

ПРОГРАМА СЕМІНАРУ
з підвищення педагогічної майстерності
наставників академічних груп НУБіП України

Час (орієнтовний час початку та тривалості і доповіді)	Тема заняття	Мета і завдання	Роздатковий матеріал	Доповідач
10:00 – 10: 30	Про важливість виховання особистості майбутнього фахівця	<p>Мета – підкреслити наставникам академічних груп важливість їх покликання і обов’язку щодо виховання особистості майбутнього фахівця</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуалізувати потреби наставників академічних груп у здійсненні виховної роботи з підопічними студентами; – розкрити концептуальні основи виховної роботи в університеті 	Електронний варіант презентаційного матеріалу	ректор НУБіП України, член-кореспондент НАПН України, доктор пед. наук, професор кафедри педагогіки Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Запитання та відповіді				
10:35 – 11:05	Планування роботи наставника академічної групи	<p>Мета – ознайомити наставників академічних груп із особливостями планування роботи зі студентською групою.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – надати інформацію про особливості планування роботи наставника; – Ознайомити із програмою виховання студентів «Фахівець, громадянин, патріот» 	Електронний варіант презентаційного матеріалу	канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки Виговська Світлана Володимирівна
Запитання та відповіді				
11:10 –	Методи	Мета – розкрити методи діагностики особистості	Електронний варіант	доктор пед. наук,

11:40	діагностики особистості студента і студентського колективу	студента і студентського колективу Завдання: - ознайомити наставників академічних груп з методами діагностики особистості студента і студентського колективу; - надати практичні поради щодо застосування методів діагностики особистості студента і студентського колективу	презентаційного матеріалу, електронний варіант методик вивчення особистості і студентського колективу.	професор кафедри педагогіки Канішевська Любов Вікторівна
Запитання та відповіді				
11:45 – 12:15	Шляхи організації педагогічної взаємодії	Мета – допомогти викладачам у оволодінні вміннями побудови суб'єкт-суб'єктних відносин зі студентами та реалізації особистісно орієнтованого підходу до навчання. Завдання: – повідомити інформацію про сутність та структуру педагогічної взаємодії – розкрити умови організації взаємодії у навчально-виховному процесі. – продемонструвати методи формування культури педагогічної взаємодії	Електронний варіант презентації.	доктор пед. наук, доцент, професор кафедри педагогіки Кручек Вікторія Аркадіївна
Запитання та відповіді				
12:20 – 12:45	Формування здорового способу життя за допомогою тренінгової форми виховання	Мета – розкрити тренінгову технологію при формування здорового способу життя Завдання: – розкрити особливості тренінгової технології під час виховання здорового способу життя; – навести приклади застосування інтерактивних методів виховання у формуванні здорового способу	Друкований варіант презентації	доктор пед. наук, професор кафедри педагогіки Васюк Оксана Вікторівна
Запитання та відповіді				
12:50 –	Методика	Мета – привернути увагу наставників студентських	Електронний варіант	канд. пед. наук,

13:20	виховання у студентів несприйнятливості до наркотичних речовин	<p>груп до проблеми вживання наркотичних речовин та озброїти їх сучасними методиками профілактики наркотичної залежності.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надати інформацію про наслідки вживання наркотичних речовин, поради вчених щодо викорінення шкідливих звичок; - ознайомити наставників з сучасними програмами і методиками відмови від наркотичних речовин 	презентаційного матеріалу, методичні рекомендації щодо формування здорового способу життя	доцент кафедри педагогіки Маценко Леся Миколаївна
-------	--	---	---	---

Запитання та відповіді