



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ**

РЕЗУЛЬТАТИ

**навчальної, навчально-методичної, виховної,
культурно-масової та спортивної роботи за 2020 рік**

Київ 2021

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Навчальна та навчально-методична робота	7
1.1. Науково-педагогічні працівники	7
1.2. Навчально-методична робота	15
1.3. Навчально-лабораторна база	35
1.4. Формування контингенту здобувачів вищої освіти	39
1.5. Організація освітньої діяльності	66
1.5.1. Ступенева система освіти	66
1.5.2. Особливості організації освітнього процесу в університеті	69
1.5.3. Організація нових та реорганізація існуючих підрозділів	74
1.5.4. Підготовка магістрів	75
1.5.5. Організація практичного навчання здобувачів вищої освіти	84
1.5.6. Заочне (дистанційне) навчання	93
1.5.7. Випуск і розподіл фахівців	102
1.5.8. Наукова бібліотека	119
2. Виховна, культурно-масова та спортивна робота	139

Вступ

Першочерговим завданням, що постає перед аграрною освітою та наукою в Україні, є якісна підготовка конкурентно спроможних фахівців для українського та міжнародного ринку праці. Це завдання є стратегічним у формуванні державної освітньої політики і відображено в ряді нормативно-правових актів, серед яких важливе місце займає Закон України «Про вищу освіту» від 06.06.2019 № 2748-VIII, активна імплементація основних положень якого проводиться у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (НУБіП України).

Згідно положень Закону України «Про вищу освіту» важливими стратегічними напрями державної освітньої політики на сьогодні є:

- забезпечення якості вищої освіти на основі розроблення та впровадження внутрішньої та зовнішньої систем її реалізації;
- поглиблення автономності вищих навчальних закладів;
- модернізація структури, змісту й організації вищої освіти;
- створення і забезпечення можливостей для реалізації різноманітних освітніх моделей;
- розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті;
- забезпечення публічності інформації;
- забезпечення національного моніторингу системи освіти та ін.

З метою з здійснення якісних і кількісних перетворень в НУБіП України розроблено та розпочато реалізацію Програми розвитку університету на 2015-2020 роки «Голосіївська ініціатива – 2020». Програму розроблено для набуття університетом повноцінних характеристик статусу дослідницького університету України як одного з лідерів освіти та науки світового рівня.

Основним завданням запропонованих змін має стати формування Університету як головного галузевого навчально-наукового центру України з підготовки науково-педагогічних, наукових, управлінських і фахових кадрів вищої кваліфікації для органів влади, сільського господарства та пов'язаних з ним суміжних галузей економіки та сфер суспільного життя.

Університет дослідницького типу буде концентрувати свої зусилля на науковому забезпеченні ефективного розвитку аграрного сектору, суміжних із ним інших сфер національної економіки, галузей наук про життя, підвищенні конкурентоспроможності вітчизняної освіти, інтеграції системи української освіти в єдиний європейський освітній простір. Кінцевою метою діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих фахівців європейського і світового рівня, творче поєднання освітянської і наукової діяльності.

Основною метою розвитку освіти в Університеті на 2015–2020 роки є підвищення якості навчального процесу, вдосконалення чинних програм підготовки фахівців освітніх ступенів “Бакалавр” і “Магістр”, розширення переліку нових магістерських спеціальностей та

спеціалізації відповідно до попиту на українському та міжнародному ринках праці.

Ліцензування нових спеціальностей відбуватиметься відповідно до розвитку нових напрямів у техніці, інформаційних, агро- і біотехнологіях у лісівництві, рослинництві і тваринництві, ветеринарній медицині, виробничому та побутовому енергозбереженні, макро- і мікроекономіці, землекористуванні та його правовому забезпеченні, якості продуктів харчування для поліпшення екологічних умов життя людини.

Для втілення зазначеного в університеті розроблено та розпочато реалізацію низки положень, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України; Положення про екзамени та заліки у НУБіП України; Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України; Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України; Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України; Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України; Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України.

Впровадження зазначених положень в організацію навчального процесу забезпечить:

- розробку індивідуальних університетських навчальних планів і програм, які відповідають запиту виробництва та кращим зарубіжним аналогам магістерського рівня з формуванням окремих модульних дисциплін; впровадження міжнародних освітніх програм, навчальних планів та інформаційних інтерактивних технологій навчання; створення та відкриття нових напрямів і спеціальностей для підготовки фахівців відповідно до вимог Європейського освітнього простору з метою отримання студентами подвійних дипломів;

- інтеграцію Університету з навчальними закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами, зокрема, шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів, технопарків у сфері аграрного бізнесу, біотехнологій;

- залучення роботодавців агропромислового виробництва до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, спеціальностей та спеціалізацій, узгодження з ними освітніх і професійних стандартів; переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичної компоненти; масштабне запровадження програм стажування на виробництві; оновлення матеріально-технічної бази навчально-дослідних господарств, надання їм привабливого і сучасного рівня;

- повне використання ліцензованих обсягів, враховуючи суттєве збільшення кількості іноземних студентів, насамперед, на профільних напрямках підготовки та спеціальностях;

- продовження реалізації ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки студентів за схемою “загальноосвітня школа, ліцей – технікум, коледж – Університет”.

Розробка дієвої програми поліпшення якості освітніх послуг у відокремлених підрозділах Університету;

- наповнення процесу навчання новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами, інтеграцію вищої університетської освіти і наукових досліджень до вимог практики агробізнесу;

- створення організаційно-правових та фінансових умов для започаткування активної реалізації міжнародних програм академічної мобільності;

- вільний багатоканальний доступ до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет в усіх приміщеннях Університету;

- індивідуалізацію та диференціацію навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії; створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;

- впровадження у навчальний процес та діяльність університетської бібліотеки сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій, створення з цією метою лабораторій для підготовки та збереження електронних курсів, обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій та телеконференцій;

- активне залучення до навчально-виховного процесу і науково-дослідницької роботи вчених Національної академії наук України й Національної академії аграрних наук України та галузевих академій, виробничників, провідних фахівців організацій та установ тощо.

Унікальний досвід організації навчальної, навчально-методичної, виховної спортивно-масової та соціальної роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування у 2020 році наведено у цьому виданні.

Навчальна, навчально-методична, виховна, культурно-масова та спортивна робота

1. Навчальна та навчально-методична робота

1.1. Науково-педагогічні працівники

У базовому закладі університету (м. Київ) працюють 1337 науково-педагогічних працівників (НПП). Із них 84 % мають наукові ступені та вчені звання. Середній вік НПП складає 47 років.

На вимогу МОН України, з метою спрощення процедури ліцензування на сьогодні інформацію про всіх науково-педагогічних працівників Університету повністю внесено до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Якісний склад науково-педагогічного персоналу:

- докторів наук і професорів – 274 осіб;
- кандидатів наук і доцентів – 855 осіб;

у тому числі:

академіків НААН України – 10;

академіків НАПН України – 2;

член-кореспондентів НАН України – 2;

член-кореспондентів НААН України – 16;

член-кореспондентів НАПН України – 1;

заслужених діячів науки і техніки України – 21;

заслужених працівників освіти України – 23;

заслужених працівників вищої школи України – 1;

заслужених винахідників України – 2;

заслужених працівників ветеринарної медицини – 1;

заслужених працівників сільського господарства – 9;

заслужених працівників транспорту України – 1;

заслужених енергетиків України – 1;

заслужених будівельників України – 1;

заслужених економістів України – 4;

заслужених лісівників України – 1;

заслужених журналістів України – 2;

заслужених працівників фізичної культури і спорту України – 1;

заслужених працівників культури України – 2;

заслужених артистів України – 2;

заслужених тренерів України - 1

народних артистів України – 4;

майстрів спорту України – 13.

Якісний склад науково-педагогічних працівників у межах навчально-наукових інститутів і факультетів наведено в табл. 1.1-1.2. Склад науково-педагогічних працівників за віком наведено в табл. 1.3-1.4.

У НУБіП України відпрацьована та успішно реалізується система заходів із підготовки науково-педагогічних кадрів і підвищення їх педагогічної майстерності. Так, в аспірантурі проходять підготовку 441 аспірант (у т.ч. 299 – на заочному та вечірньому відділеннях) та 18 пошукачів; у докторантурі – 9 докторантів.

У 2020 р. науково-педагогічні працівники й випускники аспірантури та докторантури університету захистили 21 докторську і 30 кандидатських дисертацій.

За звітній період науково-педагогічний склад університету поповнився 22 докторами наук, інформацію про яких наведено у табл. 1.5.

Таблиця 1.1. Динаміка змін складу НПП за 2016-2020 рр.

Рік	Загальна кількість ставок НПП			Кількість штатних НПП, які мають звання		Кількість НПП, які беруть участь у роботі експертних рад ВАК, ДАК, НМК та інших рад, комісій і комітетів	Кількість НПП, які є співавторами типових навчальних програм	Кількість НПП, які мають державні нагороди та почесні звання	Кількість НПП, які підвищували кваліфікацію
	Всього	у т.ч. зайнятих		Академіка, члена-кореспондента державних академій наук	Академіка, члена-кореспондента академій наук, створених на громадських засадах				
		Штатними	Сумісниками						
2016	1130	1064,5	65,5	32	89	182	241	171	648
2017	1139,3	1061,5	77,75	32	85	192	198	160	593
2018	1115,5	1026	89,5	32	80	214	208	153	532
2019	1144	1050	94	33	94	240	223	151	555
2020	1145,9	1052,75	93,15	38	95	237	191	166	539

Таблиця 1.2. Якісний склад НПП станом на 31.12.2020 р.

ННІ, факультет	Загальна кількість ставок НПП			Кількість штатних НПП, які мають звання		Кількість НПП, які беруть участь у роботі експертних рад ВАК, ДАК, НМК та інших рад, комісій і комітетів	Кількість НПП, які є співавторами типових навчальних програм	Кількість НПП, які мають державні нагороди та почесні звання	Кількість НПП, які підвищували кваліфікацію
	Обсяг фінансування	У т.ч. зайнятих НПП	У т.ч. зайнятих у комісії	Академіка, члена-кореспондента державних академії наук	Академіка, члена-кореспондента академії наук, створених на громадських засадах				
Енергетики, автоматики та енергозбереження	79,5	77,5	2	-	10	17	9	19	31
Лісового і садово-паркового господарства	73,75	72,50	1,25	1	25	28	34	21	45
Неперервної освіти і туризму	18,25	15	3,25	-	1	5	-	-	13
Аграрного менеджменту	60,5	55,75	4,75	2	-	6	1	6	48
Агробіологічний	105,5	95,5	10	9	7	32	39	30	36
Ветеринарної медицини	98,25	96,75	1,5	3	14	37	27	20	40
Економічний	89,25	84,5	4,75	3	-	13	4	9	57
Захисту рослин, біотехнологій та екології	70,75	64,75	6	4	2	22	26	9	27
Землепорядкування	32,5	30,5	2,0	2	1	8	4	8	20
Інформаційних технологій	60	45	15	1	4	8	2	2	25
Гуманітарно-педагогічний	205,65	180,7	24,9	3	5	13	6	17	77
Конструювання та дизайну	54,75	46,25	8,5	3	7	15	14	8	28
Механіко-технологічний	56	52	4	1	4	5	7	7	37,5
Тваринництва та водних біоресурсів	67,5	64,75	2,75	4	3	17	11	6	3
Юридичний	44	42,25	1,75	2	11	7	1	3	44
Харчових технологій та управління якістю продукції АПК	29,75	29,0	0,75	-	1	4	6	1	8
Разом	1145,9	1052,75	93,15	38	95	237	191	166	539

Таблиця 1.3. Динаміка змін складу НПП (фізичних осіб) за віком за 2016-2020 рр.

Рік	До 35 років						36 – 50 років						51 – 60 років						Старші 60 років						Разом
	Професорів	Докторів наук	Доцентів	Кандидатів наук	Без ступеня і звання	Всього фізичних осіб	Професорів	Докторів наук	Доцентів	Кандидатів наук	Без ступеня і звання	Всього фізичних осіб	Професорів	Докторів наук	Доцентів	Кандидатів наук	Без ступеня і звання	Всього фізичних осіб	Професорів	Докторів наук	Доцентів	Кандидатів наук	Без ступеня і звання	Всього фізичних осіб	
2016	1	7	76	202	84	292	39	60	427	455	64	600	56	61	114	111	23	213	118	106	98	92	14	231	1336
2017	1	4	65	195	65	244	40	70	409	420	84	604	53	54	106	100	32	212	132	109	86	86	17	247	1327
2018	-	4	63	170	76	251	34	70	418	416	56	586	60	61	111	106	31	207	119	109	92	89	21	236	1280
2019	-	3	49	159	59	226	40	67	428	441	67	632	63	67	109	95	23	210	114	106	99	99	19	247	1315
2020	2	7	53	152	64	237	47	82	441	431	64	609	59	67	142	109	23	211	123	106	107	100	23	253	1310

Таблиця 1.4. Склад НПП (фізичних осіб) за віком станом на 31.12.2020 р.

ННІ, факультет	До 35 років						36 – 50 років						51 – 60 років						Старші 60 років						
	Професорів	Докторів наук	Доцентів	Кандидатів наук	Без звання фізичних осіб	Всього фізичних осіб	Професорів	Докторів наук	Доцентів	Кандидатів наук	Без звання фізичних осіб	Всього фізичних осіб	Професорів	Докторів наук	Доцентів	Кандидатів наук	Без звання фізичних осіб	Всього фізичних осіб	Професорів	Докторів наук	Доцентів	Кандидатів наук	Без звання фізичних осіб	Всього фізичних осіб	
Енергетики, автоматики та енергозбереження	–	–	7	13	1	14	1	3	17	19	3	25	2	3	29	6	1	12	10	10	17	3	31	82	
Лісового і садово-паркового господарства	–	–	8	23	1	24	1	3	26	28	1	32	3	4	9	10	–	14	13	13	8	–	22	92	
Неперервної освіти і туризму	–	–	–	1	–	1	2	7	9	6	–	13	3	4	3	3	2	9	3	2	2	3	–	5	28
Аграрного менеджменту	–	1	4	11	1	13	6	8	34	23	2	43	3	3	6	6	–	9	5	4	1	2	–	6	71
Агробіологічний	–	–	–	7	7	14	3	9	44	39	–	58	4	5	13	12	–	18	18	14	14	10	–	32	122
Ветеринарної медицини	–	–	–	9	3	12	2	8	36	42	2	52	7	8	14	17	–	25	14	14	5	6	–	20	109
Економічний	–	–	6	14	4	18	2	4	54	58	3	63	5	5	15	15	1	20	9	8	2	2	2	14	115
Захисту рослин, біотехнологій та екології	–	–	1	5	3	8	1	3	33	34	2	35	2	3	10	10	–	14	8	8	5	5	–	13	70
Землепорядкування	–	–	2	6	3	9	1	2	17	12	2	22	3	3	1	–	–	4	2	2	1	1	1	4	39
Інформаційних технологій	–	–	7	9	6	24	4	4	14	15	7	26	3	4	6	6	–	10	8	7	7	8	5	20	80
Гуманітарно-педагогічний	2	4	8	20	20	46	14	13	62	61	33	110	10	11	15	10	15	37	8	3	14	11	8	29	222
Конструювання та дизайну	–	–	1	9	4	13	–	2	12	11	3	18	2	1	4	4	3	9	10	8	9	8	3	22	62
Механіко-технологічний	–	–	2	4	1	5	–	1	20	21	1	25	3	4	12	5	1	15	4	2	11	10	1	15	60
Тваринництва та водних біоресурсів	–	–	2	4	2	7	4	6	33	25	2	41	5	5	4	4	–	10	6	5	8	7	–	12	70
Юридичний	–	2	5	10	5	19	5	8	19	22	3	30	3	3	1	1	–	4	1	2	2	–	–	3	56
Харчових технологій та управління якістю продукції АПК	–	–	–	7	3	10	1	1	11	15	–	16	1	1	–	–	–	1	4	4	1	1	–	5	32
Разом	2	7	53	152	64	237	47	82	441	431	64	609	59	67	142	109	23	211	123	106	107	100	23	253	1310

**Таблиця 1.5. Доктори наук,
які поповнили кадровий склад університету в 2020 р.**

№ п/п	Кафедра	Прізвище, ім'я, по батькові	Вчене звання	Наукова ступінь
<i>НПП НУБіП України, які захистили докторські дисертації</i>				
1.	АВТОМАТИКИ ТА РОБОТОТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ	ЗАЄЦЬ Наталія Анатоліївна	доцент	Доктор технічних наук
2.	ВІДТВОРЕННЯ ЛІСІВ ТА ЛІСОВИХ МЕЛІОРАЦІЙ	МАЛЮГА Володимир Миколайович	доцент	Доктор с.-г. Наук
3.	ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ	МАШТАПІР Вадим Віталійович	доцент	Доктор історичних наук
4.	КОРМОВИРОБНИЦТВА, МЕЛІОРАЦІЇ І МЕТЕОРОЛОГІЇ	КОВАЛЕНКО Віталій Петрович	доцент	Доктор с.-г. Наук
<i>Доктори наук, які прийняті на роботу до НУБіП України</i>				
5.	СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ	ДЕМЧЕНКО Ірина Іванівна	професор	Доктор педагогічних наук
6.	МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І СУСПІЛЬНИХ НАУК	ЯКУШИК Валентин Михайлович	професор	Доктор політичних наук
7.	МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І СУСПІЛЬНИХ НАУК	КАРПОВ Віктор Васильович		Доктор історичних наук
8.	МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І СУСПІЛЬНИХ НАУК	ХАРЧЕНКО Людмила Вікторівна		Доктор історичних наук
9.	ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	ПУТРОВ Сергій Юрійович (сумісник)	професор	Доктор філософських наук
10.	ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЗАСОБІВ У АПК	НІКІТІН Анатолій Володимирович	доцент	Доктор технічних наук
11.	БУДІВНИЦТВА	МАРТИНОВ Вячеслав Леонідович (сумісник)	професор	Доктор технічних наук
12.	ТЕХНОЛОГІЇ М'ЯСНИХ, РИБНИХ ТА МОРЕПРОДУКТІВ	ЧАГАРОВСЬКИЙ Олександр Петрович (сумісник)	професор	Доктор технічних наук
13.	БІОЛОГІЇ ТВАРИН	КУЛІБАБА Роман Олександрович	с.н.с.	Доктор с.-г. Наук
14.	ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ	ШИШКІНА Марія Павлівна (сумісник)	с.н.с.	Доктор педагогічних наук
15.	ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ	ФІЛІПІШИНА Лілія Михайлівна (сумісник)	професор	Доктор економічних наук
16.	ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ	САМОЙЛЕНКО Олександр Миколайович	доцент	Доктор педагогічних наук
17.	АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ЗЕД	ЛУЦЯК Віталій Васильович	доцент	Доктор економічних наук
18.	ВИРОБНИЧОГО ТА ІНВЕСТИЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	ДЄЛІНІ Марина Миколаївна	доцент	Доктор економічних наук

19.	АДМІНІСТРАТИВНОГО ТА ФІНАНСОВОГО ПРАВА	ГАЛУНЬКО Валентин Васильович (сумісник)	професор	Доктор юридичних наук
20.	АГРОХІМІЇ ТА ЯКОСТІ ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА	ЛОПУШНЯК Василь Іванович	професор	Доктор с.-г. наук
21.	ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	ГРИШОВА Інна Юріївна	доцент	Доктор економічних наук
22.	ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	КОВАЛЬОВА Олена Вікторівна	с.н.с.	Доктор економічних наук

1.2. Навчально-методична робота

Програма розвитку університету на 2015-2020 рр. «Голосіївська ініціатива – 2020» визначила важливі аспекти навчально-методичної роботи Університету в 2019-2020 навчальному році. До них можна віднести студентоцентризм в організації освітнього процесу, його практичну орієнтацію та діджиталізацію. Зазначені аспекти відображено в нормативній документації, що регламентує організацію навчально-виховного процесу.

Зважаючи на зазначене, у звітному році навчальним та навчально-методичним відділами підготовлені, затверджені вченою радою Університету та видані:

- Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України;
- Положення про екзамени та заліки у НУБіП України;
- Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України;
- Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України;
- Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України;
- Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України;
- Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України.

У зв'язку з епідемією коронавірусу і запровадженням у державі карантину освітній процес в Університеті, атестація студентів, у т.ч. здобувачів освітнього ступеню бакалавра чи магістра, і практичне навчання студентів проводилися в дистанційному режимі. Для успішної роботи викладачів і студентів у такому режимі було розроблено низку тимчасових порядків дій в умовах карантину:

- Тимчасовий порядок проведення екзаменаційних сесій у НУБіП України в умовах карантину;
- Тимчасовий порядок дистанційної роботи Екзаменаційних комісій в НУБіП України в умовах карантину;
- Тимчасовий порядок проведення практичного навчання студентів НУБіП України в умовах карантину.

Для онлайн-комунікації використовуються платформи Cisco Webex (університет отримав 800 аккаунтів в межах корпоративного доступу), Zoom (з певними обмеженнями щодо тривалості заняття), Google Hangouts Meet (університет має корпоративний аккаунт), Microsoft Skype for Business та Teams (університет має корпоративні аккаунти). Розпочато використання записаних лекцій з подальшим розміщенням їх на YouTube каналі. Активно використовувалися електронні платформи Skype, Cisco Webex Meetings та Zoom.us., а також месенджери Viber, Telegram, WhatsApp тощо. У процесі освітнього процесу для надсилання

завдань-відповідей використовувались файлообмінники Dropbox, FEX.NET.

У цілому, аналіз організації освітнього процесу засвідчив досить високу професійність більшості науково-педагогічних працівників, якими в період карантину, за даними деканатів факультетів, було проведено 91-95% навчальних занять з використанням сучасних дистанційних технологій навчання.

