

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НУБіП України
С. Ніколасенко
12 2019 р.

Завдання

для I туру Всеукраїнської олімпіади НУБіП України 2020 року з
ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Голова предметно-методичної комісії
Білан С.О.

Київ – 2019

**Анкета учасника I туру
Всеукраїнської олімпіади НУБіП України 2020 року
з ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**

Прізвище

Ім'я

По батькові

Адреса

проживання

Назва та адреса

закладу освіти

Номер тел.

E-mail

Частина 1 (базовий рівень)
(15 завдань, одна правильна відповідь на завдання)

Завдання 1–15 мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. **Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді. (оцінка за правильно виконане завдання – 2 бали)**

Завдання 1 В епоху неолітичної революції...

- 1 загострюється криза мисливського господарства, на зміну багатолюдним мисливським колективам приходять парні сім'я
- 2 людина перейшла від пасивного привласнювання дарів природи до активного перетворювання навколишньої діяльності
- 3 відбулося відокремлення ремесла від землеробства, вироблені товари призначалися не тільки для обміну, а й для продажу
- 4 різко скоротилися харчові запаси людини, що посилює міграційні процеси первісних людських спільнот

Відповідь _____

Завдання 2 Які терміни слід використовувати для характеристики розвитку міського життя на Русі?

- 1 посад, «Гердерика», віче
- 2 верв, снем, ізгой
- 3 погост, капище, ловище
- 4 бояри, вотчина, холоп

Відповідь _____

Завдання 3 За яких обставин у 1036 р. князь Ярослав Мудрий став одноосібним правителем Русі?

- 1 здобув перемогу над печенігами
- 2 успадкував усі землі Русі після смерті брата Мстислава
- 3 здобув перемогу над Святополком Окаянним
- 4 розбудував Київ як політичний і релігійний центр Русі

Відповідь _____

Завдання 4 Який документ регламентував відносини між реєстровими козаками і владою Речі Посполитої в роки «золотого спокою»?

- 1 «Ординація війська Запорозького»
- 2 Куруківська угода
- 3 Переяславська угода
- 4 «Пункти для заспокоєння руського народу»

Відповідь _____

Завдання 5 Яка подія церковного життя пов'язана з іменем П. Могили?

- 1 визнання королівською владою вищої православної церковної ієрархії
- 2 утворення на українських землях греко-католицької церкви
- 3 відновлення вищої православної церковної ієрархії
- 4 заснування Київської братської та Львівської шкіл

Відповідь _____

Завдання 6 Які зміни в соціально-економічному житті українського суспільства відбулися внаслідок Національно-визвольної війни середини XVII ст.?

- 1 ліквідація панщини і кріпацтва та здобуття селянством особистої свободи

- 2 запровадження заборон на купівлю-продаж і дарування земельних маєтків
- 3 відновлення та поширення фільваркової системи господарювання
- 4 стрімке зростання обсягів земельних володінь магнатів і шляхти

Відповідь _____

Завдання 7 Яка суспільна верства відігравала провідну роль у поширенні української національної ідеї у Східній Галичині та на Закарпатті?

- 1 інтелігенція
- 2 греко-католицькі священики
- 3 заможні селяни
- 4 дрібні підприємці

Відповідь _____

Завдання 8 Чим була зумовлена масова трудова еміграція українців наприкінці XIX ст. ?

- 1 аграрним перенаселенням українських земель
- 2 прагненням російського та австрійського урядів позбутися українського населення
- 3 нерозвиненістю міського життя на українських землях
- 4 одвічним прагненням до нових пригод і відкриттів

Відповідь _____

Завдання 9 Яких сфер життя суспільства політика коренізації торкалася найбільше?

- 1 економічної та політичної
- 2 соціальної та економічної
- 3 культурної та політичної
- 4 соціальної та культурної

Відповідь _____

Завдання 10 Яке поняття є зайвим у логічному ланцюжку?

Союз визволення України – «Шахтинська справа» - Спілка визволення України – Український національний центр

- 1 Союз визволення України
- 2 «Шахтинська справа»
- 3 Спілка визволення України
- 4 Український національний центр

Відповідь _____

Завдання 11 Який регіон України в 1924 р. був охоплений Татарбунарським повстанням?

