

**ПРОГРАМА СЕМІНАРУ**  
**«Школа молодого педагога»**  
**для науково-педагогічних працівників НУБіП України**

Час (орієнтовний час початку та тривалість і доповіді)	Тема заняття	Мета і завдання	Роздатковий матеріал	Доповідач
10:00 – 10: 45	Методика проведення лекційно-семінарських занять  (майстер-клас)	<b>Мета</b> – актуалізувати знання науково-педагогічних працівників з методики організації і проведення лекційних і семінарських занять, розвинути відповідні вміння і навички <b>Завдання:</b> – надати інформацію про сутність та особливості організації лекційно-семінарських занять; – познайомити з методикою проведення лекцій і семінарських занять.	Друкований варіант презентації, пам'ятка-вимога щодо методики проведення лекційно-семінарських занять	Д-р пед.-наук, професор кафедри методики навчання і управління навчальним закладом педагогіки <b>Журавська Н.С.</b>
<b>Запитання та відповіді</b>				
11:00 – 11:45	Ієрархія компетентностей викладача вищої школи  (лекція-тренінг)	<b>Мета</b> -вдосконалення науково-методологічної основи викладача вищої школи. <b>Завдання:</b> – ознайомлення з базовими засадами реалізації компетентнісного підходу у освітньому процесі вищої школи; – забезпечення усвідомлення професійно-педагогічної компетентності викладача вищої школи як інтегративного психологічного новоутворення;	Матриця компетентностей викладача вищої школи	доктор. пед. наук, професор, завідувач кафедри романо-германських мов і перекладу <b>Малихін О.В.</b>

Запитання та відповіді				
12:00 – 12:45	Методики тестового контролю  (майстер-клас)	<b>Мета</b> –забезпечити оволодіння науково-педагогічними працівниками методиками тестового контролю знань, умінь і навичок студентів <b>Завдання:</b> – ознайомити із перевагами і труднощами тестового контролю знань студентів; – сформувані у НПП навички підготовки валідних тестових завдань; – передати слухачам знання про особливості застосування тестових методик.	Перелік методик тестового контролю з короткою анотацією щодо їх реалізації	Д-р пед. наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті <b>Лузан П.Г.</b>
Запитання та відповіді				
14:00– 14:45	Методика формування професійної спрямованості майбутніх фахівців аграрних вищих навчальних закладів (тренінг)	<b>Мета</b> –ознайомити науково-педагогічних працівників з особливостями формування професійної спрямованості майбутніх фахівців <b>Завдання:</b> – ознайомити науково-педагогічних працівників із методиками формування інтересу до професії майбутніх фахівців АПК; – розвинути у науково-педагогічних працівників навички формування мотивів професійної діяльності; – розкрити методики професійного самовдосконалення студентів і науково-педагогічних працівників.	Друковані методики формування професійної спрямованості майбутніх фахівців АПК.	Д-р пед. наук, доцент кафедри педагогіки <b>Васюк О.В.</b>
Запитання та відповіді				
15.00 – 15.45	Реалізація виховую чого навчання: технологічний	<b>Мета</b> – розкрити сутність виховуючого навчання у контексті технологічного підходу <b>Завдання:</b> - ознайомити науково-педагогічних працівників із	Зброшуровані методичні матеріали	Д-р пед. наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та

	аспект (лекція-тренінг)	технологією виховуючого навчання; - розвинути у НПП навички дидактичного інструментарію у виховних цілях;		інформаційних технологій в освіті <b>Сопівник І.В.</b>
Запитання та відповіді				
16.00 – 16.45	Застосування інформаційних технологій у навчально-виховному процесі	<b>Мета</b> – ознайомити науково-педагогічних працівників з методиками застосування сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі <b>Завдання:</b> - ознайомити науково-педагогічних працівників із особливостями використання електронних навчальних курсів на базі платформи «Moodle»; - передати науково-педагогічним працівникам знання про застосування «віртуальних кабінетів» у навчально-виховному процесі; - сформулювати у науково-педагогічних працівників вміння підготовки електронних навчальних посібників	Електронні версії методик підготовки електронних навчальних курсів, навчальних посібників, «віртуальних кабінетів»	Д-р пед. наук, професор кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті <b>Тверезовська Н.Т.</b>
Запитання та відповіді				