Важливими завданнями навчально-методичної роботи в контексті реалізації ступеневої системи в університеті були:

- забезпечення ліцензійних вимог стосовно внесення інформації про НПП Університету до ЄДБО;
- забезпечення акредитаційних вимог до підготовки фахівців згідно з вимогами НАЗЯВО;
- наповнення відповідним змістом освітньої діяльності на основі використання сучасних інформаційних технологій, її діджиталізація;
- запровадження прогресивних технологій атестації студентів і слухачів на різних етапах їх підготовки;
- запровадження критеріїв рейтингової оцінки знань, підготовки електронного тестування для визначення рівня професійних знань, вмій і навиків.

На виконання поставлених завдань у звітному 2020 році навчальним та навчально-методичним відділами спільно з деканатами відповідних факультетів (дирекціями ННІ):

- розроблено ліцензійні справи та отримано ліцензії на підготовку фахівців з вищою освітою відповідного ступеню за спеціальностями:
 - «Магістр» - 053 Психологія; 061 Журналістика;
 - «Бакалавр» - 017 Фізична культура і спорт;
- розроблено акредитаційні справи та отримано сертифікати про акредитацію освітніх програм підготовки фахівців з вищою освітою ступенів:
 - «Магістр» - Інженерія програмного забезпечення; Комп'ютерна інженерія; Соціально-психологічна реабілітація; Дорадництво; Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві; Управління персоналом; Інформаційно-комунікаційні технології в освіті;
 - «Бакалавр» - Туризм; Комп'ютерні науки; Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства); Деревообробні та меблеві технології.

З метою наповнення відповідним змістом освітньої діяльності у звітному році навчальним та навчально-методичним відділами підготовлені, затверджені та видані:

- Каталог навчальних планів і програм підготовки магістрів. 2020-2021 навчальний рік (українською та англійською мовами);
- Каталог навчальних планів і програм підготовки бакалаврів. 2020-2021 навчальний рік (українською та англійською мовами);

- Каталог освітніх програм підготовки магістрів. 2020-2021 навчальний рік (у 3-х томах);
- Каталог освітніх програм підготовки бакалаврів. 2020-2021 навчальний рік (у 3-х томах);
- Каталог вибіркових дисциплін освітніх програм підготовки магістрів (2020-2021 навчальний рік та 2021-2022 навчальний рік);
- Каталог вибіркових дисциплін освітніх програм підготовки бакалаврів (2020-2021 навчальний рік та 2021-2022 навчальний рік).

З метою покращення інформування студентів щодо наповнення дисциплін освітніх програм у навчальних планах вперше в Університеті розроблено та розміщено на сайтах кафедр майже 2,5 тис. силабусів навчальних дисциплін, особлива увага приділена вибіркоким дисциплінам.

На сьогодні в НУБіП України на всіх курсах для всіх спеціальностей підготовки фахівців запроваджена Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС), за якою облік навчального навантаження студентів, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання, обліковується у кредитах ЄКТС. Використання ЄКТС наближає оцінювання знань студентів до європейських критеріїв. Кредитно-модульна система навчання запроваджена також і для заочної форми навчання.

Навчально-методичну роботу викладачів Університету в звітному році спрямовано на забезпечення навчального процесу підручниками, навчальними посібниками і методичними розробками, у т.ч. на електронних носіях інформації, робочими навчальними програмами дисциплін, що входять до освітньо-професійних програм з урахуванням ступеневості підготовки фахівців та світового досвіду в галузі освіти. У 2020 р. науково-педагогічні працівники базового закладу університету (м. Київ) підготували та видали 31 підручник і 143 навчальних посібників за рекомендацією до друку вченої ради НУБіП України, 655 методичні розробки (табл. 1.6-1.7). Значних результатів у цьому досягли такі факультети: тваринництва та водних біоресурсів, агробіологічний; механіко-технологічний, конструювання та дизайну.

Слід зазначити, що всі рукописи навчальної і наукової літератури проходять перевірку на відсутність ознак плагіату. Цим питанням опікується комісія з етики та академічної доброчесності Університету, яку очолює проректор з навчальної і виховної роботи. У звітному році відбулося 6 засідань зазначеної комісії, яка перевірила на відсутність ознак плагіату рукописи 180 видань, з яких 58 не пройшли перевірку (інформація була оприлюднена на сайті Університету).

Аналіз книгозабезпечення навчальних дисциплін, що викладаються в Університеті дозволив визначити першочергову потребу видання навчальної літератури на окремих кафедрах. Перелік підручників і навчальних посібників, що потребують термінового видання, становить

понад 200 найменувань. Особливу увагу на цю важливу складову діяльності у 2021 р. слід звернути таким кафедрам: вищої та прикладної математики, геодезії та картографії, будівництва, управління земельними ресурсами.

Зважаючи на зазначене, у 2020 р. наукова бібліотека НУБіП України отримала примірників навчальної та наукової літератури (книги, періодичні видання, у т. ч. іноземні) на суму 192052 грн. У загальному фонді бібліотеки знаходиться 771190 примірників підручників та навчальних посібників. У поточному році бібліотека отримала 5 примірників іноземної літератури із FAO, а з редакційно-видавничого відділу – 1149 примірників навчальної літератури. Закуплено навчальної та наукової літератури, періодичних видань (газети, журнали) на суму 103478 грн.

У 2020 р. в університеті продовжувалася робота щодо створення електронних навчальних курсів (ЕНК) та лекцій з навчальних дисциплін, підручників, навчальних посібників і методичних розробок на WEB-сайтах факультетів, навчально-наукових інститутів та в загально університетській комп'ютерній мережі. В електронну форму переведено значну кількість підручників і навчальних посібників, авторами яких є науково-педагогічні працівники НУБіП України, створено електронні варіанти цілого ряду курсів лекцій, що викладаються студентам університету, електронні методичні розробки до вивчення окремих дисциплін, розроблено навчально-контролюючі системи. Всього підготовлено: ЕНК дисциплін – 1860, у тому числі атестованих - 568, підручників і навчальних посібників – 107, методичних розробок – 452, лекцій – 2810 (табл. 1.8-1.9).

Інформацію про якісний склад факультетів і ННІ стосовно кількості кафедр, у тому числі випускаючих, спеціальностей і освітніх програм наведено у табл. 1.10-1.11.

Для покращання вивчення навчальних дисциплін та з метою прищеплення студентам навичок використання комп'ютерної техніки у професійній діяльності на кафедрах університету проводилася розробка відповідного програмного забезпечення. У цьому плані слід відзначити кафедри інформаційних систем, інформаційних і дистанційних технологій, автоматизації та робототехнічних систем ім. акад. І.І. Мартиненка. У той же час ще не на всіх факультетах і в навчально-наукових інститутах створено електронні варіанти лекцій та навчальної літератури на високому рівні. Передові позиції у цій справі займають навчально-науковий інститут енергетики, автоматизації і енергозбереження, факультети гуманітарно-педагогічний, інформаційних технологій, механіко-технологічний, конструювання та дизайну.

Важливою складовою навчально-методичної роботи стала участь співробітників університету в роботі науково-методичних комісій Міністерства освіти і науки України та Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, на які покладаються такі завдання: внесення пропозицій щодо удосконалення організаційного та

методичного забезпечення навчально-виховного процесу, інтенсифікації навчального процесу на основі впровадження сучасних стандартів вищої освіти, передових методів навчання, освітніх та інформаційних технологій; визначення вимог до кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2019 р. № 582 «Про затвердження персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України» **19** провідних науково-педагогічних працівників нашого університету увійшли до складу зазначених комісій (підкомісій), а саме: із загальної, професійної освіти та спорту (підкомісія «015. Професійна освіта (за спеціалізаціями)»), з бізнесу, управління та права (підкомісії «051. Економіка», «071. Облік і оподаткування», «293. Міжнародне право»), з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій (підкомісія «151. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»), з інженерії (підкомісія «141. Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»), з будівництва та технологій (підкомісії «181. Харчові технології», «187. Деревообробні та меблеві технології», «193. Геодезія та землеустрій»), з аграрних наук та ветеринарії (підкомісії «201. Агрономія», «202. Захист і карантин рослин», «203. Садівництво та виноградарство», «204. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», «205. Лісове господарство», «206. Садово-паркове господарство», «207. Водні біоресурси та аквакультура», «208. Агроінженерія», «211. Ветеринарна медицина», «212. Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»).

У 2020 р. співробітники НУБіП України брали участь у роботі 20 науково-методичних комісій Міністерства економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства України з наступних напрямів підготовки: агрономія; захист рослин; технологія виробництва і переробки продукції тваринництва; ветеринарна медицина; екологія та біотехнологія; рибне господарство та аквакультура; геодезія та землеустрій; лісове і садово-паркове господарство; енергетика та електротехнічні системи в АПК; процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва; економіка та підприємництво, менеджмент і адміністрування; харчові технології та інженерія; впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес; загальноосвітні, суспільні і гуманітарні дисципліни; педагогічна освіта, фізичне виховання і спорт; виховна робота; післядипломна освіта та дорадництво; міжнародне співробітництво; правознавство.

Очолюють зазначені науково-методичні комісії провідні науково-педагогічні працівники університету, як правило доктори наук і професори, директори ННІ, декани факультетів, завідувачі кафедр.

У звітному році понад 50 провідних науково-педагогічних працівників університету у складі експертів Міністерства освіти і науки України брали участь у проведенні ліцензійних та акредитаційних

експертиз у закладах вищої освіти держави.

Науково-педагогічні працівники Університету брали участь в інформаційно-консультаційному забезпеченні реформування та прогресивного розвитку села та надавали аграрним підприємствам інформаційно-дорадницькі послуги (табл. 1.12-1.13).

Навчальний, навчально-методичний відділи і відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи разом з іншими підрозділами університету брали участь в роботі низки виставок, форумів і семінарів, на яких було представлено досягнення університету з навчальної, наукової, інноваційної, навчально-методичної роботи, комп'ютеризації навчального процесу, дистанційної форми навчання, профорієнтаційної роботи тощо.

Участь у роботі різноманітних виставок, форумів і семінарів:

- Участь в роботі делегації по обміну досвідом до Сумського державного університету (27-28 січня 2020).

- Участь в Одинадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти -2020», Київ (Київський палац дітей та юнацтва). Отримано диплом ГРАН ПРІ «Лідер вищої освіти» (4-6 серпня 2020 р.).

Профорієнтаційна робота:

- Профорієнтаційна робота в Київському коледжі будівництва архітектури і дизайну (27-30 січня 2020)

- Участь в Учнівській науковій школі на Хрестинівщині Черкаської обл. (21 січня 2020 року)

- Участь в Зимовій науковій школі для інтелектуально обдарованої учнівської молоді міста Славути Хмельницької області (21 лютого 2020 року).

- Участь в профорієнтаційних заходах Районних центрів зайнятості (м Фастів 26 лютого 2020; м. Баришівка 26 лютого 2020р).

Проведення днів відкритих дверей Університету:

- Цикл Онлайн Днів відкритих дверей НУБіП України для учнів шкіл та випускників технікумів і коледжів що проводився пофакультетно в режимі Онлайн (25 квітня – 16 травня 2020 р.).

- Онлайн День відкритих дверей НУБіП України для учнів шкіл Київщини (18 листопада 2020 р).

- Онлайн День відкритих дверей НУБіП України для випускників технікумів і коледжів (20 листопада 2020 р.).

- Онлайн День відкритих дверей НУБіП України для учнів шкіл та для випускників технікумів і коледжів (21 листопада 2020 р).

Розміщення реклами про Університет:

Розміщення відеотрансляції ролика про НУБіП на регіональних телеканалах:

- Телеканал ВІТА ТВ (Вінниця)
- Телеканал UA:Житомир (Житомир)
- Телеканал Вікка-ТВ (Черкаси)
- Телеканал Ільдана (Черкаси)

- Телеканал ТВ 4 (Тернопіль)
- Телеканал Рівне-1 (Рівне)
- Телеканал «Академ-ТВ» (Суми)

Виготовлення рекламно-сувенірної продукції Університету:

- Виготовлено буклети для профорієнтаційної роботи (кілька тиражів, загальним обсягом 2000 шт).

- Виготовлено сувенірну продукцію НУБіП: таблички-дипломи/подяки (45 шт), чашки з емблемою НУБіП (216 шт).

- Виготовлено банери до дня Університету (3 шт).

Підготовчі курси НУБіП України:

- У 2019-2020 навчальному році підготовку пройшли 257 слухачів.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 17.12.2019 р. № 1580 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2019/2020 навчальному році» у базовому закладі Університету було проведено I-й етап Всеукраїнської студентської олімпіади, в якому взяли участь 5745 студентів (табл. 2.14-2.17). Всього переможців I етапу олімпіади – 480 студентів, які вибороли призові місця. Заохочення переможців I етапу олімпіади здійснювалося згідно з «Положенням про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади в НУБіП України». У зв'язку з епідемією коронавірусу і запровадженням у державі карантину II-й етап олімпіади в 2020 р. не проводився.

Протягом 2020 р. було проведено 7 засідань навчально-методичної ради Університету. На засіданнях ради розглядалися пункти концепції розвитку університету у розрізі питань прийнятих нових умов акредитації спеціальностей НАЗЯВО: проблеми надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців, відкриття нових магістерських програм та освітньо-професійних програм підготовки за першим і другим рівнем, внесення змін у цикли дисциплін за вибором університету у навчальних планах підготовки фахівців, підтримано клопотання вчених рад факультетів та ННІ щодо надання рекомендацій вченої ради НУБіП України рукописам підручників, навчальним посібникам, термінологічним словникам і довідникам, про зміни порядку перевірки навчальних і наукових видань НПП та дипломних робіт студентів на наявність академічного плагіату програмою Unichesk тощо.

Після обговорення щодо організації електронного оцінювання залишкових знань студентів НУБіП України, ухвалили залучити комп'ютерні класи всіх підрозділів університету для більш оперативного та якісного проведення оцінювання знань на платформі ELEARN. Розглянуто та рекомендовано до друку 5 положень: «Положення про екзамени та заліки в НУБіП України», «Положення про видання навчальної літератури за рекомендацією вченої ради НУБіП України», «Положення про порядок проведення лабораторних (практичних) занять у навчальних (навчально-науково-виробничих) лабораторіях НУБіП України», «Положення про фізкультурно-масову і спортивну роботу в

НУБіП України», «Положення про оформлення навчальних видань в НУБіП України», «Каталог нормативних документів з організації освітнього процесу в НУБіП України», збірники «Результати навчальної, науково-методичної, культурно-виховної та соціальної роботи за 2020 рік» та «Підсумки навчальної, науково-методичної та культурно-виховної роботи відокремлених підрозділів Національного університету біоресурсів і природокористування України за 2020 рік», «Каталог навчальних планів і програм підготовки бакалаврів. 2020-2021 н.р.» та «Каталог навчальних планів і програм підготовки магістрів. 2020-2021 н.р.», «Навчальні плани підготовки бакалаврів. Рік вступу 2020 » (українською та англійською мовами) та «Навчальні плани підготовки магістрів. Рік вступу 2020 » (українською та англійською мовами).

Протягом року на засіданнях ради узгоджувались зміни до низки положень: Положення про підготовку і захист магістерської роботи в НУБіП України», «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України» та «Порядку проведення практичної підготовки у навчально-дослідних господарствах НУБіП України», «Положення про академічну мобільність студентів та аспірантів НУБіП України», «Положення про консультаційно-підготовчі курси НУБіП України».

Загалом станом на листопад 2020 р. навчально-методична рада розглянула, ухвалила і підтримала клопотання вчених рад факультетів та ННІ щодо рекомендацій вченої ради університету таким рукописам: 31 підручнику, 143 навчальним посібникам, 1 довіднику та 2 словникам (8 із зазначених видань – англійськомовні).

Навчально-методичною радою також розглянуто та ухвалено ряд концепцій діяльності з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців, ліцензійні та акредитаційні справи підготовки здобувачів вищої освіти.

На порядок денний виносились питання про розгляд та подання на затвердження вченою радою НУБіП України графіків освітнього процесу підготовки фахівців освітніх ступенів "Бакалавр" та "Магістр" на 2020-2021 н.р. за денною та заочною формами навчання для всіх спеціальностей та освітніх програм. Про розгляд та подання на затвердження вченою радою НУБіП України навчальних планів підготовки фахівців освітніх ступенів «Фаховий молодший бакалавр» "Бакалавр" та "Магістр" на 2020-2021 н.р. за денною та заочною формами навчання для всіх спеціальностей та освітніх програм базового закладу та відокремлених підрозділів НУБіП України. Також було розглянуто та затверджено «Перелік вибіркових дисциплін» на 2021-2022 навчальний рік за уподобанням студента ОС «Бакалавр», «Перелік вибіркових дисциплін» на 2021-2022 навчальний рік за уподобанням студента ОС «Магістр», «Каталоги вибіркових дисциплін для студентів бакалаврату та магістратури».

Кожні півроку розглядались результати засідань стипендіальних комісій факультетів та ННІ щодо нарахування додаткових балів до особистого рейтингу студентів.

Під час засідань ради розглянуто результати аналізу діяльності навчальних лабораторій та організовано і проведено семінар із завідуючими кафедрами та завідувачами навчальними лабораторіями університету. Також відбувся щорічний розгляд «Рекомендацій кандидатур на іменні стипендії студентів НУБіП України на I і II півріччя 2020р.» на якому рекомендували 12 найкращих студентів за поданням деканів факультетів.

Розгляд акредитаційних справ щодо діяльності з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти ВП НУБіП України з підготовки фахівців:

– акредитаційна справа підготовки фахівців за ОКР «Молодший спеціаліст» зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» ВП НУБіП України «Заліщицький аграрний коледж ім. Є.Храпливого».

На засіданнях навчально методичної ради розглядались питання щодо створення міжкафедральної навчальної лабораторії зі спеціальностей: «Менеджмент», «Маркетинг», «Фінанси, банківська справа та страхування» на базі Відокремленого підрозділу НУБіП України «Боярський коледж екології і природних ресурсів».

Також на засіданнях було заслухано доповіді на теми:

– «Про інтеграцію освітніх програм НУБіП у Європейській простір вищої освіти» (доповідав – д.пед.н., професор Боголюбов В.М.

– «Наукові комунікації у дослідженнях магістрів" презентація навчальної дисципліни з метою підсилення дослідницької (наукової) компоненти в навчальних планах підготовки фахівців ОС «Магістр» за освітньо-науковою програмою» (доповідала – к.пед.н., доцент Кузмінська О.Г.)

– «Служба інформаційного моніторингу наукової бібліотеки – надійний інформаційний партнер дослідників університету» (доповідала – к.с.-г.н., доцент Кіщак Т.С.)

Заслухано результати роботи навчально-методичних рад факультетів та навчально-наукових інститутів за 2019 -2020 навчальний рік.

Таблиця 1.6. Динаміка видання навчально-методичної літератури, розроблення мультимедійних та комп'ютерних програм у 2016-2020 рр.

Рік	Навчально-методична література, кількість найменувань/друк. арк.		Мультимедійні програми, шт.	Комп'ютерні програми, шт., у т. ч.				
	підручники, видані за рекомєнд. вченої ради	навчальні посібники, видані за рекомєнд. вченої ради		методичні розробки	навчаючі	контролюючі	довідкові	розрахункові
2016	40/1115	214/5099	46	46	29	21	20	20
2017	46/1462	298/7331	34	42	3	21	7	7
2018	28/849	122/2956	21	18	11	3	8	8
2019	20/651	117/2540	27	16	1	-	16	16
2020	31/792	143/2821	45	91	17	5	23	2

Таблиця 1.7. Кількість виданої навчально-методичної літератури, мультимедійних та комп'ютерних програм, розроблених у 2020 р.

ННІ, факультет	Навчально-методична література, кількість найменувань/друк. арк.			Мультимедійні програми, шт.	Комп'ютерні програми, шт., у т. ч.				АРМ фахівця
	підручники, видані за рекомендації вченої ради	навчальні посібники, видані за рекомендації вченої ради	методичні розробки		навчачі	контролюючі	довідкові	розрахункові	
Енергетики, автоматики і енергозбереження	2/64	10/248	27/105	1	60	-	-	6	1
Лісового і садово-паркового господарства	1/26	7/137	29/99	-	-	-	-	-	-
Неперервної освіти і туризму	-	-	27/68	-	-	-	-	-	-
Аграрного менеджменту	-	9/196	62/202	-	-	-	-	1	-
Агробіологічний	3/85	10/229	69/514	8	-	-	2	-	-
Ветеринарної медицини	2/56	10/215	51/205	-	-	-	-	-	1
Економічний	1/30	10/202	89/444	-	-	-	-	-	-
Захисту рослин, біотехнологій та екології	5/85	6/37	50/300	-	-	-	-	-	-
Землепорядкування	-	3/97	17/142	6	6	-	-	2	-
Інформаційних технологій	1/30	7/111	14/99	-	-	-	-	-	-
Гуманітарно-педагогічний	-	36/494	86/481	8	-	-	-	-	-
Конструювання та дизайну	5/162	9/206	31/103	15	19	15	2	10	-
Механіко-технологічний	3/73	13/243	39/35	4	3	1	-	3	-
Тваринництва та водних біоресурсів	8/181	8/280	30/194	3	3	1	1	1	-
Юридичний	-	5/126	8/37	-	-	-	-	-	-
Харчових технологій та управління якістю продукції АПК	-	-	26/135	-	-	-	-	-	-
Разом	31/792	143/2821	655/3163	45	91	17	5	23	2

Таблиця 1.8. Динаміка підготовки ЕНК дисциплін і навчально-методичної літератури в електронній формі у 2016-2020 рр.

