

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ



ПРИТВЕРДЖУЮ»

Пр. НУБіП України

Євгеній Іванович ІВАНОВИЧ

2024 р.

ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
з освітньо-професійної програми
«Англійська мова та друга іноземна»
для підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 «Філологія»
спеціалізація 035.041 «Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Голова фахової атестаційної комісії

Оксана ЗАХУЦЬКА

Київ – 2024

Тестове завдання для вступу на програму підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з 15 запитань, зміст і рівень яких відповідає програмі для закладів загальної середньої освіти. За характером формування відповідей використовуються завдання закритої та відкритої форм. Завдання закритої форми представлені запитаннями, що потребують обрання однієї або кількох відповідей із запропонованого набору варіантів, вибору відповідності або їхньої послідовності. Відкритими є запитання, в яких необхідно написати твір на задану тему та перекласти речення з англійської на українську мову.

ПЕРЕЛІК ТЕМ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ІСПИТ

I. Тематика творів

1. Повсякденне життя і його проблеми.
2. Сім'я. Родинні стосунки.
3. Характер людини.
4. Режим дня. Здоровий спосіб життя.
5. Дружба, любов. Стосунки в колективі.
6. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок.
7. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.
8. Навколишнє середовище.
9. Життя в країні, мова якої вивчається.
10. Подорожі, екскурсії. Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
11. Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
12. Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
13. Засоби масової інформації.
14. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля.
15. Покупки. Харчування.
16. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
17. Україна у світовій спільноті.
18. Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
19. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
20. Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
21. Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
22. Музеї, виставки. Кіно, телебачення.
23. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.
24. Освітня сфера Освіта, навчання, виховання. Шкільне життя.
25. Улюблені навчальні предмети.
26. Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
27. Іноземні мови у житті людини

II. Граматика

1. Іменник. Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.
2. Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.
3. Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.
4. Займенник. Види займенників. Вживання займенників.
5. Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.
6. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова.
7. Безособові форми дієслова та їх конструкції.
8. Герундій.
9. Модальні дієслова. Participle I, Participle II.
10. Фразові дієслова.
11. Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти. Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc.)
12. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.
13. Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.
14. Частка. Особливості вживання to з дієсловами.
15. Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.
16. Синтаксис Структура різних типів речень. Прості речення. Безособові речення. Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).
17. Пряма і непряма мова.
18. Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

ПРИКЛАД ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Частина 1 (базовий рівень)

(15 завдань, одна правильна відповідь на завдання)

Task 1. In questions 1 – 10 fill in the gaps with the correct variant of grammatical or lexical patterns. Mind that there is only one correct answer in each question.

1. My father has been to lots of foreign countries.
A ever B already C never D yet
2. The museum is open every day Monday.
A apart B since C except D till
3. A crocodile is a big
- A fish B reptile C mammal D creature
4. 'Sad' is the opposite of
- A hot B happy C ill D well

5. We saw some lightening, then we heard loud
A thunder B fog C snow D rain
6. A has lots of trees.
A village B field C forest D river
7. She in a small village in the south of Crimea.
A has been born B has born C born D was born
8. We are going for a ride. Who to go with us?
A is wanting B does want C want D wants
9. What's the weather like in Alaska? How often there?
A does it snow B does it snows C it snow D it snows
10. He needs to be more careful, ?
A needn't he B don't he C doesn't he need D doesn't he

Частина 2 (академічний рівень)

(Написати твір на тему: «...», об'єм – 20-30 речень)

Task 2. Write an essay Very often people realize that the word «home» is more than a roof and four walls. What is home for you? Do you agree with the moral of the proverb «East or west, home is best».

Частина 3 (профільний рівень)

Task 3. Translate into Ukrainian

(5 завдань, переклад речень)

1. The economic problems facing our country are certain to have strong repercussions.
2. This exposition covers recent Italian history, with snaps taken from European museums.
3. In the Early twentieth century Henry Ford, the automobile manufacture, played a prominent part in the industrial development of America.
4. Today, England is one of the most multicultural countries in the world, and many people from the West Indies, Africa, India, China, South-East Asia and eastern Europe live here.
5. Margaret Thatcher became a politician in 1959, leader of the Conservative party in 1975, and Prime Minister of Britain four years after that.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бех П. О. Англійська мова. Посібник для вступників до вузів. Київ: Либідь, 2002. 198 с.
2. Завдання для тестової перевірки знань, умінь і навичок випускників загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, гімназій. Київ: Проза, 2003. 158 с.
3. Завдання та тести для вступників до вищих навчальних закладів. Англійська мова. Посібник – довідник. Київ: Генеза, 2003. 252 с.
4. Несвіт А.М., Коваленко В.П., Пуха З.Д. Тестові завдання з англійської мови (у двох частинах). Київ: Генеза, 2011. 107 с.
5. Тести з англійської мови (підсумкові, випускні, вступні). Під заг. ред. С. Ю. Ніколаєвої. Київ: Ленвіт, 2000. 232 с.
6. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2007. 270 p.
7. Advanced Learner's Grammar. Pearson Education Limited, 2003. 385 p.
8. Peter Anderson. Empower B1. Cambridge University Press, 2015. 270 p.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

тестових завдань з фахового вступного випробування для вступників на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія»

Метою тестування у межах додаткового вступного випробування є перевірка відповідності знань, умінь і навичок вступників програмним вимогам, з'ясування компетентності та оцінка ступеня підготовленості вступників для отримання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Оцінювання знань вступників на вступних випробуваннях здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів. Кожне тестове завдання складається із 30 питань, які за ступенем складності поділені на три частини:

У частині 1 (базовий рівень) пропонується 15 завдань з вибором однієї правильної відповіді. За правильне вирішення кожного завдання вступник отримує 2 бали. Відповідно за правильне вирішення усіх завдань частини 1 вступник може отримати максимально 30 балів.

У частині 2 (академічний рівень) написати твір на задану тему. Завдання спрямоване на визначення рівня сформованості в учнів уміння висловити основну інформацію іноземною мовою. Об'єм твору повинен становити 20 речень. За кожне правильне речення абітурієнт отримує 2 бали. Максимально можлива кількість балів за правильне вирішення завдань частини – 40 балів.

Завдання частини 3 (профільний рівень) містять 5 речень для перекладу англійською мовою. За кожну правильну відповідь вступник отримує 6 балів. В цілому за правильне виконання завдань частини 3 вступник може отримати максимально 30 балів. Відсутність відповіді або неправильна відповідь оцінюється в 0 балів. Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання – 100 балів. Фахова атестаційна комісія оцінює роботу за загальною сумою балів, набраних вступником за результатами тестування, яка може знаходитися в межах від 100 до 200 балів, а мінімальна кількість балів для подальшої участі у конкурсному відборі повинна становити 124 бали.

Час виконання тестових завдань становить 180 хвилин.

Голова фахової атестаційної комісії _____ /Оксана ЗАХУЦЬКА/