- 1 Східна Галичина
- 2 Закарпаття
- 3 Південна Бессарабія
- 4 Північна Буковина

Відповідь _____

Завдання 12 Остарбайтери – це:

- 1 радянські військовополонені, яких вивозили до Німеччини в роки Другої світової війни
- 2 населення, яке примусово вивозили для роботи до Німеччини в роки Другої світової війни
- 3 населення, що залишилось під окупацією в Україні й працювало на німців
- 4 радянські військовополонені, які вступали до лав збройних сил Німеччини

Відповідь _____

Завдання 13 Яке твердження є правильним?

- 1 в роки десталінізації відбулося розширення прав УРСР у складі СРСР
- 2 основу дисидентського руху становили діячі, які припинили збройну боротьбу проти радянської влади
- 3 діяльність шістдесятників користувалася масовою підтримкою робітництва промислових центрів УРСР
- 4 рух шістдесятників був складовою процесу демократизації КПРС

Відповідь _____

Завдання 14 Що стало однією з причин уповільнення темпів економічного розвитку СРСР у 1970 – на початку 1980-х рр.?

- 1 зменшення державних капіталовкладень в економіку
- 2 розрив економічних зв'язків із країнами соціалістичного табору
- 3 проведення радикальних економічних реформ
- 4 вичерпання можливостей адміністративно-командної економічної системи

Відповідь _____

Завдання 15 Який зовнішній чинник був вирішальним у здобутті Україною незалежності?

- 1 поразка СРСР у «холодній війні»
- 2 інтеграційні процеси в Європі
- 3 «Оксамитові революції» в Східній Європі
- 4 початок процесу ракетно-ядерного роззброєння

Відповідь _____

Частина 2 (середній рівень)

(10 завдань, кілька правильних відповідей на завдання)

У завданнях 16–20 розставте цифри відповідей по хронології від найдавнішої до найближчої події.

**У завданнях 21–25 шість варіантів відповіді, серед яких три правильні.
(максимальна оцінка за правильно виконане завдання – 4 бали)**

Завдання 16 Установіть хронологічну послідовність подій

- 1 Створення Остромирового Євангелія
- 2 Укладення першої редакції «Повісті минулих літ»
- 3 Спорудження Софійського собору в Києві
- 4 Створення «Слова о полку Ігоревім»

Відповідь _____

Завдання 17 Установіть хронологічну послідовність подій

- 1 Відкриття Чернігівського колегіуму
- 2 Заснування Львівського університету
- 3 Указ Петра I про заборону друкувати книжки українською мовою
- 4 Заснування Харківського колегіуму

Відповідь _____

Завдання 18 Установіть хронологічну послідовність подій

- 1 «Листопадовий зрив»
- 2 Створення Української Центральної Ради
- 3 Гетьманський переворот
- 4 Окупація України німецько-австрійськими військами

Відповідь _____

Завдання 19 Розташуйте у хронологічній послідовності такі події

- 1 Затвердження Верховною Радою України державної символіки України: Гімну, Прапора, Герба
- 2 Прийняття Акта проголошення незалежності України
- 3 Схвалення Конституції України
- 4 Перші вибори до Верховної Ради України за часів незалежності

Відповідь _____

Завдання 20 Розташуйте у хронологічній послідовності такі події:

- 1 Березневі статті
- 2 Битва під Корсунем
- 3 Битва під Батогом
- 4 Облога Львова

Відповідь _____

Завдання 21 Які риси притаманні розвитку скіфських племен у VII-III ст. до н. е.?

- 1 Релігійні вірування: політеїзм
- 2 Курганні поховання
- 3 У мистецтві панував «звіриний» стиль
- 4 Мали розвинене міське життя
- 5 Вели осілий спосіб життя
- 6 Використовували бронзові знаряддя праці та зброю

Відповідь _____

Завдання 22 Що може слугувати аргументом на користь думки істориків про існування Литовсько-Руської держави в другій половині XIV ст.?

- 1 Існування віротерпимості
- 2 Величезна протяжність кордонів
- 3 Вироблення правової системи на основі «Руської правди»
- 4 Збереження удільних князівств
- 5 Легітимна зміна правлячої династії Рюриковичів на Гедиміновичів
- 6 Боротьба з кочівниками

Відповідь _____

Завдання 23 Які риси були притаманні українському містобудуванню в XVI – на початку XVII ст.?