Рік	Електронні навчальні курси дисциплін, кількість		Підручники та навчальні посібники, кількість	Методичні розробки, кількість	Лекції з дисциплін, кількість
	всього	у т.ч. атестованих			
2016	462	236	226	527	778
2017	604	308	188	515	1169
2018	482	246	80	272	462
2019	1083	501	84	404	1104
2020	1860	568	107	452	2810

Таблиця 1.9. Підготовка ЕНК дисциплін і навчально-методичної літератури в електронній формі у 2020 р.

ННІ, факультет	Електронні навчальні курси дисциплін, кількість		Підручники та навчальні посібники, кількість	Методичні розробки, кількість	Лекції з дисциплін, кількість
	всього	у т.ч. атестованих			
Енергетики, автоматики та енергозбереження	107	42	8	27	199
Лісового і садово-паркового господарства	93	35	–	–	290
Неперервної освіти і туризму	37	8	1	28	8
Аграрного менеджменту	209	75	14	55	269
Агробіологічний	163	48	14	71	153
Ветеринарної медицини	75	19	2	12	77
Економічний	149	71	10	48	124
Захисту рослин, біотехнологій та екології	120	32	8	32	65
Землепорядкування	30	8	3	14	5
Інформаційних технологій	87	27	7	9	45
Гуманітарно-педагогічний	347	49	10	45	988
Конструювання та дизайну	116	23	11	27	419
Механіко-технологічний	132	18	4	26	21
Тваринництва та водних біоресурсів	54	31	5	24	87
Юридичний	86	56	10	8	60
Харчових технологій та управління якістю продукції АПК	55	26	–	26	–
Разом	1860	568	107	452	2810

Таблиця 1.10. Динаміка якісного складу факультетів (ННІ) за 2016-2020 рр.

Рік	Кількість Кафедр		Кількість випускаючих кафедр			Кількість спеціальностей	Кількість освітніх програм
	Всього	У т.ч. соціально-гуманітарних дисциплін	Всього	З них очолюють:			
				професори	доценти		
2016	123	8	90	67	23	51	98
2017	118	8	89	61	28	50	90
2018	111	8	85	58	27	55	66
2019	110	8	86	61	25	58	70
2020	103	8	85	55	30	58	109

Таблиця 1.11. Якісний склад факультетів (ННІ) станом на 31.12.2020 р.

ННІ, факультет	Кількість кафедр		Кількість випускаючих кафедр			Кількість спеціальностей	Кількість освітніх програм
	Всього	У т.ч. соціально-гуманітарних дисциплін	Всього	З них очолюють:			
				професори	доценти		
Енергетики, автоматики та енергозбереження	6	–	4	4	–	3	6
Лісового і садово-паркового господарства	6	–	5	4	1	3	6
Неперервної освіти і туризму	2	–	2	2	–	13	16
Аграрного менеджменту	5	–	4	3	1	2	5
Агробіологічний	11	–	9	6	3	2	5
Ветеринарної медицини	8	–	7	2	5	2	6
Економічний	8	–	8	8	–	4	9
Захисту рослин, біотехнологій та екології	7	–	5	3	2	3	5
Землепорядкування	5	–	5	3	2	1	2
Інформаційних технологій	4	–	3	2	1	5	10
Гуманітарно-педагогічний	13	8	9	4	5	9	17
Конструювання та дизайну	6	–	3	1	2	2	6
Механіко-технологічний	6	–	6	1	5	3	6
Тваринництва та водних біоресурсів	8	–	8	7	1	2	2
Юридичний	5	–	5	4	1	1	1
Харчових технологій та управління якістю продукції АПК	3	–	2	1	1	3	7
Разом	103	8	85	55	30	58	109

**Таблиця 1.12. Динаміка змін інформаційно-дорадницької служби (центрів)
за 2016-2020 рр.**

Рік	Кількість НПП, які беруть участь у роботі служб (центрів)	Кількість звернень за консультаційними послугами
2016	214	1923
2017	196	1583
2018	208	2711
2019	220	911
2020	223	2789

Таблиця 1.13. Наявність інформаційно-дорадницької служби (центрів) у 2020 р.

ННІ, факультет	Кількість НПП, які беруть участь у роботі служб (центрів)	Кількість звернень за консультаційними послугами
Енергетики, автоматики та енергозбереження	1	10
Лісового і садово-паркового господарства	43	292
Неперервної освіти і туризму	2	–
Аграрного менеджменту	–	–
Агробіологічний	18	174
Ветеринарної медицини	82	1254
Економічний	–	–
Захисту рослин, біотехнологій та екології	19	81
Землевпорядкування	10	492
Інформаційних технологій	4	266
Гуманітарно-педагогічний	–	–
Конструювання та дизайну	15	129
Механіко-технологічний	–	–
Тваринництва та водних біоресурсів	15	33
Юридичний	14	58
Харчових технологій та управління якістю продукції АПК	–	–
Разом	223	2789

Таблиця 1.14. Динаміка участі студентів базового закладу університету (м. Київ) у I-му етапі Всеукраїнських студентських олімпіад у 2016-2020 рр.

Рік	Кількість учасників, осіб
2016	3528
2017	4071
2018	3964
2019	5765
2020	5745

Таблиця 1.15. Перелік дисциплін і спеціальностей, з яких проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади у базовому закладі університету у 2019-2020 н.р.

№ п/п	Олімпіади	Кількість учасників, осіб
1	2	3
<i>Олімпіади з навчальних дисциплін</i>		
1.	Хімія	89
2.	Агрохімія	21
3.	Рослинництво	144
4.	Кормовиробництво	102
5.	Землеробство	139
6.	Селекція і насінництво польових культур	63
7.	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	51
8.	Екологія (Загальна екологія)	65
9.	Безпека життєдіяльності	59
10.	Цивільний захист	148
11.	Економіка природокористування	56
12.	Агроекологія	52
13.	Екологічна безпека	58
14.	Біологія рослин	35
15.	Основи охорони праці	34
16.	Трактори і автомобілі	23
17.	Гідро-пневмопривод сільськогосподарської техніки	29
18.	Вантажні перевезення	15
19.	Правила дорожнього руху	15
20.	Управління ланцюгом постачання	12
21.	Технічний сервіс в АПК	52
22.	Експлуатація машин та обладнання	28
23.	Сільськогосподарські машини	35
24.	Проектування технологічних процесів у рослинництві	17
25.	Архітектура будівель і споруд	19
26.	Організація будівельного виробництва	24
27.	Опір матеріалів	21
28.	Технологія машинобудування	27
29.	Машини та обладнання с.-г. виробництва	23

№ п/п	Олімпіади	Кількість учасників, осіб
30	Нарисна геометрія	15
31	Деталі машин	10
32	Взаємозамінність, стандартизація та технічне вимірювання	27
33	Ремонт машин	34
34	Надійність с.-г. техніки	25
35	Залізобетонні та кам'яні споруди	16
36	Металеві конструкції	26
37	Відновлення та підвищення зносостійкості деталей	17
38	Обладнання лісового комплексу	15
39	Статистика	25
40	Фінансовий менеджмент	32
41	Інвестування	40
42	Державні фінанси	30
43	Страхова справа	108
44	Економіка підприємства	43
45	Фінансова безпека	30
46	Фінанси	30
47	Податкова система України	37
48	Управлінський облік	53
49	Організація і методика аудиту	15
50	Фінанси підприємств	29
51	Математика для економістів	87
52	Вища математика (інженерні спеціальності)	63
53	Економічна теорія	55
54	Менеджмент	64
55	Аграрний маркетинг	46
56	Стратегічне управління	35
57	Інвестування	24
58	Земельний кадастр	118
59	Міжнародне право	72
60	Кримінальне право	90
61	Інтелектуальна власність	68
62	Інформатика (для економічних спеціальностей)	14
63	Розробка мобільних додатків	4
64	Програмування	10
65	Педагогіка	74
66	Українська мова за професійним спрямуванням	278
67	Англійська мова	132
68	Німецька мова	49
69	Політологія	22
70	Історія України	37
71	Філософія	180
72	Фізика	84
73	Основи електропривода	42
74	Вища та прикладна математика	54
	Всього	3846
Олімпіади зі спеціальностей		

№ п/п	Олімпіади	Кількість учасників, осіб
1	Лісове господарство	24
2	Деревооброблювальні та меблеві технології	29
3	Електроненергетика, електротехніка та електромеханіка	83
4	Енергетика та електротехнічні системи в АПК	68
5	Електротехніка і електротехнології	14
6	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	56
7	Агрономія	78
8	Садівництво і виноградарство	36
9	Технології захисту навколишнього середовища	61
10	Захист і карантин рослин	38
11	Екологія	46
12	Біотехнології і біоінженерія	43
13	Водні біоресурси та аквакультура	79
14	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	152
15	Ветеринарна медицина	78
16	Транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі	16
17	Управління персоналом та економіка праці	22
18	Облік і оподаткування	47
19	Фінанси підприємств	28
20	Фінанси та кредит	31
21	Маркетинг	46
22	Менеджмент організацій і адміністрування	57
23	Менеджмент ЗЕД	73
24	Геодезія та землеустрій	118
25	Право	99
26	Якість, стандартизація та сертифікація	18
27	Метрологія, стандартизація та сертифікація	18
28	Харчові технології	63
29	Обладнання переробних і харчових виробництв	63
30	Комп'ютерні науки	14
31	Комп'ютерна інженерія	12
32	Економічна кібернетика	51
33	Професійна освіта	52
34	Германські мови та літератури. Англійська мова і література	20
35	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	21
36	Психологія	28
37	Соціальна робота	45
38	Туризм	37
39	Готельно-ресторанна справа	35
	Всього	1899
	Разом	5745

Таблиця 1.16. Результати проведення I етапу олімпіади у базовому закладі університету (м. Київ) в 2019-2020 н.р.

№ п/п	Назва підрозділу	Кількість	
		учасників	переможців
1	ННІ лісового та садово-паркового господарства	53	8
2	ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження	401	53
3	ННІ неперервної освіти і туризму	82	7
4	Агробіологічний факультет	723	51
5	Факультет захисту рослин, біотехнологій і екології	695	64
6	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	231	6
7	Факультет ветеринарної медицини	78	3
8	Механіко-технологічний факультет	276	35
9	Факультет конструювання та дизайну	322	46
1	Економічний факультет	714	62
1	Факультет аграрного менеджменту	400	49
1	Юридичний факультет	329	12
1	Факультет землевпорядкування	236	6
1	Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК	162	10
1	Факультет інформаційних технологій	105	23
1	Гуманітарно-педагогічний факультет	938	45
	Всього	5745	480

Таблиця 1.17. Динаміка проведення Всеукраїнських студентських олімпіад в базовому закладі університету (м. Київ) у 2017-2018–2019-2020 н.р.

Кількість	2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.
проведених в університеті олімпіад у I етапі	119	112	142
студентів університету – учасників у I етапі	3964	5765	5745
олімпіад у II етапі, де брали участь студенти університету	80	72	–
студентів університету – учасників у II етапі	190	197	–
переможців II етапу олімпіад	44 1 місце – 8 2 місце – 23 3 місце – 13	59 1 місце – 9 2 місце – 25 3 місце – 25	–
переможців II етапу олімпіад у командному заліку	17 1 місце – 8 2 місце – 6 3 місце – 3	20 1 місце – 6 2 місце – 9 3 місце – 5	–

1.3. Навчально-лабораторна база

Здобувачі вищої освіти базового закладу університету (м. Київ) навчаються у 17 навчальних корпусах і проживають у 14 гуртожитках (у навчально-дослідних господарствах і дослідних станціях університету є 6 гуртожитків для проживання студентів під час проходження практичного навчання).

Навчально-наукові інститути (ННІ) та факультети розміщені у таких навчальних корпусах:

- 1, 3 – Гуманітарно-педагогічний факультет;
 - 2, 4 – Агробіологічний факультет;
 - 2, 4 – Факультет захисту рослин, біотехнологій і екології;
 - 1, 7а – Факультет тваринництва та водних біоресурсів;
 - 12 – Факультет ветеринарної медицини;
 - 12 – Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК;
 - 15 – Факультет інформаційних технологій;
 - 10 – Економічний факультет;
 - 10 – Факультет аграрного менеджменту;
 - 5, 7, 7а, 11 – Механіко-технологічний факультет;
 - 5, 7, 7а, 11 – Факультет конструювання та дизайну;
 - 8, 11 – ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження;
 - 1, 1а – ННІ лісового та садово-паркового господарства;
 - 6 – Факультет землевпорядкування;
 - 6 – Юридичний факультет;
 - 10 – ННІ неперервної освіти і туризму;
 - 9 – Кафедра фізичного виховання.
- Кафедра військової підготовки має свій окремий корпус.

Університет у різних ґрунтово-кліматичних зонах України (Полісся, Лісостеп, Степ та субтропіки) має потужну базу для проведення практичного навчання здобувачів вищої освіти – 9 відокремлених підрозділів (ВП), 1 навчально-науковий центр, 1 Державне підприємство, 1 дослідна станція, навчально-науково-виробничі підрозділи:

- ВП НУБіП України:

- Агрономічна дослідна станція (Київська обл.), має гуртожиток на 100 осіб;
- Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка (Київська обл.), має гуртожиток на 110 осіб;
- Боярська лісова дослідна станція (Київська обл.), має гуртожиток на 120 осіб;
- Навчально-дослідне господарство “Ворзель” (Київська обл.), має гуртожиток на 75 осіб;

- виробнича база:
 - Бережанського агротехнічного інституту;
 - Ніжинського агротехнічного інституту;
 - Заліщицького аграрного коледжу імені Є. Храпливого;
 - Немішаївського агротехнічного коледжу;
 - Ірпінського економічного коледжу;
 - Боярського коледжу екології і природних ресурсів;
 - Бобровицького коледжу економіки та менеджменту ім. О. Майнової;
 - Мукачівського аграрного коледжу;
 - Рівненського коледжу;
- Ботанічний сад НУБіП України.

У навчально-дослідних господарствах і дослідних станціях університету (назви зазначені вище) створено понад 67 навчально-виробничих і навчально-науково-виробничих лабораторій, де проводяться лабораторні та практичні заняття, студенти проходять навчальну та виробничу практики тощо. Загальна навчальна площа цих лабораторій становить 1161 кв.м.

Загальна площа земельних угідь, що закріплені за господарствами, становить понад 37 тис. га (у т.ч. близько 18 тис. га лісу). Тут знаходяться дослідні поля, теплиці, тваринницькі комплекси, функціонують машинно-тракторні парки, майстерні, полігони, цехи тощо.

До матеріально-технічної бази університету, окрім навчальних корпусів і гуртожитків, входять також їдальня, кінно-спортивний комплекс, наукова бібліотека та її філії в навчальних корпусах, інформаційний центр, обладнаний сучасною комп'ютерною технікою, міжнародним зв'язком, електронною поштою. Університет має свою автомобільну базу та телефонну станцію. Загальна площа навчально-лабораторних споруд університету становить 99597 кв.м.

На кафедрах університету створені і функціонують навчальні лабораторії, кабінети, класи персональних комп'ютерів, майстерні, полігони загальною площею понад 67673 кв.м.

Для забезпечення освітнього процесу функціонують структурні підрозділи кафедр університету в наукових установах та виробництвах на площах близько 8000 м². При цьому студенти мають можливість проживати в гуртожитках цих установ і виробництв, кількість місць в яких перевищує 500.

Кількісні показники щодо навчальної лабораторної бази університету наведені у таблицях 1.18-1.19.

Таблиця 1.18. Динаміка розвитку навчально-лабораторної бази (м²) за 2016-2020 рр.

Рік	Загальна площа	Із загальної площі				
		Навчальна	Навчально-допоміжна	Підсобна	Житлова	
					Всього	У т. ч. зайнята студентами університету
2016	179313	67673	28172	33231	50237	50237
2017	179313	67673	28172	33231	50237	50237
2018	179313	67673	28172	33231	50237	50237
2019	179313	67673	28172	33231	50237	50237
2020	179313	67673	28172	33231	50237	50237

Таблиця 1.19. Наявність та використання навчально-лабораторних будинків та гуртожитків (м²) у 2020 р.

	Загальна площа	Із загальної площі				Житлова	
		Навчальна	Навчально-допоміжна	Підсобна	Всього	У т. ч. зайнята студентами університету	
Всього:	179313	67673	28172	33231	50237	50237	
У т. ч.:							
Навчально-лабораторні споруди	99597	67673	25352	6572			
Гуртожитки	79716		2820	26659	50237	50237	

1.4. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Приєм прийомників до університету у 2020 р. на освітньо-професійні програми підготовки фахівців освітнього ступеня “Бакалавр” денної і заочної форм навчання здійснювався у літній період з 13.08.2020 р.

Конкурсний відбір прийомників з повною загальною середньою освітою здійснювався за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, проведеного Українським центром оцінювання якості освіти, за виключенням окремих категорій прийомників, а саме: особи, які мають захворювання, що зазначені у Переліку захворювань, що можуть бути перешкодою для проходження громадянами зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 25 лютого 2008 року №124/95, зареєстрованому у Міністерстві юстиції України 07 березня 2008 року за №189/14880.

Конкурсний відбір прийомників, які мали диплом молодшого спеціаліста (з неповною вищою освітою) та вступали на відповідну спеціальність, здійснювався за результатами фахових вступних випробувань в університеті.

Згідно з Правилами прийому конкурсний відбір прийомників, які вступали з 05.09.2020 р. до 30.09.2020 р. на освітні програми підготовки фахівців освітнього ступеня “Магістр”, здійснювався за результатами вступних випробувань з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін та іноземної мови.

У табл. 1.20 наведено обсяги прийому за державним замовленням до базового закладу університету (м. Київ) на 2020 р. та ліцензований обсяг прийому за переліком галузей знань та ступенями підготовки бакалаврів і магістрів (денна форма навчання), у табл. 1.21 – те ж для заочної форми навчання.

До базового закладу університету (м. Київ) у 2020 р. на перший курс на денну форму навчання за державним замовленням було прийнято на програми підготовки бакалаврів 1366 осіб (1333 осіб – на контрактній основі).

У 2020 р. на перший курс на заочну форму навчання було прийнято 62 особи за державним замовленням та 575 – на контрактній основі. Крім того, за заочною формою навчання за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, які здобувають другу вищу освіту (термін навчання 2 роки), у 2020 р. навчалася 840 осіб, випущено 282 особи.

За результатами набору на 1 курс у 2020 р. зараховано 48 % – випускників коледжів. Серед зарахованих: 62 % – вихідці із сільської місцевості, 179 – сиріт.

Інформація щодо прийому на навчання та формування контингенту студентів наведена в таблицях 1.22–1.41.

