено. Для цього на вебсторінці факультету створено спеціальну вкладку «Обговорення освітньо-професійних програм» (<https://nubip.edu.ua/node/1173/7>). У відкритому доступі на сайті розміщено також контакти гаранта програми (<https://nubip.edu.ua/node/1173/6>) та покликання на анкетування здобувачів, НПП, стейкхолдерів (<https://nubip.edu.ua/node/139413>). Під час інтерв'ювання здобувачі освіти, НПП, роботодавці підтвердили свою активну участь в обговоренні пропозицій до покращення проекту ОП.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Вебсторінка факультету тваринництва та водних біоресурсів, де реалізується ОП, має детальне наповнення (<https://nubip.edu.ua/structure/tvb>). На ній представлено інформацію, яка стосується найрізноманітніших аспектів освітнього процесу. У рубриці «Освітньо-професійні програми» представлено версії освітніх програм, починаючи з 2020 року. У профілі ОП міститься достовірна інформація про цілі, очікувані результати навчання та компоненти ОП, яка відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. Обсяг представленої інформації достатній для інформування відповідних заінтересованих сторін. ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/204\\_osvitnya\\_programa\\_bakalavr\\_2023\\_tvppt\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/204_osvitnya_programa_bakalavr_2023_tvppt_o.pdf)). Водночас інформація в деяких рубриках потребує оновлення. Наприклад, у портфоліо ряду НПП необхідно актуалізувати інформацію про підвищення кваліфікації, обсяг якого, відповідно до професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», має бути не менш як 6 кредитів ЄКТС за останні 5 років.

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Позитивною практикою ЗВО є представлення на вебсторінках кафедр портфоліо науково-педагогічних працівників.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Неоновлена інформація в ряді матеріалів, представлених на сайті Університету. Рекомендації: НПП, залученим до реалізації ОП, у найближчий термін актуалізувати інформацію в портфоліо про підвищення кваліфікації, обсяг якого, відповідно до професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», має бути не менш як 6 кредитів ЄКТС за останні 5 років.

**Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується в НУБіП України, на високому рівні відповідає критерію прозорості і публічності. Водночас несуттєві недоліки за підкритерієм 9.3 (неоновлена інформація в ряді документів), які можуть бути усунуті в короткий термін, дають підстави ЕГ оцінити ОП за критерієм 9 рівнем В.

**Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

не застосовується

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

#### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

|                                                                                                       |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми                                            | B                 |
| <b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми                                             | B                 |
| <b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання                     | B                 |
| <b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою                                      | B                 |
| <b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B                 |
| <b>Критерій 6.</b> Людські ресурси                                                                    | A                 |
| <b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси                                          | A                 |
| <b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми                                   | B                 |
| <b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність                                                          | B                 |
| <b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження                                                        | не застосовується |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

**Димань Тетяна Миколаївна**

Члени експертної групи

**Ващенко Павло Анатолійович**

**Ткачов Анатолій Валерійович**