

ЕТИЧНИЙ КОДЕКС

науково-педагогічного працівника

Вступ

Етичний кодекс (лат. – codex – книга) – це звід морально-правових норм поведінки науково-педагогічного працівника в колективі, у взаємовідносинах зі студентами, з оточуючим світом.

Кодекс розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», та Статуту Університету.

Метою даного кодексу є утвердження у професійній діяльності науково-педагогічного працівника Національного університету біоресурсів і природокористування України (далі НУБіП України) морально-етичних цінностей і норм на засадах гуманності, толерантності, поваги до гідності кожної людини, конфіденційності, довіри, співпраці, ввічливості та відповідальності.

В основу Етичного кодексу науково-педагогічного працівника покладений вітчизняний і зарубіжний досвід. Кодекс містить норми етичної поведінки науково-педагогічного працівника стосовно: професії, студентів, колег, наукової діяльності, навколишнього середовища.

Норми етичної поведінки науково-педагогічних працівників НУБіП України

1. Етична поведінка стосовно професії

1.1. Постійно саморозвиватися та самовдосконалюватися у професійній сфері.

1.2. Працювати над розробкою та впровадженням педагогічних технологій, методик, програм, що спрямовані на покращання якості надання освітніх послуг.

1.3. Підвищувати якість та ефективність надання освітніх послуг.

1.4. Постійно дбати про культуру своєї поведінки, мови і спілкування. Не допускати ненормативної лексики, грубих і образливих висловлювань.

1.5. Підвищувати статус та престиж наукової і педагогічної діяльності.

1.6. Сприяти розповсюдженню наукових знань.

1.7. Визнавати пріоритети професійної відповідальності над власними інтересами.

2. Етична поведінка стосовно студентів

2.1. Бути відповідальним за професійний і моральний розвиток студентів.

2.2. Поважати особистість студента і гарантувати захист його гідності та прав. Не допускати образ, насильства (фізичного, економічного, сексуального, психологічного).

2.3. Здійснювати професійну взаємодію із студентською молоддю на засадах педагогіки співробітництва, суб'єкт - суб'єктних відносин.

2.4. Дотримуватися високого рівня культури поведінки. Поводитися стримано, тактовно, ввічливо, толерантно.

2.5. Не вимагати і не приймати жодної оплати чи іншого доходу від студентів. Не допускати позастатутних відносин.

2.6. Враховувати індивідуальні нахили, потреби та інтереси кожного студента, надавати їм можливість конструювати власний професійний розвиток (відповідно до чинних норм) та формування у студентській молоді відповідальності за власний вибір та поведінку.

2.7. Створювати умови для саморозкриття і самореалізації студентської молоді, формувати в студентів доброзичливість, упевненість і оптимізм, відповідальність за власне життя, життя на Землі.

2.8. У всіх випадках, коли погляди студента на процес навчання чи виховання в чомусь відрізняються від думки педагога, науково-педагогічний працівник повинен вислухати та знайти порозуміння зі студентом.

2.9. Критика успішності студента з певної дисципліни має бути конфіденційною, конструктивною і спрямованою на покращення навчальної роботи.

2.10. Педагог виховує у студентів відповідальне ставлення до професії, оточуючого світу, до інших людей, до себе.

3. Етична поведінка стосовно колег

3.1. Визнавати різні погляди, підходи, форми та методи щодо здійснення освітньої та наукової діяльності колег, висловлювати критичні зауваження та пропозиції коректно і аргументовано.

3.2. Створювати та систематично використовувати можливості, умови для творчої атмосфери, обміну знаннями, передовим досвідом педагогічної діяльності та результатами наукових досліджень.

3.3. Відстоювати професійну честь і гідність своїх колег, не допускати наклепів, осуду, упередженої критики на їхню адресу.

4. Етична поведінка стосовно наукової діяльності

4.1. Недопустимо проводити наукові дослідження, які загрожують життю чи здоров'ю людей.

4.2. Забезпечувати бездоганну чесність і прозорість на всіх етапах наукового дослідження та вважати неприпустимим прояви шахрайства, зокрема фабрикивання та фальшування даних, піратства і плагіату.

4.3. Нести особисту відповідальність за результати дослідження.

4.4. Інформувати суспільство про можливі негативні наслідки застосування результатів наукового дослідження.

4.5. Відстоювати авторські ідеї, не дивлячись на авторитети чи кон'юнктуру.

4.6. Критично ставитися до особистих досягнень, дотримуватися наукової чесності, скромності та коректності.

4.7. Висловлювати свою думку про роботу та наукові досягнення колег (здобувачів) чесно, чітко та неупереджено.

4.8. При рецензуванні наукових робіт має зберігатися незалежність і об'єктивність.

4.9. Науково-педагогічний та науковий працівник не повинен повторювати свої наукові публікації, з метою підвищення їх кількості.

4.10. При публікації результатів дослідження, що проводилося групою вчених, всі, хто брав творчу участь у роботі, мають бути зазначеними як автори; у разі необхідності може бути зазначено їхній особистий внесок.

5. Етична поведінка стосовно навколишнього середовища

5.1. Економно використовувати природні та енергетичні ресурси.

5.2. Шанобливо ставитися до матеріальних цінностей університету.

5.3. Під час проведення досліджень із тваринами дотримуватися принципів біоетики.

5.4. У професійній діяльності дотримуватися принципів сталого розвитку.

Відповідальність

У разі порушення Кодексу науково-педагогічними працівниками університету до винних осіб можуть бути застосовані методи дисциплінарного впливу, передбачені Статутом університету та чинним законодавством.