Таблиця 1.20. Обсяги прийому за державним замовленням до базового закладу університету на 2020 р. та ліцензований обсяг прийому за переліком галузей знань та освітніми ступенями

Денна форма навчання

№ п/п	Галузь знань, код спеціальності, найменування спеціальності	Ліцензовані обсяги прийому, осіб		Державне замовлення на підготовку фахівців, осіб	
		ОС "Бакалавра"	ОС "Магістра"	ОС "Бакалавра"	ОС "Магістра"
1	2	3	4	5	6
1	01 Освіта				
	011 Освітні, педагогічні науки		75		24
	015 Професійна освіта (технологія в-ва і переробки с.г. продукції)	50		36	
2	03 Гуманітарні науки				
	035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	115	50	12	11
3	05 Соціальні та поведінкові науки				
	051 Економіка	160	110	14	20
	053 Психологія	75		3	1
	061 Журналістика	70		8	
4	07 Управління та адміністрування				
	071 Облік і оподаткування	150	180	31	14
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	130	102	18	16
	073 Менеджмент	150	292	13	10
	074 Публічне управління та адміністрування				
	075 Маркетинг	60	60	5	9
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	50	50	6	10
5	08 Право				
	081 Право	160	75	9	3
6	10 Природничі науки				
	101 Екологія	100	70	64	31
7	12 Інформаційні технології				
	121 Інженерія програмного забезпечення	100	25	26	11
	122 Комп'ютерні науки	75	40	38	25
	123 Комп'ютерна інженерія	75	25	29	10
	125 Кібербезпека	50		8	
8	13 Механічна інженерія				
	133 Галузеве машинобудування	170	100	55	38

1	2	3	5	6	8
9	14 Електрична інженерія				
	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	175	170	78	72
	144 Теплоенергетика	50		5	
10	15 Автоматизація та приладобудування				
	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	70	40	43	15
	152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка		50		9
11	16 Хімічна та біоінженерія				
	162 Біотехнології та біоінженерія	100	30	44	17
12	18 Виробництво та технології				
	181 Харчові технології	150	60	57	32
	187 Деревообробні та меблеві технології	50	40	19	7
13	19 Архітектура та будівництво				
	192 Будівництво та цивільна інженерія	50	25	29	25
	193 Геодезія та землеустрій	130	90	65	34
14	20 Аграрні науки та продовольство				
	201 Агрономія	220	165	178	82
	202 Захист і карантин рослин	75	100	41	35
	203 Садівництво та виноградарство	60	45	28	16
	204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	125	125	106	72
	205 Лісове господарство	215	165	60	50
	206 Садово-паркове господарство	100	75	37	26
	207 Водні біоресурси та аквакультура	75	75	40	25
15	1001 Техніка та енергетика аграрного виробництва				
	208 Агроінженерія	200	200	92	60
16	21 Ветеринарна медицина				
	211 Ветеринарна медицина	250	350		185
	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза		75		10
17	23 Соціальна робота				
	231 Соціальна робота	70	50	27	11
18	24 Сфера обслуговування				
	241 Готельно-ресторанна справа	90		1	
	242 Туризм	50			
19	27 Транспорт				
	274 Автомобільний транспорт		50		9
20	0701 Транспорт та транспортна інфраструктура				
	275 Транспортні технології (автомобільний транспорт)	100	30	35	10
21	29 Міжнародні відносини				
	281 Публічне управління та адміністрування	50			
	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	95		6	
	Всього	4290	3264	1366	1035

Таблиця 1.21. Обсяги прийому за державним замовленням до базового закладу університету на 2020 р. та ліцензований обсяг прийому за переліком галузей знань та освітніми ступенями

Заочна форма навчання

№ п/п	Галузь знань, код спеціальності, найменування спеціальності	Ліцензовані обсяги прийому, осіб		Державне замовлення на підготовку фахівців, осіб	
		ОС "Бакалавра"	ОС "Магістра"	ОС "Бакалавра"	ОС "Магістра"
1	2	3	4	5	6
1	01 Освіта				
	011 Освітні, педагогічні науки		65		3
	015 Професійна освіта (технологія в-ва і переробки с.г. продукції)				
2	03 Гуманітарні науки				
	035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	10	50		3
3	05 Соціальні та поведінкові науки				
	051 Економіка	100	85		2
	053 Психологія	25			
4	07 Управління та адміністрування				
	071 Облік і оподаткування	140	180		2
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	90	100		
	073 Менеджмент	60	210	1	2
	074 Публічне управління та адміністрування		90		
	075 Маркетинг	60	60		
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	25	25		
5	08 Право				
	081 Право	120	75		
6	10 Природничі науки				
	101 Екологія	50	60		3
7	12 Інформаційні технології				
	121 Інженерія програмного забезпечення	25			
	122 Комп'ютерні науки	25			
	123 Комп'ютерна інженерія	25			
8	13 Механічна інженерія				
	133 Галузеве машинобудування	120	100	1	3

1	2	3	5	7	8
9	14 Електрична інженерія				
	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	125	140	2	5
10	15 Автоматизація та приладобудування				
	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	15	25		1
	152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка		50		2
11	16 Хімічна та біоінженерія				
	162 Біотехнології та біоінженерія	50	30		1
12	18 Виробництво та технології				
	181 Харчові технології	50	60		7
	187 Деревообробні та меблеві технології	100	40		
13	19 Архітектура та будівництво				
	192 Будівництво та цивільна інженерія	50	15	2	5
	193 Геодезія та землеустрій	75	85	1	2
14	20 Аграрні науки та продовольство				
	201 Агрономія	90	100	14	6
	202 Захист і карантин рослин	50	70	5	3
	203 Садівництво та виноградарство	30	30	4	3
	204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	60	60		5
	205 Лісове господарство	200	140	16	9
	206 Садово-паркове господарство	60	75	5	3
	207 Водні біоресурси та аквакультура	75	75	3	3
15	1001 Техніка та енергетика аграрного виробництва				
	208 Агроінженерія	200	125	7	12
16	21 Ветеринарна медицина				
	211 Ветеринарна медицина				
	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза				
17	23 Соціальна робота				
	231 Соціальна робота	45	50	1	2
18	24 Сфера обслуговування				
	242 Туризм	40			
19	0701 Транспорт та транспортна інфраструктура				
	275 Транспортні технології (автомобільний транспорт)	100	30		
	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	5			
	Всього	2295	2300	62	87

Таблиця 1.22. Динаміка прийому на програми підготовки бакалаврів у 2016-2020 рр.

Рік	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	повний термін навчання	скорочений термін навчання	всього	повний термін навчання	скорочений термін навчання	всього	
1	2	3	4	5	6	7	8
2016	1331	486	1810	142	559	701	2511
2017	1286	559	1845	98	567	665	2510
2018	1690	643	2333	203	478	681	3014
2019	1851	721	2572	225	586	811	3383
2020	2198	528	2726	136	439	575	3301

Таблиця 1.23. Прийом на програми підготовки бакалаврів у 2020 р.

Спеціальність	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	повний термін навчання	скорочений термін навчання	всього	повний термін навчання	скорочений термін навчання	всього	
1	2	3	4	5	6	7	8
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	43	39	82	2	6	8	90
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	30	20	50	2	1	3	53
Теплоенергетика	11	–	11	–	–	–	11
Лісове господарство	53	19	72	5	60	65	137
Садово-паркове господарство	18	21	39	1	15	16	55
Деревообробні та меблеві технології	16	8	24	1	3	4	28
Туризм	45	–	45	6	10	16	61
Готельно-ресторанна справа	61	–	61	–	–	–	61
Публічне управління та адміністрування	13	–	13	–	–	–	13
Маркетинг	55	4	59	6	2	8	67
Менеджмент	91	7	98	8	18	26	124
Агрономія	179	36	215	9	36	45	260
Садівництво та виноградарство	12	17	29	2	3	5	34
Економіка (Економіка підприємства)	57	7	64	5	7	12	76
Фінанси, банківська справа та страхування	70	22	92	3	70	73	165
Облік і оподаткування	43	24	67	3	64	67	134

1	2	3	4	5	6	7	8
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	42	–	42	3	–	3	45
Захист і карантин рослин	38	9	47	4	2	6	53
Біотехнології та біоінженерія	59	5	64	6	1	7	71
Екологія	61	11	72	4	3	7	79
Геодезія та землеустрій	104	18	122	3	3	6	128
Економіка (Економічна кібернетика)	18	–	18	–	–	–	18
Економіка (Цифрова економіка)	11	–	11	–	–	–	11
Інженерія програмного забезпечення	71	22	93	–	2	2	95
Комп'ютерні науки	55	15	70	–	1	1	71
Комп'ютерна інженерія	40	17	57	–	19	19	76
Кібербезпека	38	–	38	–	–	–	38
Журналістика	66	1	67	–	–	–	67
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	71	–	71	5	3	8	79
Психологія	68	–	68	5	3	8	76
Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів і сільського господарства)	23	27	50	–	–	–	50
Соціальна робота	61	5	66	5	3	8	74
Філологія	85	5	90	10	6	16	106
Фізичне виховання і спорт	45	–	45	–	–	–	45
Галузеве машинобудування	45	14	59	1	1	2	61
Будівництво та цивільна інженерія	24	9	33	2	4	6	39
Агроінженерія	65	42	107	5	27	32	139
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	28	16	44	2	9	11	55
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	65	50	115	4	–	4	119
Водні біоресурси та аквакультура	33	11	44	5	1	6	50
Право	105	5	110	14	54	68	178
Харчові технології	75	22	97	5	2	7	104
Громадське здоров'я	5	–	5	–	–	–	5
Разом	2198	528	2726	136	439	575	3301

Таблиця 1.24. Динаміка прийому на програми підготовки магістрів у 2016-2020 рр.

Рік	Форми навчання		Разом по денній і заочній формам
	денна	заочна	
1	2	3	4
2016	1441	891	891
2017	1578	788	788
2018	1695	948	948
2019	1551	724	724
2020	1709	632	2341

Таблиця 1.25. Прийом на програми підготовки магістрів у 2020 р.

Спеціальність	Форми навчання		Разом по денній і заочній формам
	денна	заочна	
1	2	3	4
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	77	21	98
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	20	2	22
Лісове господарство	71	72	143
Садово-паркове господарство	28	26	54
Деревообробні та меблеві технології	8	4	12
Менеджмент (Управління інноваційною діяльністю)	5	15	20
Менеджмент (Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом)	8	–	8
Менеджмент (Дорадництво)	–	8	8
Публічне управління та адміністрування	–	69	69
Маркетинг	13	14	27
Менеджмент	53	47	100
Агрономія	142	76	218
Садівництво та виноградарство	20	14	34
Ветеринарна медицина на базі с/ш	249	–	249
Ветеринарна медицина на базі молодшого спец.	55	–	55
Ветеринарна медицина на базі бакалавра	100	–	100
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (на базі с/ш)	15	–	15
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (на базі бакалавра)	10	–	10
Економіка	14	7	21
Економіка (Прикладна економіка)	4	3	7
Фінанси, банківська справа та страхування	34	14	48
Облік і оподаткування	27	24	51
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	11	1	12
Захист і карантин рослин	49	8	57
Біотехнології та біоінженерія	18	3	21
Екологія	36	14	50
Геодезія та землеустрій	37	17	54
Економіка (Економічна кібернетика)	13	–	13
Інженерія програмного забезпечення (Програмне забезпечення інформаційних систем)	23	–	23
Комп'ютерні науки (Інформаційні управляючі системи і технології)	17	–	17
Комп'ютерні науки (Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг)	13	–	13
Комп'ютерна інженерія (Комп'ютерні системи і мережі)	17	–	17
Соціальна робота	15	2	17
Філологія	17	3	20
Освітні, педагогічні науки	63	2	65
Менеджмент	7	2	9
Психологія	3	2	5
Галузеве машинобудування	38	4	42
Будівництво та цивільна інженерія	26	8	34

1	2	3	4
Агроінженерія	131	34	165
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	10	6	16
Автомобільний транспорт	7	–	7
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	102	17	119
Водні біоресурси та аквакультура	38	12	50
Право	16	35	51
Харчові технології (Технології зберігання, консервування та переробки м'яса)	14	16	30
Харчові технології (Технології зберігання та переробки водних біоресурсів)	10	–	10
Харчові технології (Нутриціологія)	14	17	31
Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (Якість, стандартизація та сертифікація)	11	13	24
Разом	1709	632	2341

Таблиця 1.26. Динаміка кількості здобувачів вищої освіти, які навчалися на програмах підготовки бакалаврів у 2016-2020 рр.

Рік	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	жінок	чоловіків	всього	жінок	чоловіків	всього	
1	2	3	4	5	6	7	8
2016	3205	3562	6767	1237	1666	3003	9770
2017	3212	3846	7107	1342	1672	3014	10121
2018	3079	3966	7045	785	1440	2225	9270
2019	3188	4204	7392	1107	1411	2518	9910
2020	3447	4345	7792	1103	1368	2471	10263

**Таблиця 1.27. Кількість здобувачів вищої освіти,
які навчаються на програмах підготовки бакалаврів, на 01.10.2020 р.**

Спеціальність	Форми навчання						Разом По денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	жінок	чоловіків в	всього	жінок	чоловіків в	всього	
1	2	3	4	5	6	7	8
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	11	232	243	2	55	57	300
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	9	120	129	2	9	11	140
Теплоенергетика	–	16	16	–	–	–	16
Лісове господарство	34	187	221	38	221	259	480
Садово-паркове господарство	65	40	105	51	20	71	176
Деревообробні та меблеві технології	3	61	64	5	30	35	99
Туризм	100	47	147	34	6	40	187
Готельно-ресторанна справа	76	41	117	–	–	–	117
Публічне управління та адміністрування	20	8	28	–	–	–	28
Маркетинг	95	86	181	26	19	45	226
Менеджмент	91	128	219	39	25	64	283
Агрономія	243	432	675	53	131	184	859
Садівництво та виноградарство	27	51	78	6	15	21	99
Ветеринарна медицина	55	49	104	–	–	–	104
Економіка (<i>Економіка підприємства</i>)	77	74	151	60	74	134	285
Фінанси, банківська справа та страхування	128	90	218	131	88	219	437
Облік і оподаткування	148	52	200	173	51	224	424
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	23	68	91	8	14	22	113
Захист і карантин рослин	94	84	178	18	12	30	208
Біотехнології та біоінженерія	138	59	197	27	17	43	240
Екологія	151	88	239	19	17	36	275
Геодезія та землеустрій	153	153	306	26	19	45	351
Економіка (<i>Економічна кібернетика</i>)	15	44	59	1	2	3	62
Економіка (<i>Цифрова економіка</i>)	10	7	17	–	–	–	17
Інженерія програмного забезпечення	24	210	234	3	22	25	259
Комп'ютерні науки	33	165	197	4	13	17	214
Комп'ютерна інженерія	10	150	160	8	38	46	206
Кібербезпека	3	54	57	–	–	–	57
Журналістика	108	38	146	8	6	14	160
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	167	88	255	–	–	–	255
Психологія	130	38	168	36	6	42	210
Професійна освіта (<i>Технологія виробництва і переробки продуктів і сільського господарства</i>)	58	50	108	–	–	–	108

1	2	3	4	5	6	7	8
Соціальна робота	144	42	186	55	13	68	254
Філологія	246	73	319	42	5	47	366
Фізичне виховання і спорт	4	41	45	–	–	–	45
Галузеве машинобудування	18	178	196	5	38	43	239
Будівництво та цивільна інженерія	22	83	105	6	25	31	136
Агроінженерія	18	276	294	2	138	140	434
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	10	104	114	10	31	41	155
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	188	162	350	26	26	52	402
Водні біоресурси та аквакультура	58	100	158	9	26	35	193
Право	255	181	436	143	135	278	714
Харчові технології	185	95	280	27	21	48	328
Разом	3447	4345	7792	1103	1368	2471	10263

Таблиця 1.28. Динаміка змін кількості здобувачів вищої освіти, які навчалися на програмах підготовки магістрів, у 2016-2020 рр.

Рік	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	жінок	чоловіків	Всього (2+3)	жінок	чоловіків	Всього (5+6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
2016	1147	1556	2703	917	832	1749	4452
2017	1349	1489	2868	883	759	1832	4690
2018	1392	1685	3077	812	685	1677	4754
2019	1473	1769	3242	855	760	1615	4857
2020	1588	1900	3508	724	750	1474	4982

**Таблиця 1.29. Кількість здобувачів вищої освіти,
які навчаються на програмах підготовки магістрів, на 1.10.2020 р.**

Спеціальність	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	жінок	чоловіків	Всього (2+3)	жінок	чоловіків	Всього (5+6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	12	142	154	4	53	57	211
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	6	30	36	1	4	5	41
Лісове господарство	13	88	99	24	143	167	266
Садово-паркове господарство	43	9	52	36	15	51	103
Деревообробні та меблеві технології	1	11	12	–	8	8	20
Менеджмент (Управління інноваційною діяльністю)	3	7	10	11	12	23	33
Менеджмент (Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом)	3	5	8	–	–	–	8
Менеджмент (Дорадництво)	–	–	–	12	2	14	14
Публічне управління та адміністрування	–	–	–	78	75	153	153
Маркетинг	18	16	34	23	4	27	61
Менеджмент	70	69	139	74	37	111	250
Агрономія	62	177	239	24	86	110	349
Садівництво та виноградарство	5	26	31	4	15	19	50
Ветеринарна медицина на базі с/ш	549	259	808	–	–	–	808
Ветеринарна медицина на базі молодшого спец.	27	28	55	–	–	–	55
Ветеринарна медицина на базі бакалавра	131	71	202	–	–	–	202
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза на базі с/ш	48	17	65	–	–	–	65
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза на базі бакалавра	18	10	28	–	–	–	28
Економіка (Економіка підприємства)	24	11	35	4	4	8	43
Економіка (Прикладна економіка)	2	8	10	2	1	3	13
Фінанси, банківська справа та страхування	31	34	65	14	8	22	87
Облік і оподаткування	60	20	80	19	5	24	104
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	4	12	16	1	–	1	17
Захист і карантин рослин	29	53	82	10	13	23	105
Біотехнології та біоінженерія	24	2	48	12	2	14	62
Екологія	44	30	74	20	16	36	110
Геодезія та землеустрій	40	50	90	28	16	44	134
Економіка (Економічна кібернетика)	13	14	27	–	–	–	27
Інженерія програмного забезпечення (Програмне забезпечення інформаційних систем)	1	29	30	–	–	–	30

1	2	3	4	5	6	7	8
Комп'ютерні науки (Інформаційні управляючі системи і технології)	12	22	34	–	–	–	34
Комп'ютерні науки (Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг)	4	11	15	–	–	–	15
Комп'ютерна інженерія (Комп'ютерні системи і мережі)	–	25	25	–	–	–	25
Соціальна робота	22	7	29	18	3	21	50
Філологія	23	8	31	39	9	48	79
Освітні, педагогічні науки	45	51	96	41	17	58	154
Менеджмент	6	1	7	51	12	63	70
Психологія	3	–	3	27	3	30	33
Галузеве машинобудування	7	83	90	4	19	23	113
Будівництво та цивільна інженерія	14	42	56	5	13	18	74
Агроінженерія	5	197	202	3	61	64	266
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	4	26	30	5	17	22	52
Автомобільний транспорт	2	15	17	–	–	–	17
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	73	79	152	15	13	28	180
Водні біоресурси та аквакультура	17	38	55	8	12	20	75
Право	16	17	33	37	30	67	100
Харчові технології (Технології зберігання, консервування та переробки м'яса)	10	18	28	23	11	34	62
Харчові технології (Технології зберігання та переробки водних біоресурсів)	11	9	20	–	–	–	20
Харчові технології (Нутриціологія)	24	6	30	17	1	18	48
Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (Якість, стандартизація та сертифікація)	9	17	26	30	10	40	66
Разом	1588	1900	3508	724	750	1474	4982

Таблиця 1.30. Динаміка змін кількості здобувачів вищої освіти, які навчалися за контрактом на програмах підготовки бакалаврів, у 2016-2020 рр.

Рік	Форми навчання		Разом по денній і заочній формам
	денна	заочна	
1	2	3	4
2016	1435	1916	3351
2017	1671	2159	3830
2018	2245	2193	4438
2019	3039	2220	5259
2020	3654	2185	5839

**Таблиця 1.31. Кількість здобувачів вищої освіти,
які навчаються за контрактом на програмах підготовки бакалаврів,
станом на 1.10.2020 р.**

Спеціальність	Форми навчання		Разом по денній і заочній формам
	денна	заочна	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	24	44	68
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	20	11	31
Теплоенергетика	6	–	6
Лісове господарство	24	217	241
Садово-паркове господарство	11	61	72
Деревообробні та меблеві технології	10	35	45
Туризм	147	40	187
Готельно-ресторанна справа	117	–	117
Публічне управління та адміністрування	28	–	28
Маркетинг	109	30	139
Менеджмент	222	78	300
Агрономія	118	128	246
Садівництво та виноградарство	14	5	19
Ветеринарна медицина	47	–	47
Економіка (<i>Економіка підприємства</i>)	123	134	257
Фінанси, банківська справа та страхування	162	216	378
Облік і оподаткування	101	219	320
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	75	20	95
Захист і карантин рослин	12	12	24
Біотехнології та біоінженерія	56	41	97
Екологія	30	39	69
Геодезія та землеустрій	107	34	141
Економіка (<i>Економічна кібернетика</i>)	51	3	54
Економіка (<i>Цифрова економіка</i>)	13	–	13
Інженерія програмного забезпечення	177	25	202
Комп'ютерні науки	92	17	109
Комп'ютерна інженерія	86	46	132
Кібербезпека	44	–	44
Журналістика	134	–	134
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	237	14	251
Психологія	141	42	183
Професійна освіта (<i>Технологія виробництва і переробки продуктів і сільського господарства</i>)	31	–	31
Соціальна робота	116	50	166
Фізичне виховання і спорт	45	–	45
Філологія (<i>Англійська мова</i>)	218	40	258
Філологія (<i>Німецька мова</i>)	53	7	60
Галузеве машинобудування	14	18	32
Будівництво та цивільна інженерія	21	22	43
Агроінженерія	28	111	139
Транспортні технології (<i>на автомобільному транспорті</i>)	20	41	61
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	37	49	86
Водні біоресурси та аквакультура	40	29	69
Право	391	276	667
Харчові технології	102	31	133
Разом	3654	2185	5839

Таблиця 1.32. Динаміка змін кількості здобувачів вищої освіти, які навчалися за контрактом на програмах підготовки магістрів, у 2016-2020 рр.

Рік	Форми навчання		Разом по денній і заочній формам
	денна	заочна	
1	2	3	4
2016	659	981	1730
2017	536	1112	1648
2018	716	1301	2277
2019	962	1267	2229
2020	1247	1284	2531

Таблиця 1.33. Кількість здобувачів вищої освіти, які навчаються за контрактом на програмах підготовки магістрів, на 1.10.2020 р.

Спеціальність	Форми навчання		Разом по денній і заочній формам
	денна	заочна	
1	2	3	4
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	13	39	52
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	6	2	8
Лісове господарство	20	148	168
Садово-паркове господарство	5	45	50
Деревообробні та меблеві технології	1	8	9
Менеджмент (Управління інноваційною діяльністю)	5	23	28
Менеджмент (Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом)	8	–	8
Менеджмент (Дорадництво)	–	14	14
Публічне управління та адміністрування	–	153	153
Менеджмент	73	105	178
Маркетинг	10	26	36
Агрономія	81	88	169
Садівництво та виноградарство	9	14	23
Ветеринарна медицина на базі с/ш	388	–	388
Ветеринарна медицина на базі молодшого спец.	15	–	15
Ветеринарна медицина на базі бакалавра	138	–	138
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза на базі с/ш	29	–	29
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза на базі бакалавра	28	–	28
Економіка (Економіка підприємства)	5	8	13
Економіка (Прикладна економіка)	1	13	14
Фінанси, банківська справа та страхування	23	28	51
Облік і оподаткування	14	34	48
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	3	6	9
Захист і карантин рослин	18	15	33
Біотехнології та біоінженерія	1	2	3
Екологія	19	26	45
Геодезія та землеустрій	16	38	54
Економіка (Економічна кібернетика)	8	–	8

1	2	3	4
Інженерія програмного забезпечення (Програмне забезпечення інформаційних систем)	14	–	14
Комп'ютерні науки (Інформаційні управляючі системи і технології)	12	–	12
Комп'ютерні науки (Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг)	2	–	2
Комп'ютерна інженерія (Комп'ютерні системи і мережі)	9	–	9
Менеджмент	5	63	68
Освітні, педагогічні науки	51	49	100
Філологія (Англійська мова)	13	38	51
Філологія (Німецька мова)	1	5	6
Соціальна робота	6	15	21
Психологія	2	30	32
Галузеве машинобудування	16	10	26
Будівництво та цивільна інженерія	3	11	14
Агроінженерія	74	29	103
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	5	21	26
Автомобільний транспорт	1	–	1
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	39	19	58
Водні біоресурси та аквакультура	16	16	32
Право	18	67	85
Харчові технології (Технології зберігання, консервування та переробки м'яса)	5	24	29
Харчові технології (Технології зберігання та переробки водних біоресурсів)	1	–	1
Харчові технології (Нутриціологія)	6	16	22
Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (Якість, стандартизація та сертифікація)	11	36	47
Разом	1247	1284	2531

Таблиця 1.34. Динаміка змін кількості здобувачів вищої освіти випускного курсу, які були відраховані до закінчення терміну навчання за неуспішність, у 2016-2020 рр.