- 1 Основним будівельним матеріалом було дерево
- 2 Чіткий план забудови
- 3 Оборонна спрямованість
- 4 Урахування рельєфу місцевості
- 5 Поділ на квартали за соціальною ознакою
- 6 Поширене використання каменю і цегли

Відповідь _____

Завдання 24 Які поняття потрібно використати, характеризуючи культурне та духовне життя України в період непу (1921-1928 рр.)?

- 1 Союз РСР
- 2 Договірна федерація
- 3 Українізація
- 4 Ліквідація неписьменності
- 5 ВАПЛІТЕ

6 «Розстріляне відродження»
Відповідь _____

Завдання 25 Укажіть прізвища засновників українського поетичного кіно в другій половині 1960-1970-х рр.

- 1 М. Вінграновський
- 2 В. Івасюк
- 3 Ю. Ілленко
- 4 Л. Костенко
- 5 І. Миколайчук
- 6 С. Параджанов

Відповідь _____

Частина 3 (високий рівень) **(5 завдань, відкриті питання)**

Дайте словесну відповідь на питання (вкажіть прізвища діячів, термінологію тощо)
(максимальна оцінка за правильно виконане завдання – 6 балів)

Завдання 26 Вставте необхідну відповідь
Князь, що запровадив християнство як державну релігію Київської Русі?

Відповідь _____

Завдання 27 Вставте необхідну відповідь
Козаки, що перебували на королівській службі і були вписані у спеціальні списки?

Відповідь _____

Завдання 28 Вставте необхідну відповідь
Після його відставки гетьмани на Лівобережжі більше не обиралися, а сам останній гетьман помер 1803 р. у своєму маєтку в Батурині?

Відповідь _____

Завдання 29 Вставте необхідну відповідь
Останній кошовий отаман Запорозької Січі. Його заслали до Соловецького монастиря, де він і помер на 113 році життя у 1803 р.

Відповідь _____

Завдання 30 Вставте необхідну відповідь
Політичний курс керівництва КПРС у роки перебудови, спрямований на введення обмеженої, контрольованої свободи слова в країні в інтересах проведення політики М. Горбачова

Відповідь _____

Підпис учасника _____

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
відповідей на тестові завдання
Всеукраїнської олімпіади НУБіП України 2020 року
з історії України

Метою тестування за фахом є перевірка відповідності знань, умінь і навичок вступників програмним вимогам, з'ясування компетентності та оцінка ступеня підготовленості вступників для отримання ОС «Бакалавр».

Оцінювання знань вступників на вступних випробуваннях здійснюється за шкалою від 0 до 100 балів.

Кожне тестове завдання складається із 30 питань, які за ступенем складності поділені на три частини:

У **частині 1** (базовий рівень) пропонується 15 завдань з вибором однієї правильної відповіді. За правильне розв'язання кожного завдання вступник отримує **3 бали**. Відповідно за правильне розв'язання усіх завдань частини 1 вступник отримує 45 балів.

У **частині 2** (середній рівень) пропонується 5 завдань на встановлення хронологічної послідовності та 5 завдань на багатовибірковість. За правильне розв'язання перших 5 завдань (4 елементи) вступник може отримати **1, 2, 3, 4 бали** – 1 бал за кожен правильно встановлену хронологічну послідовність та за других 5 завдань (3 правильних елементи) – **1, 2, 3, бали** – 1 бал за кожен правильно встановлену вибірковість. Максимальна кількість балів за правильне вирішення завдань частини 2 – 35 балів.

Завдання **частини 3** (високий рівень) складає 5 питань на встановлення відповідності: правильна і повна відповідь за кожне завдання оцінюється у **4 бали**; не повна, але правильна відповідь за один елемент завдання становить **1 бал**. За завдання частини 3 вступник максимально отримує 20 балів.

Відсутність відповіді або неправильна відповідь оцінюється в 0 балів.

Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тестової роботи – 100 балів.

Фахова атестаційна комісія оцінює роботу за загальною сумою балів, набраних вступником за результатами тестування, яка може знаходитись в межах від 0 до 100 балів.

Час виконання тестових завдань становить 180 хвилин.