Рік	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	бакалавр	магістр	Всього (2+3)	бакалавр	магістр	Всього (5+6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
2016	32	23	55	9	9	18	73
2017	20	27	47	24	12	36	83
2018	52	15	67	18	15	33	100
2019	68	30	98	20	10	30	128
2020	125	31	156	17	6	23	179

Таблиця 1.35. Кількість здобувачів вищої освіти випускного курсу, які були відраховані до закінчення терміну навчання за неуспішність у 2020 р.

Спеціальність	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	бакалавр	магістр	Всього (2+3)	бакалавр	магістр	Всього (5+6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	13	6	19	–	–	–	19
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	2	4	6	–	–	–	6
Лісове господарство	7	–	7	3	1	4	11
Садово-паркове господарство	3	–	3	3	–	3	6
Деревообробні та меблеві технології	4	–	4	1	–	1	5
Публічне управління та адміністрування	–	–	–	–	1	1	1
Туризм	1	–	1	–	–	–	1
Менеджмент	2	–	2	–	–	–	2
Агрономія	7	3	10	2	–	2	12
Ветеринарна медицина	52	2	54	–	–	–	54
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	–	1	1	–	–	–	1
Фінанси, банківська справа та страхування	2	–	2	–	–	–	2
Облік і оподаткування	–	–	–	–	1	1	1
Захист і карантин рослин	3	1	4	–	–	–	4
Геодезія та землеустрій	3	–	3	–	2	2	5
Економіка (<i>Економічна кібернетика</i>)	–	–	1	–	–	–	1
Інженерія програмного забезпечення	1	–	1	–	–	–	1
Комп'ютерні науки та інформаційні технології	3	–	3	–	–	–	3
Комп'ютерні науки	–	–	–	3	–	3	3
Філологія	3	–	3	–	–	–	3
Менеджмент	–	1	1	–	–	–	1
Соціальна робота	–	3	3	1	–	1	4
Освітні, педагогічні науки	–	4	4	–	–	–	4
Галузеве машинобудування	2	–	2	1	–	1	3
Будівництво та цивільна інженерія	–	–	–	1	–	1	1
Агроінженерія	9	1	10	1	1	2	12
Транспортні технології (<i>на автомобільному транспорті</i>)	4	–	4	1	–	1	5
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	1	1	2	–	–	–	2
Водні біоресурси та аквакультура	1	2	3	–	–	–	3
Право	1	2	3	–	–	–	3
Харчові технології	1	–	1	–	–	–	1
Разом	125	31	156	17	6	23	179

Таблиця 1.36. Динаміка прийому сільської молоді на програми підготовки бакалаврів у 2016-2020 рр.

Рік	Форми навчання		Разом по денній і заочній формам
	денна	заочна	
1	2	3	4
2016	1144	252	1396
2017	951	344	1295
2018	1269	310	1579
2019	1136	326	1462
2020	1395	273	1668

Таблиця 1.37. Прийом сільської молоді на програми підготовки бакалаврів у 2020 р.

Спеціальність	Форми навчання		Разом по денній і заочній формам
	денна	заочна	
1	2	3	4
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	12	–	12
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	2	–	2
Теплоенергетика	2	–	2
Лісове господарство	19	–	19
Садово-паркове господарство	4	–	4
Деревообробні та меблеві технології	4	–	4
Туризм	20	3	23
Готельно-ресторанна справа	25	–	25
Публічне управління та адміністрування	5	–	5
Маркетинг	37	4	41
Менеджмент	52	15	67
Агрономія	153	18	171
Садівництво та виноградарство	19	4	23
Ветеринарна медицина	37	–	37
Економіка (Економіка підприємства)	25	8	33
Фінанси, банківська справа та страхування	38	58	96
Облік і оподаткування	31	52	83
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	13	2	15
Захист і карантин рослин	31	4	35
Біотехнології та біоінженерія	10	1	11
Екологія	5	–	5
Геодезія та землеустрій	46	–	46
Економіка (Економічна кібернетика)	9	–	9
Економіка (Цифрова економіка)	4	–	4
Інженерія програмного забезпечення	27	1	28
Комп'ютерні науки	26	–	26

1	2	3	4
Комп'ютерна інженерія	16	11	27
Кібербезпека	12	–	12
Журналістика	50	–	50
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	60	–	60
Психологія	50	3	53
Професійна освіта (<i>Технологія виробництва і переробки продуктів і сільського господарства</i>)	42	–	42
Соціальна робота	60	4	64
Філологія	70	–	70
Фізичне виховання і спорт	35	–	35
Галузеве машинобудування	20	–	20
Будівництво та цивільна інженерія	13	–	13
Агроінженерія	92	20	112
Транспортні технології (<i>на автомобільному транспорті</i>)	21	7	28
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	84	2	86
Водні біоресурси та аквакультура	27	3	30
Право	18	49	67
Харчові технології	64	4	68
Громадське здоров'я	5	–	5
Разом	1395	273	1668

Таблиця 1.38. Конкурс вступників на програми підготовки бакалаврів у 2016-2020 рр.

Рік	Форма навчання	
	денна	заочна
2016	11,8	2,6
2017	8,0	2,6
2018	5,9	1,6
2019	6,5	1,5
2020	5,9	1,7

Таблиця 1.39. Конкурс вступників на програми підготовки бакалаврів (магістрів ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти у 2020 р.

№ п/п	Шифр спеціальності	Спеціальність/спеціалізація	Денна	Заочна
1	015.37	Професійна освіта (<i>Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології</i>)	2,7	2,3
2	017	Фізична культура і спорт		
3	035.041	Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) (<i>Англійська мова та друга іноземна мова</i>)	49,0	1,4
4	035.043	Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) (<i>Німецька мова та друга іноземна мова</i>)	10,4	
5	051	Економіка (<i>Економіка підприємства</i>)	10,8	1,3
6	051	Економіка (<i>Економічна кібернетика</i>)	10,6	
7	051	Економіка (<i>Цифрова економіка</i>)	8,2	
8	053	Психологія	15,5	
9	061	Журналістика	44,8	1,0
10	071	Облік і оподаткування (<i>Облік і аудит</i>)	6,0	1,8
11	072	Фінанси, банківська справа та страхування (<i>Фінанси і кредит</i>)	25,0	3,3
12	073	Менеджмент	8,8	3,7
13	075	Маркетинг	10,6	8,0
14	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	13,7	
15	081	Право	17,3	
16	101	Екологія	5,5	1,2
17	121	Інженерія програмного забезпечення	21,6	4,9
18	122	Комп'ютерні науки	7,9	4,8
19	123	Комп'ютерна інженерія	7,1	2,7
20	125	Кібербезпека	19,8	
21	133	Галузеве машинобудування (<i>Галузеве машинобудування</i>)	2,7	2,3
22		Галузеве машинобудування (<i>Робототехнічні системи та комплекси</i>)	5,3	
23		Галузеве машинобудування (<i>Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва</i>)		0,0
24	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	3,0	1,5
25	144	Теплоенергетика	2,8	0,8
26	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	4,6	1,4
27	162	Біотехнології та біоінженерія	9,7	1,5
28	181	Харчові технології (<i>Харчові технології</i>)	5,4	1,6
29		Харчові технології (<i>Ресторанні технології</i>)		
30	187	Деревообробні та меблеві технології	3,3	1,1
31	192	Будівництво та цивільна інженерія	5,5	1,1
32	193	Геодезія та землеустрій	6,2	1,8
33	201	Агрономія	2,5	1,4
34	202	Захист і карантин рослин	2,1	1,6

35	203	Садівництво та виноградарство	4,6	1,7
36	204	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	1,8	1,2
37	205	Лісове господарство	1,9	1,1
38	206	Садово-паркове господарство	2,0	1,1
39	207	Водні біоресурси та аквакультура	2,3	1,2
40	208	Агроінженерія	4,4	1,3
41	211	Ветеринарна медицина	4,9	1,4
42		Ветеринарна медицина (Ветеринарне забезпечення військ, сил)		
43	212	Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза	6,3	
44	229	Громадське здоров'я (Нутриціологія здорового харчування)		
45	231	Соціальна робота	5,5	1,4
46	241	Готельно-ресторанна справа (Готельно-ресторанний бізнес)	37,4	
47	242	Туризм	20,8	
48	275.03	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	4,1	3,1
49	281	Публічне управління та адміністрування		
50	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	45,6	
У середньому			5,9	1,7

Таблиця 1.40. Конкурс вступників на програми підготовки магістрів у 2016-2020 рр.

Рік	Форма навчання	
	денна	заочна
2016	2,1	2,6
2017	2,3	5,1
2018	2,6	6,0
2019	2,5	4,0
2020	3,3	7,0

Таблиця 1.41.1. Конкурс вступників на програми підготовки магістрів денної форми навчання у 2020 р.

№ п/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	Освітня програма	Конкурс на одне місце
1	011	Освітні, педагогічні науки	Педагогіка вищої школи	8,8
2			Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	6,6
3	035.041	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)	Англійська мова та друга іноземна мова	5,2
4	035.043	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька)	Німецька мова та друга іноземна мова	2,0
5	051	Економіка	Економіка підприємства	5,7
6			Прикладна економіка	3,7
7			Економічна кібернетика	4,5
8	053	Психологія	Психологія	18,0
9	071	Облік і оподаткування	Облік і аудит	4,9
10	072	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси і кредит	4,4
11	073	Менеджмент	Адміністративний менеджмент	24,5
12			Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	22,0
13			Менеджмент організацій і адміністрування	21,0
14			Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами	35,0
15			Управління інноваційною діяльністю	12,0
16			Управління туристичним і готельно-ресторанним бізнесом	0,0
17			Управління навчальним закладом	18,0
18			Управління персоналом	33,0
19	075	Маркетинг	Маркетинг	5,0
20	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5,2
21	081	Право	Право	17,3
22	101	Екологія	Екологічний контроль та аудит	3,3

23			Екологія та охорона навколишнього середовища	3,3
24	121	Інженерія програмного забезпечення	Програмне забезпечення інформаційних систем	5,0
25	122	Комп'ютерні науки	Інформаційні управлючі системи та технології	4,6
26			Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг	3,5
27	123	Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерні системи і мережі	4,3
28	133	Галузеве машинобудування	Машини та обладнання с.-г. виробництва	5,1
29			Машини та обладнання с.-г. виробництва (освітньо-наукова програма)	2,0
30			Обладнання лісового комплексу	2,6
31			Технічний сервіс машин та обладнання с.-г. виробництва	2,8
32	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	1,6
33			Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (освітньо-наукова програма)	2,5
34	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	5,6
35			Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (освітньо-наукова програма)	2,0
36	152	Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	Якість, стандартизація та сертифікація	1,7
37	162	Біотехнології та біоінженерія	Екологічна біотехнологія та біоенергетика	2,1
38	181	Харчові технології	Технологія зберігання, консервування та переробки м'яса	1,4
39			Технологія зберігання, консервування та переробки водних біоресурсів	1,3
40			Нутриціологія (освітньо-наукова програма)	1,3
41	187	Деревообробні та меблеві технології	Деревообробні та меблеві технології	1,1

42	192	Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та цивільна інженерія	1,9
43			Будівництво та цивільна інженерія (освітньо-наукова програма)	2,2
44	193	Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	2,1
45	201	Агрономія	Агрономія	3,9
46			Агрохімія і ґрунтознавство	2,6
47			Селекція і генетика с.-г. культур	1,9
48			Агрохімсервіс у прецизійному виробництві	2,6
49	202	Захист і карантин рослин	Захист рослин	3,4
50			Карантин рослин	3,7
51	203	Садівництво та виноградарство	Садівництво та виноградарство	2,4
52	204	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	2,1
53	205	Лісове господарство	Лісове господарство	2,2
54	206	Садово-паркове господарство	Садово-паркове господарство	1,9
55	207	Водні біоресурси та аквакультура	Водні біоресурси та аквакультура	2,2
56	208	Агроінженерія	Агроінженерія	3,9
57			Агроінженерія (освітньо-наукова програма)	1,0
58	211	Ветеринарна медицина	Ветеринарна медицина	4,4
59			Ветеринарне забезпечення військ. сил	1,0
60	212	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	0,0
61	231	Соціальна робота	Соціальна робота	5,8
62			Соціально-психологічна реабілітація	3,8
63	274	Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт	2,4
64	275.03	Транспорні технології (на автомобільному транспорті)	Транспорні технології на автомобільному транспорті	3,1
У середньому				3,3

**Таблиця 1.41.2. Конкурс вступників на програми підготовки магістрів
заочної форми навчання у 2020 р.**

№ п/п	Шифр спеціальності	Спеціальність	Освітня програма	Конкурс на одне місце
1	011	Освітні, педагогічні науки	Педагогіка вищої освіти	26,0
2			Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	
3	035.041	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)	Англійська мова та друга іноземна мова	27,0
4	035.043	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька)	Німецька мова та друга іноземна мова	6,0
5	051	Економіка	Економіка підприємства	19,0
6			Прикладна економіка	
7	053	Психологія	Психологія	
8	071	Облік і оподаткування	Облік і аудит	17,5
9	072	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси і кредит	
10	073	Менеджмент	Адміністративний менеджмент	
11			Дорадництво	
12			Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	
13			Менеджмент організацій і адміністрування	16,0
14			Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами	15,0
15			Управління інноваційною діяльністю	
16			Управління навчальним закладом	
17			Управління персоналом	
18	075	Маркетинг	Маркетинг	

19	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
20	081	Право	Право	
21	101	Екологія	Екологічний контроль та аудит	25,0
22			Екологія та охорона навколишнього середовища	12,0
23	133	Галузеве машинобудування	Машини та обладнання с.-г. виробництва	2,0
24	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	1,7
25	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	2,5
26	152	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	Якість, стандартизація та сертифікація	2,5
27	162	Біотехнології та біоінженерія	Екологічна біотехнологія та біоенергетика	6,0
28	181	Харчові технології	Технологія зберігання, консервування та переробки м'яса	1,0
29			Нутриціологія	2,5
30	187	Деревообробні та меблеві технології	Деревообробні та меблеві технології	
31	192	Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та цивільна інженерія	3,2
32	193	Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	17,0
33	201	Агрономія	Агрономія	13,8
34			Агрохімія і ґрунтознавство	
35	202	Захист і карантин рослин	Захист рослин	7,0
36			Карантин рослин	
37	203	Садівництво та виноградарство	Садівництво та виноградарство	2,7
38	204	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	3,6
39	205	Лісове господарство	Лісове господарство	9,0
40	206	Садово-паркове господарство	Садово-паркове господарство	18,0
41	207	Водні біоресурси та аквакультура	Водні біоресурси та аквакультура	2,7
42	208	Агроінженерія	Агроінженерія	4,5

43	231	Соціальна робота	Соціальна робота	11,0
44			Соціально-психологічна реабілітація	11,0
45	275.03	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Транспортні технології на автомобільному транспорті	
46	281	Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	
У середньому				7,0

1.5. Організація освітньої діяльності

1.5.1. Ступенева система освіти

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» в Університеті підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється за ступеневою системою, що надає широкі можливості для забезпечення освітніх потреб особистості, підвищує гнучкість підготовки фахівців та рівень їх соціального захисту в умовах динамічних змін на ринку праці. Ця система забезпечує здобуття відповідної кваліфікації, її підвищення і перепідготовку за певною спеціальністю і базується на відповідних освітньо-професійних (освітньо-наукових) програмах. Основні положення і зміст ступеневої системи освіти висвітлено у «Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України», затвердженого вченою радою Університету (протокол № 5 від 27.12.2019 р.).

НУБіП України як заклад вищої освіти, що акредитований за IV рівнем акредитації, має право на підготовку фахівців відповідних спеціальностей за такими освітніми та науковими ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями – ОКР):

- молодший спеціаліст – за 26 спеціальностями (у своїх відокремлених підрозділах);
- бакалавр – за 43 спеціальностями та 53 освітніми програмами;
- магістр – за 38 спеціальностями та 58 освітніми програмами;
- доктор філософії – за 39 спеціальностями;
- доктор наук – за 39 спеціальностями.

У 2020 р. Міністерством освіти і науки України ліцензовано та акредитовано ряд спеціальностей та освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців у НУБіП України (табл. 1.42-1.43).

Таблиця 1.42. Ліцензії на право підготовки фахівців з вищою та фаховою передвищою освітою у розрізі спеціальностей, отримані у 2020 р.

Код – спеціальність	Базовий заклад університету (м. Київ)	Відокремлені підрозділи НУБіП України
Робітничі професії		
4211 Касир торговельного залу	-	Немішаївський фаховий агротехнічний коледж
7136 Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування	-	
7212 Електрогазозварник	-	
6121 Оператор з ветеринарного оброблення тварин	-	
7411 Обвалювальник м'яса	-	

8272 Сировар	-	
Фахова передвища освіта		
231 Соціальна робота		Немішаївський фаховий агротехнічний коледж
ОС «Бакалавр»		
017 Фізична культура і спорт	+	-
242 Туризм	-	Бережанський агротехнічний інститут
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	-	Ніжинський агротехнічний інститут
ОС «Магістр»		
053 Психологія	+	-
061 Журналістика	+	-

Таблиця 1.43. Сертифікати на право підготовки фахівців з вищою освітою у розрізі спеціальностей і освітніх програм, отримані у 2020 р.

Код – спеціальність, освітня програма	Базовий заклад університету (м. Київ)	Відокремлені підрозділи НУБіП України
ОС «Бакалавр»		
242 Туризм (Туризм)	+	-
122 Комп'ютерні науки (Комп'ютерні науки)	+	-
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	+	-
187 Деревообробні та меблеві технології (Деревообробні та меблеві технології)	+	-
121 Інженерія програмного забезпечення	-	Рівненський фаховий коледж НУБіП України
193 Геодезія та землеустій	-	
071 Облік і оподаткування	-	
274 Автомобільний транспорт	-	Бережанський фаховий агротехнічний коледж
ОС «Магістр»		
121 Інженерія програмного забезпечення	+	-

(Програмне забезпечення інформаційних систем)		
123 Комп'ютерна інженерія (Комп'ютерні системи і мережі)	+	-
231 Соціальна робота (Соціально-психологічна реабілітація)	+	-
073 Менеджмент (Дорадництво)	+	-
073 Менеджмент (Управління персоналом)	+	-
201 Агрономія (Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві)	+	-
011 Освітні, педагогічні науки (Інформаційно-комунікаційні технології в освіті)	+	-

Для кожного освітнього ступеня підготовки фахівців у межах ліцензованих спеціальностей розроблені освітньо-професійні (освітньо-наукові) програми, узгоджені з Міністерством освіти і науки України, Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, Державним агенством лісових ресурсів та затверджені Міністерством освіти і науки України.

У черговий раз в Університеті проведено випуск фахівців ОС «Бакалавр». Переважна частина із них успішно витримала вступні випробування на програми підготовки фахівців ОС «Магістр». У звітному році державне замовлення та кількість вступників на програми підготовки магістрів суттєво збільшилося.

Навчальним та навчально-методичним відділами університету спільно з деканатами факультетів та дирекціями ННІ підготовлені та затверджені відповідним чином навчально-методичні комплекси дисциплін, до складу яких входять робочі навчальні плани, силабуси та електронні навчальні курси дисциплін, відповідне методичне забезпечення тощо.

1.5.2. Особливості організації освітнього процесу в Університеті

В університеті постійно зростає кількість спеціальностей з викладанням окремих дисциплін англійською мовою. Це дозволило випускникам, які вільно володіють англійською мовою, швидше адаптуватися до вимог сучасного ринку праці, у тому числі й міжнародного, або продовжити навчання у провідних університетах світу та займати відповідні посади у різних міжнародних структурах. У 2019-2020 н.р. факультети та ННІ Університету мали можливість забезпечити навчання окремих груп здобувачів вищої освіти за 16 спеціальностями, де викладання окремих дисциплін здійснювалося англійською мовою (табл. 1.44).

Таблиця 1.44. Кількість спеціальностей підготовки фахівців, де викладання дисциплін здійснювалося англійською мовою у 2019-2020 н.р.

№ п/п	Спеціальність	ОС, курс (рік) навчання
1	Менеджмент	Бакалавр, 1-4
		Магістр, 1
2	Ветеринарна медицина	Бакалавр, 4
		Магістр, 1-3
3	Агрономія	Бакалавр, 1-4
4	Захист і карантин рослин	Бакалавр, 1-4
5	Біотехнології та біоінженерія	Бакалавр, 1-4
		Магістр, 1-2
6	Екологія	Бакалавр, 1-4
		Магістр, 1-2
7	Економіка	Бакалавр, 1-4
8	Облік і оподаткування	Бакалавр, 1-4
		Магістр, 1
9	Фінанси, банківська справа та страхування	Бакалавр, 1-4
10	Геодезія та землеустрій	Бакалавр, 1-4
		Магістр, 1-2
11	Право	Бакалавр, 1-4
12	Соціальна робота	Бакалавр, 1-4
13	Галузеве машинобудування	Бакалавр, 1-4
14	Будівництво і цивільна інженерія	Бакалавр, 1-3
15	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Бакалавр, 1
16	Маркетинг	Бакалавр, 1

Відповідно з роками зростала кількість дисциплін, що викладаються англійською мовою (у 2020 р. – 277), та кількість НПП, які їх викладають (у 2020 р. – 181 НПП).

На рис. 1.1 наведено динаміку змін кількості дисциплін, що викладаються англійською мовою, та кількості НПП, які їх викладають, за останні три навчальні роки.

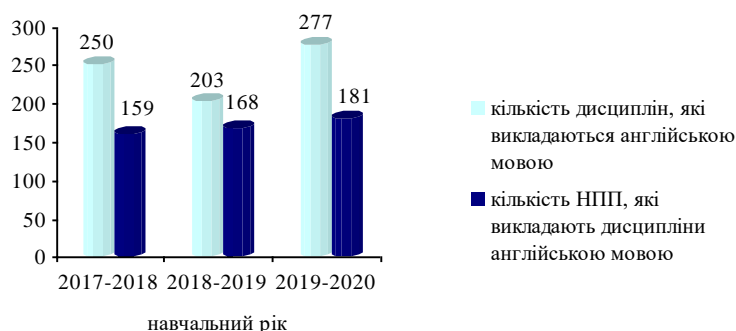


Рис. 1.1. Динаміка змін кількості дисциплін, що викладаються англійською мовою, та кількості НПП, які їх викладають

У табл. 1.45 наведено кількість здобувачів вищої освіти, які навчалися в групах з викладанням дисциплін англійською мовою, у розрізі спеціальностей підготовки фахівців ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр». Випускникам, які навчалися в таких групах, видаються відповідні сертифікати.

Таблиця 1.45. Кількість здобувачів вищої освіти, які навчалися в групах з викладанням дисциплін англійською мовою

Спеціальність	Кількість здобувачів вищої освіти
ОС «Бакалавр»	
Соціальна робота	16
Агрономія	16
Економіка	12
Фінанси, банківська справа та страхування	8
Облік і оподаткування	11
Геодезія та землеустрій	16
Менеджмент	18
Захист і карантин рослин	16
Екологія	14
Біотехнології та біоінженерія	13
Ветеринарна медицина	25
Право	15
Галузеве машинобудування	10
ОС «Магістр»	
Біотехнологія та біоінженерія	15
Екологія	7
Всього	212

На рис. 1.2 наведена динаміка кількості виданих сертифікатів про закінчення навчання з вивченням дисциплін англійською мовою за останні п'ять навчальних років.

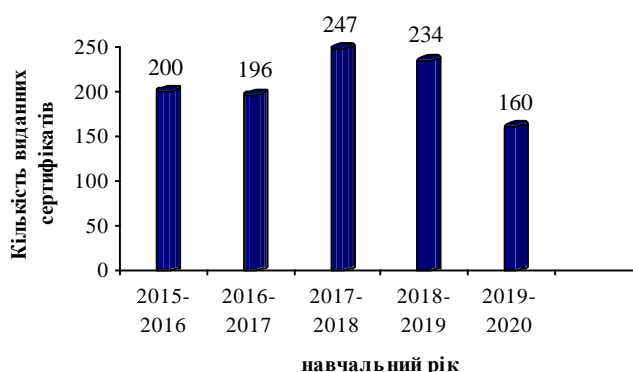


Рис. 1.2. Динаміка кількості виданих сертифікатів про закінчення навчання з вивченням дисциплін англійською мовою

Крім того, у НУБіП України реалізуються дві програми підготовки магістрів зі спеціальності «Адміністративний менеджмент» – міжнародна версія «Master of Business Administration» (MBA) за участю і допомогою ряду закордонних університетів-партнерів і з викладанням іноземними мовами.

Одна з них – міжнародна програма «Магістр ділового адміністрування (у сільському господарстві)» – заснована НУБіП України і Університетом прикладних наук Вайєнштефан та Університетом ім. Гумбольдта (Німеччина). Дисципліни викладаються німецькою мовою, а практична підготовка проводиться у Німеччині. По закінченню програми випускникам видаються українські та німецькі дипломи.

Друга міжнародна магістерська програма «Магістр ділового адміністрування (у сфері фінансів)» затверджена FEM CUAP за підтримки та координації міжнародного комітету в складі ряду аграрних університетів Шотландії, Нідерландів, Німеччини, Польщі, Чехії і України. Викладання дисциплін здійснюється англійською мовою.

У 2020 році у рамках спеціальності «Менеджмент» продовжено реалізацію нової магістерської програми «Агрокебети». Це програма підготовки фахівців широкого профілю, які будуть знати основи агротехнологій, успішно орієнтуватись в інструментах менеджменту, управлінні бізнес-процесами. Новизна програми у тому, що кожен учасник супроводжується ментором – ТОП-менеджером успішної агрокомпанії. У програмі – достатній рівень теоретичної бази для набуття практичних навичок під час виробничого стажування під супроводом ментора та практиків агробізнесу.

Для активізації аудиторної та самостійної роботи студентів навчальним відділом було розроблено «Положення про кредитно-модульну систему навчання в НУБіП України», згідно з яким були перероблені всі навчально-

методичні комплекси з дисциплін, у тому числі й англійською мовою. Для обліку навчального навантаження запроваджена система залікових кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), випускних бакалаврських та магістерських робіт здійснюється за 100-бальною шкалою.

Запровадження кредитно-модульної системи навчання та викладання більшості дисциплін іноземними мовами забезпечує: якість освіти і підготовки кадрів на європейському рівні; гарантії студентам їх свободи і необхідні умови для досягнення відповідного освітнього і культурного рівня; вільний взаємний обмін між закладами вищої освіти інформацією і документами, збільшення числа спільних освітніх і наукових проектів; мобільність НПП і студентів.

У НУБіП України передбачена можливість для осіб із числа молодших спеціалістів навчатися за бакалаврськими програмами за скороченим (до двох років) терміном, якщо їх спеціальності належать до відповідних спеціальностей, на які здійснюється вступ, а саме:

- автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;
- агроінженерія;
- агрономія;
- біотехнології та біоінженерія;
- будівництво та цивільна інженерія;
- ветеринарна медицина;
- водні біоресурси та аквакультура;
- галузеве машинобудування;
- геодезія та землеустрій;
- готельно-ресторанна справа;
- деревообробні та меблеві технології;
- екологія,
- економіка;
- електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;
- захист і карантин рослин;
- інженерія програмного забезпечення;
- кібербезпека;
- комп'ютерна інженерія;
- комп'ютерні науки;
- лісове господарство;
- маркетинг;
- менеджмент;
- облік і оподаткування;
- підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- право;
- професійна освіта;
- публічне управління та адміністрування;
- садівництво та виноградарство;

- садово-паркове господарство;
- соціальна робота;
- теплоенергетика;
- технологія виробництва і переробки продукції тваринництва;
- транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- туризм;
- фінанси, банківська справа та страхування;
- харчові технології.

За результатами вступних випробувань молодші спеціалісти зараховуються на 1-й курс окремого потоку зі скороченим терміном навчання або на вакантні місця 2-го чи 3-го курсів залежно від академічної різниці у навчальних планах (у цьому випадку навчання здійснюється за індивідуальними навчальними планами).

Така особливість організації навчального процесу відповідає Закону України «Про вищу освіту» і започаткована в Університеті з 2005 р. Динаміку збільшення кількості спеціальностей підготовки бакалаврів за скороченим терміном навчання за 2016-2020 рр. наведено на рис. 1.3.

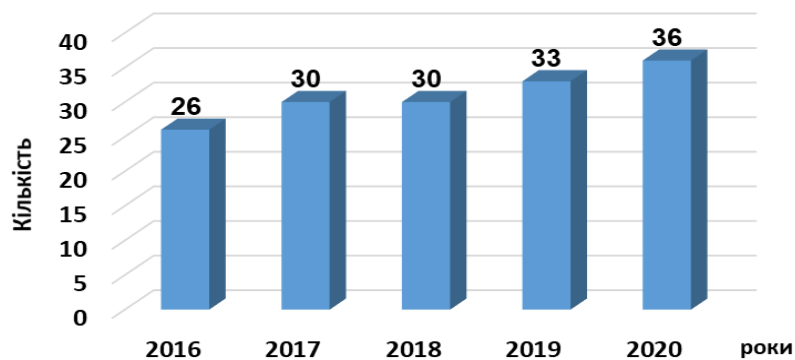


Рис. 1.3. Динаміка збільшення кількості спеціальностей підготовки бакалаврів за скороченим терміном навчання

1.5.3. Організація нових та реорганізація існуючих підрозділів

Протягом 2020 р. в університеті було створено, перейменовано та реорганізовано:

У структурі факультету ветеринарної медицини:

- Кафедру ветеринарно-санітарної експертизи об'єднано з кафедрою гігієни тварин та санітарії. Новоствореній кафедрі дано назву кафедра ветеринарної гігієни.
- Кафедру фармакології та токсикології об'єднано з кафедрою паразитології та тропічної ветеринарії. Новоствореній кафедрі дано назву кафедра фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії.
- Кафедру мікробіології, вірусології та біотехнології об'єднано з кафедрою епізоотології та організації ветеринарної справи. Новоствореній кафедрі дано назву кафедра епізоотології, мікробіології і вірусології.

У структурі факультету інформаційних технологій:

- Кафедру інформаційних і дистанційних технологій об'єднано з кафедрою інформаційних систем. Новоствореній кафедрі дано назву кафедра інформаційних систем і технологій.

У структурі ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження та економічного факультету:

- Кафедру вищої математики економічного факультету приєднано до кафедри вищої та прикладної математики ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження.

У структурі факультету захисту рослин, біотехнологій та екології:

- Кафедру радіобіології та радіоекології об'єднано з кафедрою загальної екології та безпеки життєдіяльності. Новоствореній кафедрі дано назву кафедра загальної екології, радіобіології і безпеки життєдіяльності.
- Кафедру молекулярної біології, мікробіології та біобезпеки приєднано до кафедри екобіотехнології та біорізноманіття.

1.5.4. Підготовка магістрів

Підготовка фахівців освітнього ступеня (ОС) «Магістр» у 2020 році проводилась за 60 освітніми програмами у межах 38 спеціальностей згідно з постановою Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у 2019 році було 58 освітніх програм у межах 37 спеціальностей, у 2018 році – 52 освітні програми у межах 36 спеціальностей, у 2017 році – 52 освітні програми у межах 34 спеціальностей, у 2016 році – 53 спеціалізації у межах 32 спеціальностей). Перелік спеціальностей (освітніх програм), за якими здійснюється підготовка магістрів у базовому закладі НУБіП України за різними формами навчання, наведено у табл. 1.46.

Таблиця 1.46. Перелік спеціальностей (освітніх програм), за якими здійснюється підготовка магістрів у базовому закладі НУБіП України

№	Спеціальність		Освітні програми	Форма навчання
	код	найменування		
1	011	Освітні, педагогічні науки	Педагогіка вищої школи	+ (д, з)
			Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	+ (д, з)
2	035.04 1	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Англійська мова та друга іноземна мова	+ (д, з)
3	035.04 3	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	Німецька мова та друга іноземна мова	+ (д, з)
4	051	Економіка	Економіка підприємства	+ (д, з)
			Прикладна економіка	+ (д, з)
			Економічна кібернетика	+ (д)
5	053	Психологія	Психологія	+ (д, з)
6	071	Облік і оподаткування	Облік і аудит	+ (д, з)
7	072	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси і кредит	+ (д, з)
8	073	Менеджмент	Адміністративний менеджмент	+ (д, з)
			Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	+ (д, з)
			Менеджмент організацій і адміністрування	+ (д, з)
			Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами	+ (д, з)
			Дорадництво	+ (з)
			Управління інноваційною	+ (д, з)

№	Спеціальність		Освітні програми	Форма навчання
	код	найменування		
			діяльністю	
			Управління туристичним і готельно-ресторанним бізнесом	+ (д)
			Управління навчальним закладом	+ (д, з)
			Управління персоналом	+ (д, з)
9	075	Маркетинг	Маркетинг	+ (д, з)
10	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	+ (д, з)
11	081	Право	Право	+ (д, з)
12	101	Екологія	Екологічний контроль та аудит	+ (д, з)
			Екологія та охорона навколишнього середовища	+ (д, з)
13	121	Інженерія програмного забезпечення	Програмне забезпечення інформаційних систем	+ (д)
14	122	Комп'ютерні науки	Інформаційні управляючі системи та технології	+ (д)
			Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг	+ (д)
15	123	Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерні системи і мережі	+ (д)
16	133	Галузеве машинобудування	Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва	+ (д, з)
			Обладнання лісового комплексу	+ (д)
			Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва	+ (д)
17	141	Електроенергетика, електро-техніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	+ (д, з)
18	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	+ (д, з)
19	152	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	Якість, стандартизація та сертифікація	+ (д, з)
20	162	Біотехнології та біоінженерія	Екологічна біотехнологія та біоенергетика	+ (д, з)
21	181	Харчові технології	Технології зберігання, консервування та переробки м'яса	+ (д, з)
			Технології зберігання та переробки водних біоресурсів	+ (д)
			Нутриціологія	+ (д, з)
22	187	Деревообробні та меблеві технології	Деревообробні та меблеві технології	+ (д, з)
23	192	Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та цивільна інженерія	+ (д)

№	Спеціальність		Освітні програми	Форма навчання
	код	найменування		
24	193	Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	+ (д, з)
25	201	Агрономія	Агрономія	+ (д, з)
			Агрохімія і ґрунтознавство	+ (д, з)
			Селекція і генетика сільськогосподарських культур	+ (д)
			Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві	+ (д, з)
26	202	Захист і карантин рослин	Захист рослин	+ (д, з)
			Карантин рослин	+ (д, з)
27	203	Садівництво та виноградарство	Садівництво та виноградарство	+ (д, з)
28	204	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	+ (д, з)
29	205	Лісове господарство	Лісове господарство	+ (д, з)
30	206	Садово-паркове господарство	Садово-паркове господарство	+ (д, з)
31	207	Водні біоресурси та аквакультура	Водні біоресурси та аквакультура	+ (д, з)
32	208	Агроінженерія	Агроінженерія	+ (д, з)
33	211	Ветеринарна медицина	Ветеринарна медицина	+ (д)
34	212	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	+ (д)
35	231	Соціальна робота	Соціальна робота	+ (д, з)
			Соціально-психологічна реабілітація	+ (д, з)
36	274	Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт	+ (д)
37	275.03	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Транспортні технології на автомобільному транспорті	+ (д, з)
38	281	Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	+ (з*)

Примітка: + – підготовка здійснюється; д – денна форма навчання; з – заочна форма навчання;

* – підготовка здійснюється лише на базі повної вищої освіти

Загальна кількість студентів та слухачів магістратури на 01.10.2020 р. у базовому закладі НУБіП України становила 5184 особи (на 01.10.2019 р. – 4994 особи; 01.10.2018 р. – 4982 осіб; на 01.10.2017 р. – 4775 осіб; на 01.10.2016 р. – 4675 осіб (рис. 1.4).

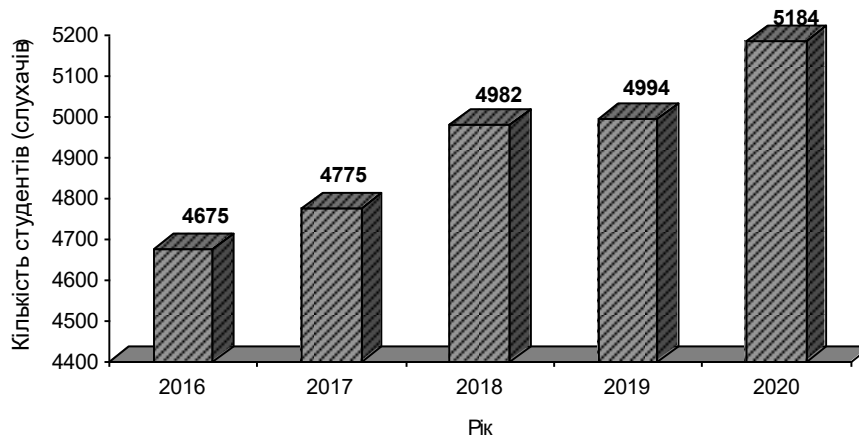


Рис. 1.4. Динаміка зміни кількості студентів та слухачів магістратури у базовому закладі НУБіП України за роками

У 2020 р. у базовому закладі НУБіП України навчалось 3550 (68 %) студента та слухача магістратури за денною, 1634 (32 %) – за заочною формами навчання. Відповідно за денною, заочною та екстернатною формами навчання: у 2019 р. - 3257 (65 %), 1737 (35 %), у 2018 р. – 3160 (63 %), 1822 (37 %), у 2017 р. – 3021 (63 %), 1754 (37 %), у 2016 р. – 2993 (64 %), 1676 (35,9 %), 6 осіб (0,1 %) (табл. 1.47).

Таблиця 1.47. Порівняльна характеристика обсягів студентів та слухачів магістратури за 2016-2020 рр. (базовий заклад університету)

Рок и	Всього , осіб	Обсяги студентів та слухачів за формами навчання, осіб (%)						екстернатна всього
		денна			заочна			
		всього	у т.ч. за держзамовленням	у т.ч. за умов договору	всього	у т.ч. за держзамовленням	у т.ч. за умов договору	
2016	4675	2993	2296	697	1676	608	1068	6
2017	4775	3021	2469	552	1754	562	1192	–
2018	4982	3160	2454	706	1822	378	1444	–
2019	4994	3257	2318	939	1737	339	1398	–
2020	5184	3550	2259	1291	1634	240	1394	–

Прийом до магістратури в базовому закладі НУБіП України у 2020 р. становив 2563 особи, з них на денну форму навчання було зараховано 1727 осіб (67%), на заочну – 836 особи (33%); у 2019 р. становив 2317 осіб, з них на денну форму навчання було зараховано 1528 осіб (66%), на заочну – 789 осіб (34%); у 2018 р. - 2684 особи, з них на денну форму навчання було зараховано 1690 осіб (63%), на заочну – 994 особи (37%); у 2017 р. – 2429 осіб, з них на денну форму навчання було зараховано 1562 особи (64%), на заочну – 867 осіб (36%); у 2016 р. – 2488 осіб, з них на

денну форму навчання було зараховано 1540 осіб (62%), на заочну – 948 осіб (38%) (табл. 1.48).

Таблиця 1.48. Порівняльна характеристика прийому студентів та слухачів на програми підготовки магістрів за 2016-2020 рр. (базовий заклад університету)

Роки	Всього осіб	Обсяги прийому за формами навчання та фінансування, осіб					
		денна			заочна		
		всього	у т.ч. за держзамовленням	у т.ч. за умов договору	всього	у т.ч. за держзамовленням	у т.ч. за умов договору
2016	2488	1540	1249	291	948	372	576
2017	2429	1562	1277	285	867	209	658
2018	2684	1690	1251	439	994	174	820
2019	2317	1528	1061	467	789	155	634
2020	2563	1727	1035	692	836	87	749

Особливості підготовки магістрів у НУБіП України полягають у максимальному наближенні змісту освіти до майбутнього працевлаштування випускників.

Підготовка магістрів у НУБіП України здійснюється за:

- орієнтацією освітньої програми:
 - освітньо-професійною;
 - освітньо-науковою;
- за освітніми програмами із можливістю перехресного вступу (із додатковим вступним випробуванням);
- спеціальністю **«Публічне управління та адміністрування»** з освітньою програмою **«Публічне управління та адміністрування»**.

На **освітньо-професійну програму** (1,5 роки навчання (90 ЄКТС)) приймаються особи, які навчалися та мають намір продовжувати навчання у межах обраної спеціальності для більш глибокої освітньої програми. Ці програми реалізуються з метою забезпечення виробничої наукоємної сфери висококваліфікованими фахівцями, які володіють інноваційними знаннями і здатні втілити їх у сучасні високоефективні технології.

Підготовка магістрів **освітньо-наукової програми** (2 роки навчання (120 ЄКТС)) проходить виключно на кафедрах, які мають право на підготовку докторів філософії, достатнє фінансування на проведення дослідницьких робіт і досягли суттєвих успіхів у науково-дослідній роботі. Вступники повинні вільно володіти, як мінімум, однією з іноземних мов. Освітньо-наукова програма обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків.

Підготовка магістрів за цією програмою передбачає продовження дослідницької діяльності за обраною спеціальністю на програмі підготовки доктора філософії в аспірантурі або в науковій установі.

Особливою популярністю в університеті користуються освітні програми з можливостями перехресного вступу (із додатковим вступним випробуванням).

У НУБіП України користується попитом освітня програма **«Публічне управління та адміністрування»**, яка спрямована на підготовку фахівців для органів державної влади та місцевого самоврядування, здатних ефективно розвивати та впроваджувати надані їм знання у сфері державного регулювання на основі сучасного законодавства та інформаційних технологій.

Вибіркові блоки (магістерські програми) освітньо-професійної програми підготовки магістрів розроблялися відповідними факультетами (ННІ) та випусковими кафедрами, затверджувалися вченою радою університету після відповідного розгляду на засіданнях вчених рад факультетів (ННІ) та навчально-методичної ради університету.

Важливою особливістю вибірових блоків (магістерських програм) освітньо-професійної програми підготовки магістрів є їх практична складова, яка перш за все включає проходження практики на університетських базах (навчально-дослідні господарства, станції, центри тощо). Використовується також матеріально-технічна база багатьох відомих фірм.

У цьому році у базовому закладі університету на освітні програми підготовки магістрів прийнято 2485 осіб на 60 освітньо-професійні програмами та 78 осіб на 6 освітньо-наукові програми (рис. 1.5, 1.6).

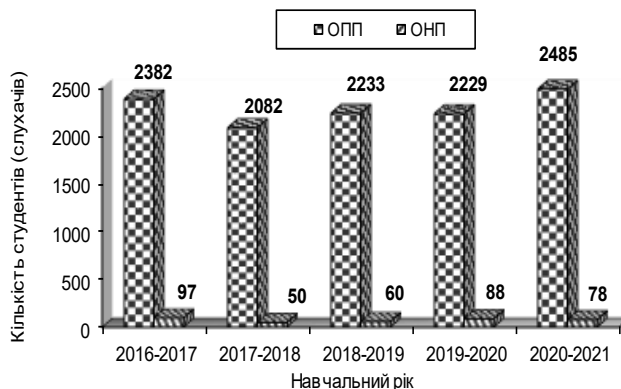


Рис. 1.5. Динаміка кількості студентів (слухачів) магістратури освітньо-професійної і освітньо-наукової програм підготовки у базовому закладі НУБіП України за роками

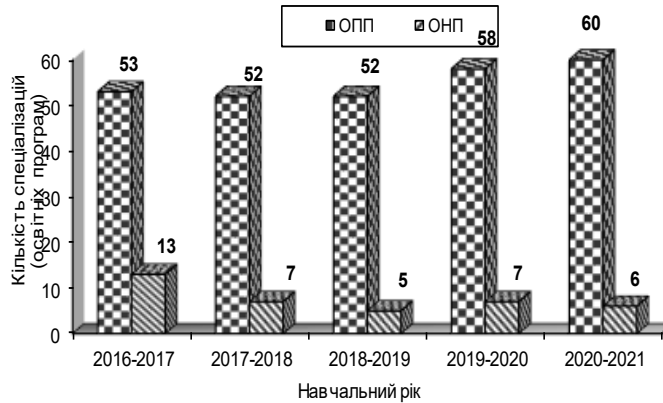


Рис. 1.6. Динаміка кількості спеціальностей (освітніх програм) освітньо-професійної і освітньо-наукової програм підготовки у базовому закладі НУБіП України за роками

У жовтні 2020 року проведена акредитація освітньо-професійних програм підготовки магістрів «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», «Дорадництво», «Управління персоналом», «Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві», «Соціально-психологічна реабілітація».

У 2020 році продовжується наповнення бази тем магістерських робіт денної форми навчання та сторінки магістра на сайті університету.

Продовжується практика наскрізної тематики досліджень студентів, починаючи із курсових робіт (проектів) другого року навчання із фаху, продовжуючи їх у випускних бакалаврських і магістерських роботах.

Протягом 2020 р. проводились перевірки:

- навчально-методичного забезпечення дисциплін, які заплановані у 2020-2021 навчальному році на кафедрах відповідних факультетів (ННІ) університету за спеціальностями;

- організації освітнього процесу, проведення ЕКів, екзаменаційних сесій та відвідування занять студентами та слухачами ОС «Магістр».

Спільно з деканами факультетів (директорами ННІ) здійснено перевірку та погодження навчальних планів підготовки студентів та слухачів ОС «Магістр» 2020 року вступу, графіків навчального процесу за спеціальностями та освітніми програмам на 2020-2021 навчальний рік.

Контролювалась робота по написанню авторефератів студентами магістратури освітньо-наукової програми підготовки.

Організовано та проведено зустріч зі студентами 4 та 2-3 (скорочений термін навчання) курсів програм підготовки бакалаврів щодо поширення інформації серед вступників до магістратури про всі можливі варіанти здобуття освітнього ступеня «Магістр» та із представниками центру вивчення іноземних мов гуманітарно-педагогічного факультету та ознайомлення із матеріалами Українського центру оцінювання якості освіти, з метою вжиття необхідних заходів для успішного складання

єдиного вступного іспиту з іноземної мови для вступу до магістратури НУБіП України.

У лютому 2020 р. проведено анкетування студентів бакалаврату 4 та 2-3 (скорочений термін навчання) курсу щодо вступу до магістратури.

Організовано проведення загальноуніверситетської конференції для студентів магістратури 2-го року навчання з метою представлення результатів досліджень у вигляді постерних презентацій.

Спільно з деканами факультетів (директорами ННІ) з метою забезпечення ефективного контролю за навчальною, науковою, інноваційною та виробничою діяльністю проведено дві атестації (травень та листопад 2020 р.) студентів і слухачів та попередній захист магістерських робіт на засіданнях випускових кафедр відповідних факультетів та ННІ.

У 2020 році продовжувалась видача Сертифікатів і додатків до них випускникам, які навчалися у групах із вивченням окремих дисциплін англійською мовою (наказ від 10.05.2012 р. № 433 “Щодо видачі сертифікатів про закінчення навчання з вивченням дисциплін англійською мовою”). У червні 2020 року отримали Сертифікати про закінчення навчання з вивченням дисциплін англійською мовою 145 випускників бакалаврату та в грудні 2020 року – 15 випускників магістратури (табл. 1.49).

Таблиця 1.49. Кількість виданих Сертифікатів і додатків до них випускникам бакалаврату та магістратури, які навчалися у групах із вивченням окремих дисциплін англійською мовою

Факультет	Кількість виданих сертифікатів				
	2016 р.	2017 р.	2018 р.	2019 р.	2020 р.
Ветеринарної медицини	13	20	24	9	15
Економічний	75	60	41	33	25
Захисту рослин, біотехнологій та екології	51	75	54	40	58
Аграрного менеджменту	24	32	27	42	17
Інформаційних технологій	15	8	14	13	-
Землевпорядкування	15	15	15	13	3
Гуманітарно-педагогічний	7	10	9	13	15
Агробіологічний	-	11	10	22	13
Юридичний	-	-	11	11	14
Конструювання та дизайну	-	-	-	9	-
Всього	200	231	205	234	160

Протягом 2020 року були проведені два засідання та сформовані накази (№ 117 від 14.02.2020 р., №653 від 15.09.2020 р.) “Про результати оцінки рівня знань з іноземної мови науково-педагогічних працівників”.

У 2020 році проводилася популяризація освітніх програм підготовки магістрів у НУБіП України:

- підготовлені до видання каталоги та буклети:
 - інформаційний листок про всі можливі варіанти здобуття освітнього ступеня “Магістр” у НУБіП України;
 - Каталог навчальних планів і програм підготовки магістрів 2020-2021 н.р.;
 - Master curricula and training programs 2020-2021 academic year;
 - Навчальні плани підготовки магістрів 2020 року вступу;
 - Каталог освітніх програм підготовки магістрів на 2020-2021 н.р. (томи 1, 2, 3);
 - Каталог вибіркових дисциплін освітніх програм підготовки магістрів на 2021-2022 н.р.
- постійно оновлювались матеріали щодо магістратури на сайті університету.

1.5.5. Організація практичного навчання здобувачів вищої освіти

Організація практичного навчання здобувачів вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України є складовою освітнього процесу протягом всього періоду навчання і має певну структурно-логічну послідовність реалізації. За її результатами випускники університету набувають необхідний обсяг практичних знань і вмінь, зміст яких визначається відповідною освітньо-професійною програмою. Проведення практичного навчання регламентується «Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах України», Закону України «Про вищу освіту», «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», «Положенням про практичне навчання студентів НУБіП України».

Основними видами практичного навчання здобувачів вищої освіти НУБіП України є лабораторні та практичні заняття, навчальні, виробничі практики. Заключною ланкою практичного навчання є виробнича переддипломна практика. Перелік видів практики, їх зміст визначається навчальними планами та програмами практик, у тому числі наскрізними, а терміни її проведення – графіками навчального процесу.

Спостерігається тенденція до збільшення з кожним роком частки навчальних практик та виїзних лабораторних (практичних) занять у навчально-дослідних господарствах НУБіП України та виробничих практик у провідних підприємствах України (рис. 1.7).

Відповідно до «Тимчасового порядку проведення практичного навчання у весняному семестрі 2019-2020 н.р. студентів НУБіП України в умовах карантину» та «Тимчасового порядку проведення літньої екзаменаційної сесії 2019-2020 навчального року в НУБіП України в умовах карантину» навчальні та виробничі практики студентів університету проводились дистанційно.

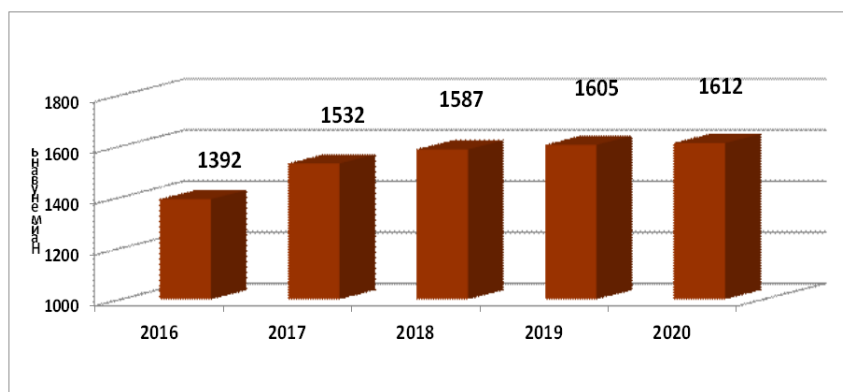


Рис. 1.7. Кількість баз практичного навчання у провідних аграрних підприємствах України

Базами для проведення практичного навчання студентів є відокремлені підрозділи університету:

- ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка» (Київська обл.);
- ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» (Київська обл.);
- ВП НУБіП України «НДГ «Ворзель» (Київська обл.);
- ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція» (Київська обл.);
- ВП НУБіП України «Заліщицький аграрний коледж імені Є. Храпливого»;
- ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж»;
- ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»;
- ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут»;
- спеціальні бази практичного навчання регіональних ЗВО II-III рівнів акредитації;
- дослідна станція гірського лісівництва і садівництва;
- Ботанічний сад НУБіП України;
- навчально-виробничі та навчально-науково-виробничі лабораторії, міжінститутські технологічні лабораторії;
- провідні господарства України, країн Західної Європи та США.

Особливістю організації практичного навчання здобувачів вищої освіти університету є створення баз практичного навчання здобувачів вищої освіти, у яких організовано відповідні структурні підрозділи університету, а саме, понад 50 навчально-виробничих та навчально-науково-виробничих лабораторій, де студенти проходять лабораторні та практичні заняття, навчальну, технологічну, науково-дослідну, переддипломну та інші практики. Ці лабораторії є базою практичної підготовки фахівців в галузях рослинництва, тваринництва, переробки та зберігання продукції цих галузей, розведення тварин та риби, розробки методів діагностики та профілактики хвороб тварин, технологій ремонту, обслуговування та випробування сільськогосподарської техніки, лісознавства, деревообробної промисловості, мисливської справи та їх правового забезпечення, економіки, обліку, маркетингу та менеджменту в аграрній сфері виробництва тощо.

З метою забезпечення практичної складової підготовки фахівців у 2019-2020 навчальному році істотно зросла кількість угод між університетом та провідними підприємствами України, у тому числі, з підприємствами рад роботодавців НУБіП України. У зв'язку з цим зросла кількість виробничих практик, які реалізуються на базі провідних підприємств України. Частка таких практик на сьогодні досягла 50% від загального обсягу виробничих практик.

Велика увага ректорату та навчального відділу приділяється забезпеченню навчальних лабораторій університету. Проведення

зустріч з керівництвом деканатів, кафедр, організація навчально-виробничих семінарів дає можливість зосередити зусилля та визначити шляхи покращення матеріально-технічної бази навчальних лабораторій, зокрема продовження ініціативи створення навчальних (навчально-науково-виробничих) лабораторій спільно з провідними виробничими компаніями за прикладом вже існуючих з компаніями «АгріЛаб», КУН, Ельворті, Штіль та інші. У 2020 році проведено атестацію навчально-педагогічних працівників базового закладу університету. З метою забезпечення реалізації лабораторних і практичних занять розроблено та затверджено навчально-методичною радою НУБіП України «Порядок проведення лабораторних та практичних занять у навчальних (навчально-науково-виробничих) лабораторіях НУБіП України».

В минулому році науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти університету традиційно на партнерських засадах взяли участь у підготовці та проведенні «Перших міжнародних днів поля в Україні», які були організовані Німецьким сільськогосподарським товариством, DLG Україна на базі Укр НДІПВТ ім Л. Погорілого. Наш ВУЗ був єдиним представленим серед аграрних закладів України. Слід відмітити активну участь НПП та студентів у інших заходах, організованих аграрними компаніями України та зарубіжжя. НПП та студенти протягом року брали участь у «Днях поля», які були організовані провідними аграрними компаніями України та зарубіжжя, а саме: Сингента, Амако Україна, Адама Україна, Євраліс та інші. З метою ознайомлення з провідними агротехнологіями, за участю науково-педагогічних працівників та студентів університету.

Кафедри та деканати факультетів університету мають не тільки продовжувати роботу щодо кількісного розширення місць практики але і посилити контроль за її проходженням, та постійно проводити роботу щодо оновлення матеріально-технічного забезпечення навчальних лабораторій.

Слід зауважити, що у ВНЗ більшості Європейських країн практична підготовка становить більше 50% часу, та проходить як у практичних центрах, так і в умовах реального виробництва. Тому для якісної реалізації виробничої практики бажано розглянути і інші можливості, особливо для ОС «Магістр», а саме - проведення виробничої практики у період, не пов'язаний з аудиторними заняттями. Частка практичної підготовки в середньому по факультетах університету становить 40%, у тому числі на факультетах технологічного напрямку підготовки 48% та має тенденцію до збільшення.

З кожним покращується якість навчальних практик у навчально-дослідних господарствах НУБіП України, а саме:

ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка» є базовим господарством для проходження практик студентами таких факультетів (ННІ): ветеринарної медицини; механіко-технологічного; тваринництва та водних біоресурсів;

енергетики, автоматики і енергозбереження; економічного; агробіологічного; захисту рослин, біотехнологій та екології; конструювання та дизайну та гуманітарно-педагогічного факультету

Протягом 2019-2020 року у реалізації практичного навчання брали головні спеціалісти НДГ, а саме: у формуванні змісту практичного навчання та забезпеченні неухильного виконання вимог програм практики під час безпосередньої участі студентів у процесі виробництва. Надано допомогу у адаптації методичного забезпечення практичного навчання студентів та слухачів університету до конкретних умов виробничих процесів. Створено та постійно поновлюється електронна база документації у ВП НУБіП України «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка», що використовується студентами у навчальному процесі та при оформленні звітних документів та випусних бакалаврських та магістерських робіт.

Базами практичного навчання студентів (слухачів) університету є навчальні, навчально-наукові, навчально-науково-виробничі лабораторії, та виробничі об'єкти навчально-дослідних господарств де проводяться лабораторні й практичні заняття, навчальні, технологічні, науково-дослідні, переддипломні та інші практики. Студенти мають можливість практично оволодіти вміннями і навичками технології ремонту сільськогосподарських машин і агрегатів, технічного обслуговування та зберігання машин, професійного випробування техніки, виробництва продукції рослинництва, виробництва кормів, оволодіти технологіями зберігання та застосування пестицидів, переробки продукції рослинництва, використання машин і обладнання з переробки зерна, виробництва продукції тваринництва, переробки молока, діагностики і профілактики хвороб тварин, нетрадиційних джерел енергії та біогазових установок, економіки і менеджменту, екологічного моніторингу та паспортизації об'єктів довкілля та ін.

У 2019-2020 н.р. практичне навчання у **ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка»** пройшли 1500 здобувачів вищої освіти у тому числі: 572 – лабораторні заняття, 835 – навчальну практику і 93 – виробничу практику. Кількість здобувачів вищої освіти, які пройшли практичну підготовку у ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка» у 2019-2020 н.р. наведено у таблиці 1.50.

Таблиця 1.50. Кількість здобувачів вищої освіти, які пройшли практичне навчання у ВП НУБІП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка» у 2019-2020 н.р.

Факультет (ННІ)	Кількість здобувачів вищої освіти у НДГ			
	Навчальна практика	Виробнича практика	Лабораторні заняття	Всього
Агробіологічний	223	14	68	305
Захист рослин, біотехнологій та екології	45	8	26	79
Механіко-технологічний	93	7	61	161
Конструювання та дизайну машин і систем природокористування	54	1	52	107
Енергетики, автоматики та енергозбереження	57	11	74	142
Тваринництва та водних біоресурсів	92	24	118	234
Ветеринарної медицини	137	21	97	255
Економічний	71	4	29	104
Аграрного менеджменту	63	3	47	113
ВСЬОГО	835	93	572	1500

ВП НУБІП України «Агрономічна дослідна станція» є базою навчальних практик для факультетів (ННІ): ветеринарної медицини; механіко-технологічного; тваринництва та водних біоресурсів; енергетики, автоматики і енергозбереження; економічного; агробіологічного; захисту рослин, біотехнологій та екології; конструювання та дизайну; лісового і садово-перкового господарства; гуманітарно-педагогічного факультету. Його наукова база, дослідні поля дозволяють вести наукові роботи як студентам на рівні розробки дипломних робіт, так і для аспірантських та докторантських наукових пошуків.

Таблиця 1.51. Кількість здобувачів вищої освіти, які пройшли практичне навчання у ВП НУБІП України «Агрономічна дослідна станція» у 2019-2020 н.р.

Факультет (ННІ)	Кількість здобувачів вищої освіти у НДГ			Всього
	Навчальна практика	Виробнича практика	Лабораторні заняття	
Агробіологічний	357	52	102	511
Захист рослин, біотехнологій та екології	23	2	61	86

Механіко-технологічний	42	14	32	88
Конструювання та дизайну машин і систем природокористування	51	2	61	114
Енергетики, автоматики та енергозбереження	25	3	28	56
Тваринництва та водних біоресурсів	59	3	83	145
Ветеринарної медицини	227	2	64	293
Економічний	68	1	0	69
ВСЬОГО	852	79	431	1362

Здобувачі вищої освіти успішно проходять практичне навчання у міжкафедральних лабораторіях: навчальна лабораторія технологічної наладки сільськогосподарських машин; навчально-науково-виробнича лабораторія механізація виробничих процесів у тваринництві; навчально-науково-виробнича лабораторія „Дослідне поле”.

У 2019-2020 н.р. у ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» практичне навчання пройшли 1362 здобувачів вищої освіти. Кількість здобувачів вищої освіти, які пройшли практичне навчання у ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» у 2019-2020 н.р. наведено у таблиці 1.51.

ВП НУБіП України «НДГ «Ворзель» є базою навчальних практик для здобувачів вищої освіти факультетів (ННІ): ветеринарної медицини; тваринництва та водних біоресурсів; механіко-технологічного, енергетики, автоматики і енергозбереження; агробіологічного; захисту рослин, біотехнологій та екології; економічного; аграрного менеджменту; конструювання та дизайну.

У 2019-2020 н.р. практичне навчання у навчально-дослідному господарстві пройшли 396 здобувачів вищої освіти базового закладу НУБіП України. Кількість здобувачів вищої освіти які пройшли практичну підготовку у ВП НУБіП України «НДГ «Ворзель» у 2019-2020 н.р. наведено у таблиці 1.52.

Таблиця 1.52. Кількість здобувачів вищої освіти, які пройшли практичне навчання у ВП НУБіП України «НДГ «Ворзель» у 2019-2020 н.р.

Факультет	Кількість здобувачів вищої освіти у НДГ			Всього
	Навчальна практика	Виробнича практика	Лабораторні заняття	
Агробіологічний	19	1	16	36
Захист рослин, біотехнологій та екології	14	0	19	33
Механіко-технологічний	23	1	0	24

Конструювання та дизайну машин і систем природокористування	18	1	0	19
Енергетики, автоматики та енергозбереження	49	5	14	68
Тваринництва та водних біоресурсів	64	5	34	103
Ветеринарної медицини	41	2	22	65
Економічний	24	1	0	25
Аграрного менеджменту	21	2	0	23
ВСЬОГО	273	18	105	396

ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція» є основною виробничою базою для здобувачів вищої освіти ННІ лісового і садово-паркового господарства, а також факультетів конструювання і дизайну; землевпорядкування.

Здобувачі вищої освіти проходять практичне навчання у таких навчально-виробничих лабораторіях: лісознавства і лісівництва; лісових культур; механізації лісового господарства; обліку лісу; економіки та менеджменту лісового господарства; навчально-науково-виробниче мисливське господарство.

Практичне навчання у 2019-2020 н.р. ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція» пройшли 777 здобувачів вищої освіти. Кількість здобувачів вищої освіти, які пройшли практичне навчання у ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція» у 2019-2020 н.р. наведено у таблиці 1.53.

Таблиця 1.53. Кількість здобувачів вищої освіти, які пройшли практичне навчання у ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція» у 2019-2020 н.р.

Факультет	Кількість здобувачів вищої освіти у НДГ			Всього
	Навчальна практика	Виробнича практика	Лабораторні заняття	
Конструювання та дизайну	48	4	0	52
Землевпорядкування	159	2	0	161
Лісового господарства	374	3	187	564
ВСЬОГО	581	9	187	777

У господарстві **ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж»** здійснювалось практичне навчання 118 здобувачів вищої освіти. Так, навчальну практику пройшли 71 здобувачів вищої освіти факультету тваринництва та водних біоресурсів та виробничу 4 здобувачів вищої освіти факультету ветеринарної медицини та 7 факультету тваринництва та водних біоресурсів. Лабораторні заняття - 82

здобувачів вищої освіти факультету тваринництва та водних біоресурсів.

У господарстві ВП НУБіП України «Боярський коледж екології і природних ресурсів» практичне навчання пройшли 114 здобувачів вищої освіти базового закладу НУБіП України, у т.ч.: 73 здобувачів вищої освіти факультету землевпорядкування, 11 здобувачів вищої освіти гуманітарно-педагогічного факультету; 30 здобувачів вищої освіти факультету захисту рослин, біотехнологій та екології.

Таблиця 1.54. Здобувачі вищої освіти, які пройшли практичне навчання у ВП НУБіП України в 2019-2020 н.р.

(Відповідно до «Тимчасового порядку проведення практичного навчання у весняному семестрі 2019-2020 н.р. студентів НУБіП України в умовах карантину» практики проводились дистанційно)

Бази практичної підготовки	Навчальні практики	Виробничі практики	Лабораторні заняття	Всього	
				1 семестр 2019-2020 н.р.	2 семестр 2019-2020 н.р. (дистанційно)
ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція»	852	79	431	235	1127
ВП НУБіП України «Великоснітинське НДГ ім О.В. Музиченка	835	93	572	212	1288
ВП НУБіП України «НДГ «Ворзель»	273	18	105	-	396
ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція»	601	17	209	128	699
ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж»	71	11	82	-	164
ВП НУБіП України «Боярський коледж екології і природних ресурсів»	103	11	0	-	114
Всього	2735	229	1399	575	3788

Можливості баз практичного навчання одночасного прийому і розміщення здобувачів вищої освіти такі:

- ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» - 100 осіб;
- ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка» - 110 осіб;
- ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція» – 120 осіб;
- ВП НУБіП України «НДГ «Ворзель» – 75 осіб.

З метою забезпечення умов для проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти базового закладу НУБіП України сформовано графік проведення практичного навчання у НДГ НУБіП України.

У 2019 році розроблено «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти НУБіП України», що покращує можливість якісного та ефективного проведення практичного навчання здобувачів вищої освіти в умовах діючих моделей виробництва та ефективно використовувати можливості відокремлених підрозділів НУБіП України для набуття здобувачами вищої освіти необхідних практичних знань та умінь щодо обраної спеціальності. Постійно ведеться робота щодо оснащення лабораторій базового закладу університету та навчально-дослідних господарств університету методичними матеріалами та необхідним лабораторним устаткуванням.

Протягом осіннього семестру 2019-2020 року проведено перевірку стану та навчально-методичного забезпечення навчальних і навчально-науково-виробничих лабораторій НУБіП України та визначено шляхи покращення функціонування зазначених лабораторій для реалізації навчального процесу.

На початку та протягом 2019-2020 навчального року проводились корегування графіку освітнього процесу відповідно до виробничих вимог навчально-дослідних господарств та проведення лабораторних (практичних) занять у лабораторіях, розташованих у них. Для цього було розглянуто та узгоджено пропозиції керівництва відокремлених підрозділів НУБіП України та відповідних деканатів. Створено умови для участі здобувачів вищої освіти під час проходження практик у виробничих процесах господарств.

Заплановано постійне (протягом всього календарного року) перебування здобувачів вищої освіти технологічних факультетів (ННІ) у ВП (НДГ) НУБіП України:

- тваринництва та водних біоресурсів;
- ветеринарної медицини;
- механіко-технологічного;
- енергетики, автоматики і енергозбереження;
- конструювання та дизайну;
- агробіологічного – протягом всього періоду ведення польових робіт.

1.5.6. Заочне (дистанційне) навчання

Освітній процес за заочною (дистанційною) формою навчання в Університеті здійснюється згідно із законами України та нормативно-правовими актами, які регламентують заочну (дистанційну) форму навчання.

Здобувати освіту за заочною (дистанційною) формою навчання мають право громадяни України незалежно від роду і характеру їх занять та віку.

Прийом на заочну (дистанційну) форму навчання здійснюється на конкурсній основі згідно з Правилами прийому до університету, які розробляються приймальною комісією і затверджуються вченою радою Університету.

На здобувачів вищої освіти заочної (дистанційної) форми навчання, які навчаються в університеті, поширюються права та обов'язки, що визначені Законом України «Про вищу освіту».

Навчання за заочною (дистанційною) формою організовується за спеціальностями для різних освітніх ступенів (ОС) на підставі дозвільних документів, виданих університету Міністерством освіти і науки України.

Тривалість навчання за заочною (дистанційною) формою для здобуття певного ОС визначається університетом і не може перевищувати нормативний термін для денної форми, визначений державним стандартом вищої освіти, більше, ніж на 20 відсотків.

Обсяг, структура та якість знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти, які навчаються за заочною формою, мають відповідати вимогам державних стандартів вищої освіти, встановлених для відповідних ОР та спеціальностей.

Навчання за заочною (дистанційною) формою здійснюється за кошти Державного бюджету України, а також на основі договорів, укладених між університетом та підприємствами, установами, організаціями, іншими юридичними або фізичними особами в межах ліцензованого обсягу.

Працівникам, які успішно навчаються без відриву від виробництва за заочною (дистанційною) формою, надаються додаткові відпустки відповідно до Закону України «Про відпустки», Кодексу законів про працю України.

Освітній процес за заочною (дистанційною) формою навчання в університеті організовується протягом календарного року – під час лабораторно-екзаменаційних сесій і в міжсесійний період. Графік освітнього процесу складається на поточний навчальний рік. У графіку відображаються: лабораторно-екзаменаційні сесії і терміни їх проведення; перелік навчальних дисциплін, що вивчаються.

Зміст навчальної дисципліни, її обсяг, послідовність викладання та форми поточного і підсумкового контролю регламентуються робочою програмою навчальної дисципліни, зміст якої уточнюється та

затверджується щорічно. Дотримання назв та обсягів нормативних навчальних дисциплін відповідно до навчального плану, затвердженого в установленому порядку з відповідної спеціальності є обов'язковим при організації навчального процесу студентів заочної (дистанційної) форми навчання.

Однією з особливостей заочної (дистанційної) освіти є те, що більшість навчального матеріалу, яке передбачено робочою програмою, виконується самостійно в міжсесійний період.

Термін часу, що плануються на виконання самостійної роботи, залежить від загальних обсягів робочої програми і визначається як різниця між загальними обсягами та обсягом, який опрацьовується під час аудиторних занять.

Під час самостійної роботи студенти можуть користуватися навчально-методичними засобами, а саме: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, практикумами тощо у тому числі й в електронному вигляді.

У міжсесійний період студентам, які навчаються за заочною (дистанційною) формою, надається можливість отримувати консультації науково-педагогічних працівників за графіком, що розроблюється кафедрами.

Підготовка фахівців за заочною (дистанційною) формою навчання здійснюється у базовому закладі університету, відокремлених підрозділах (ВП) НУБіП України (2 інститутах і 9 коледжах) і міжкафедральних навчальних лабораторіях у такій кількості:

- освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст» - 854 особи;
- освітній ступінь «Бакалавр» – 2586 осіб;
- освітній ступінь «Магістр» – 1634 особи.

Кількість фахівців, які навчаються за заочною (дистанційною) формою навчання у базовому закладі університету, відокремлених підрозділах (ВП) НУБіП України за період з 2019 по 2020 р.р. мала тенденцію до зменшення.

Кількість студентів заочної (дистанційної) форми навчання у базовому закладі університету станом на 01.10.2020 р. становить 3052 особи (табл. 1.58, рис. 1.10), з яких 574 особи навчаються за рахунок державного бюджету, 2478 осіб – за умов договору. Частка студентів, які навчаються за умов договору, складає 81,2 %.

Підготовка фахівців у міжкафедральних навчальних лабораторіях здійснюється для випускників коледжів і технікумів за скороченим терміном навчання, на базі освітнього-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст». Така система підготовки дає можливість отримати вищу освіту за заочною (дистанційною) формою навчання сільській молоді, наблизити процес навчання студентів до місця їх роботи і проживання, вирішити проблеми зайнятості молоді в сільській місцевості.

У 2020 році в міжкафедральних навчальних лабораторіях навчалось 1396 осіб, з них: на базі Таращанського державного технічного та економіко-правового коледжу навчалось 66 осіб, Лубенського лісотехнічного фахового коледжу – 183 особи, Малинського лісотехнічного коледжу - 181 особа, ВСП «Мукачівський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» - 312 осіб, ВСП «Бобровицький фаховий коледж ім. О. Майнової Національного університету біоресурсів і природокористування України» - 196 осіб, ВСП «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» - 132 особи, ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» та ВСП «Бережанський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» - 121 особа, ВСП «Заліщицький фаховий коледж ім. Є Храпливиго Національного університету біоресурсів і природокористування України» - 73 особи, ВСП «Ірпінський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» - 121 особа, ВСП «Боярський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» - 11 осіб. (рис. 1.11).

У порівнянні з минулим роком, в 2020 році кількість студентів які вступили на перший курс заочної (дистанційної) форми скороченого терміну навчання до міжкафедральних навчальних лабораторій НУБіП України зменшилася з 511 осіб у 2019 р. до 395 осіб у 2020 р. (табл. 1.56). Зросла кількість вступників у Рівненській (55 проти 46 осіб у 2019 р.) міжкафедральній навчальній лабораторії, проте у Бобровицькій, Лубенській, Малинській Таращанській, Мукачівській, Бережанській, Заліщицькій та Ірпінській лабораторіях кількість вступників зменшилась. Вперше здійснено набір студентів до Боярської міжкафедральної навчальної лабораторії.

Таблиця 1.56

Назва міжкафедральної навчальної лабораторії	Зараховано				
	2016 р.	2017р.	2018р.	2019р.	2020р.
Бобровицька	65	72	60	53	33
Лубенська	55	58	63	55	32
Малинська	61	51	43	71	36
Мукачівська	92	94	83	83	78
Таращанська	38	33	20	16	7
Рівненська		13	40	46	55
Бережанська			45	73	47
Заліщицька				46	40
Ірпінська				68	56
Боярська					11
Разом	311	321	354	511	395

Науково-педагогічний персонал, який задіяний в освітній діяльності у міжкафедральних навчальних лабораторіях, в основному, з базового закладу (не менше 75% НПП з науковим ступенем або науковим званням). У 2020 р. для забезпечення освітнього процесу у міжкафедральних навчальних лабораторіях було залучено 227 НПП (табл. 1.57).

Таблиця 1.57

НПП	2018 р.	2019 р.	2020р.
Професори	17	27	24
доценти	173	193	192
старші викладачі	12	9	8
асистенти	8	3	3

Крім НПП університету, в освітній діяльності брали участь викладачі інституту та коледжів, на базі яких розміщені міжкафедральні навчальні лабораторії.

У кожній міжкафедральній навчальній лабораторії функціонують бібліотеки і читальні зали. Всі лабораторії мають комп'ютерні класи. Значна частина занять для студентів читаються дистанційно через мережу Інтернет.

Навчальні плани для студентів заочної (дистанційної) форми навчання освітніх ступенів «Бакалавр», «Магістр» приведені до вимог освітньо-професійних програм або базових навчальних планів.

Відділ регіонального розвитку, дистанційної освіти та заочного навчання, який координує цей напрям роботи, систематично контролює організацію проведення екзаменів. Основними вимогами контролю є виконання «Положення про екзамени та заліки в НУБіП України».

У цьому навчальному році відділ перевіряв кафедри університету щодо наявності навчально-методичних комплексів на поточний рік і додатків до навчально-методичних комплексів, що стосується завдання з самостійного вивчення студентами заочної форми навчання матеріалів відповідної дисципліни згідно робочої програми.

Відділ регіонального розвитку, дистанційної освіти та заочного навчання також слідкує за своєчасним виїздом науково-педагогічними працівниками у відрядження до міжкафедральних навчальних лабораторій, контролює оплату студентами коштів за навчання і оплату праці викладачам коледжів, задіяних у навчальному процесі міжкафедральних навчальних лабораторій.

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України затверджено Положення про реалізацію пілотного проекту з організації навчання студентів за дистанційною формою, яке розроблено відповідно до статті 49 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. Реалізації пілотного проекту з організації навчання студентів за дистанційною формою здійснюється згідно з дотриманням принципів автономії та самоврядування Національного університету біоресурсів і

природокористування України, забезпечення якості надання освітніх послуг, забезпечення навчальних дисциплін, що викладаються студентам університету, підручниками (навчальними посібниками), тлумачними (термінологічними) словниками і довідниками та стимулювання видавничої діяльності.

Учасниками навчально-виховного процесу за дистанційною формою навчання, які беруть участь у пілотному проекті, є: особи, які навчаються заочно (дистанційно); науково-педагогічні працівники; деканат факультету; інженерно-технічний персонал центру дистанційних технологій навчання.

Функції науково-педагогічних працівників:

- розроблення електронного навчального курсу відповідно до затвердженої структури та розміщення на навчально-інформаційному порталі факультету it.nubip.edu.ua;

- розроблення календарного плану вивчення дисципліни, у якому відображено тематичний план дисципліни з розподілом балів за виконання завдань;

- організація навчання студентів у міжсесійний період з використанням синхронних та асинхронних методів навчання;

- організація контролю навчальних досягнень студентів у міжсесійний період із забезпеченням зворотного зв'язку;

- ведення журналу оцінок в електронному навчальному курсі;

- організація захисту, виконаних у міжсесійний період завдань, під час заліково-екзаменаційної сесії аудиторно;

- проведення екзамену (заліку) аудиторно;

- підготовка та надання звіту за результатами аналізу активності та результативності навчання студентів з використанням технологій електронного навчання.

Функції інженерно-технічного персоналу центру дистанційних технологій навчання:

- забезпечення функціонування навчально-інформаційного порталу it.nubip.edu.ua;

- реєстрація студентів на навчально-інформаційному порталі;

- консультативна допомога науково-педагогічним працівникам щодо створення ресурсів електронних навчальних курсів та реєстрації студентів на курсі;

- створення умов (забезпечення технічними та програмними засобами) для проведення он-лайн занять зі студентами;

- підготовка статистичного звіту щодо роботи науково-педагогічного персоналу та студентів з ресурсами електронного навчального курсу.

Функції деканату:

- забезпечення контролю за створенням електронних навчальних курсів та доступу до них студентів;
- моніторинг виконання завдань студентами та оцінювання виконаних завдань;
- контроль за веденням журналу оцінок в електронних навчальних курсах;
- підготовка аналітичного звіту за результатами пілотного проекту.

Організація освітнього процесу за дистанційною формою здійснюється у такі етапи:

• Настановна сесія:

- науково-педагогічний персонал знайомить студентів з основними завданнями дисципліни, забезпечує студентів електронними навчальними курсами, пояснює систему оцінювання навчальних досягнень;
- студенти аудиторно прослуховують загальну інформацію з дисципліни, знайомляться з графіком її вивчення, електронним навчальним курсом з дисципліни та отримують доступ до нього.

• Міжсесійний період:

○ студенти:

- вивчають теоретичний матеріал дистанційно за чітким графіком;
- виконують завдання, які надаються в електронному навчальному курсі;
- відправляють виконані завдання на перевірку з використанням електронних навчальних курсів.

○ науково-педагогічні працівники:

- оцінюють надіслані виконані завдання та надсилають студентів коментарі щодо правильності виконання;
- організовують он-лайн та оф-лайн діяльності (вебінари, форуми, чати) відповідно до кількості годин, запланованих на проведення аудиторних занять.

• Заліково-екзаменаційна сесія:

- студенти захищають завдання, виконані у міжсесійний період, та складають екзамен (залік) аудиторно;
- науково-педагогічні працівники оцінюють розуміння студентами виконання завдань за допомогою співбесіди та (або) аналогічних практичних завдань, визначають рейтинг студентів з навчальної роботи та приймають екзамен (залік).

З метою забезпечення студентів та науково-педагогічних працівників середовищем для отримання інформаційно-методичного забезпечення дисципліни та інструментів для комунікації в процесі навчання використовується: навчально-інформаційний портал факультету – it.nubip.edu.ua, який функціонує на базі платформи Moodle, на якому розміщуються електронні навчальні курси для студентів з відповідних дисциплін; сервіси он-лайн комунікацій (Skype, Google Apps, соціальні мережі).

Основна перевага дистанційного навчання полягає в тому, що здійснюється інтерактивна взаємодія у процесі роботи, консультаційний супровід у процесі дослідницької діяльності та надається можливість студентам самостійного освоєння досліджуваного матеріалу.

Одним із недоліків навчального процесу студентів заочної форми навчання є обмеженість проведення консультацій в міжсесійний період. Хоча графіки консультацій кафедрами передбачені. Причина – значна відстань від роботи та проживання студентів, фінансова скрута і відсутність у певної кількості студентів можливостей доступу до мережі Інтернет. Бажано використовувати для консультацій міжкафедральні навчальні лабораторії, де є можливість використання дистанційного сполучення.

У зв'язку з впровадженням дистанційної системи навчання слід розширити навчально-методичну базу (підручники, навчальні посібники, методичні розробки тощо), особливо в електронному вигляді, яка знаходиться в електронній бібліотеці на сайті НУБіП України.

Таблиця 1.58. Контингент здобувачів вищої освіти заочної форми навчання базового закладу університету станом на 01.10.2020 р.

№	Спеціальність	Державне замовлення	Контракт	Всього
1	Агрономія	85	234	319
2	Садівництво і виноградарство	23	19	42
3	Захист і карантин рослин	26	26	52
4	Екологія	13	73	86
5	Харчові технології	29	61	90
6	Біотехнології та біоінженерія	6	50	56
7	Геодезія та землеустрій	17	102	119
8	Право	-	263	263
9	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	17	79	96
10	Водні біоресурси та аквакультура	10	46	56
11	Лісове господарство	58	130	188
12	Садово-паркове господарство	15	94	109
13	Деревообробні та меблеві технології	-	22	22
14	Галузеве машинобудування	39	26	65
15	Будівництво та цивільна інженерія	17	31	48
16	Агроінженерія	63	56	119
17	Транспортні технології	-	61	61
18	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	-	16	16
19	Комп'ютерна інженерія	-	3	3
20	Економічна кібернетика	-	3	3
21	Інженерія програмного забезпечення	-	15	15
22	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	31	57	88
23	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	3	12	15
24	Економіка	5	107	112
25	Облік і оподаткування	12	79	91
26	Фінанси, банківська справа та страхування	5	65	70
27	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5	13	18
28	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії		14	14
29	Менеджмент організацій і адміністрування	8	66	74
30	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	1	16	17
31	Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами	2	14	16
32	Адміністративний менеджмент	1	54	55
33	Маркетинг	16	51	67
34	Соціальна робота	24	55	79
35	Філологія	4	92	96
36	Менеджмент (Управління навчальним закладом)	-	21	21
37	Менеджмент (Управління персоналом)	-	36	36
38	Менеджмент (Управління інноваційною діяльністю)	14	8	22
39	Менеджмент (Дорадництво)	8	6	14
40	Туризм	6	8	14
41	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	4	33	37
42	Публічне управління та адміністрування	-	153	153
43	Психологія	-	70	70
44	Освітні педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)	4	31	35
45	Освітні педагогічні науки (Інформаційно-комунікаційні технології в освіті)	3	7	10
В цілому		574	2478	3052

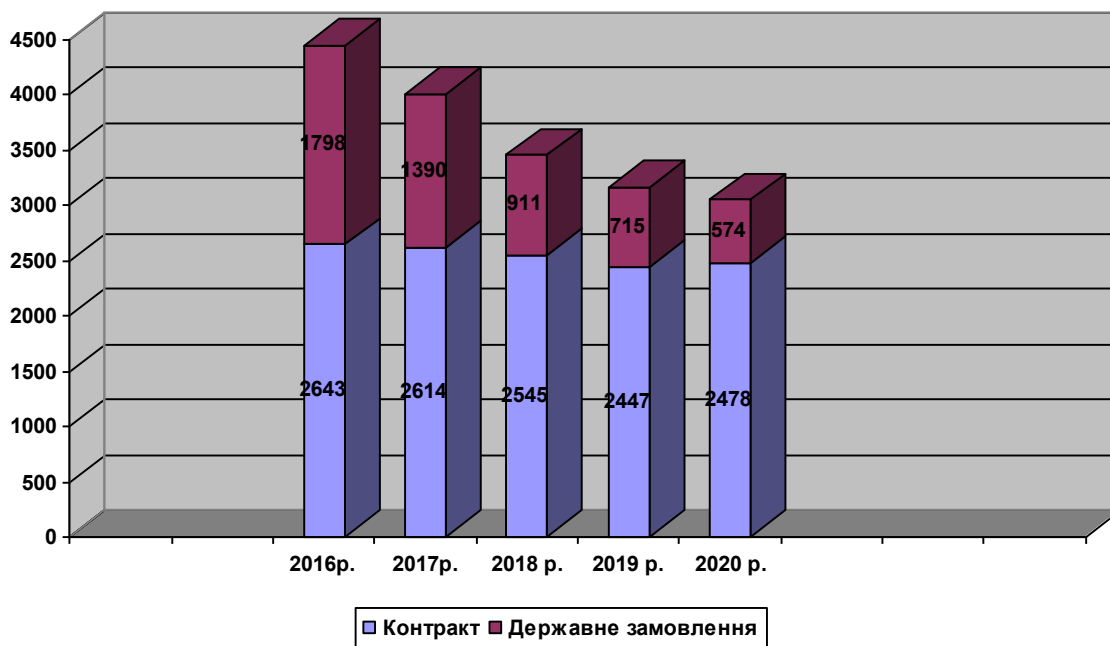


Рис. 1.8. Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти за заочною формою навчання за 2016-2020 роки

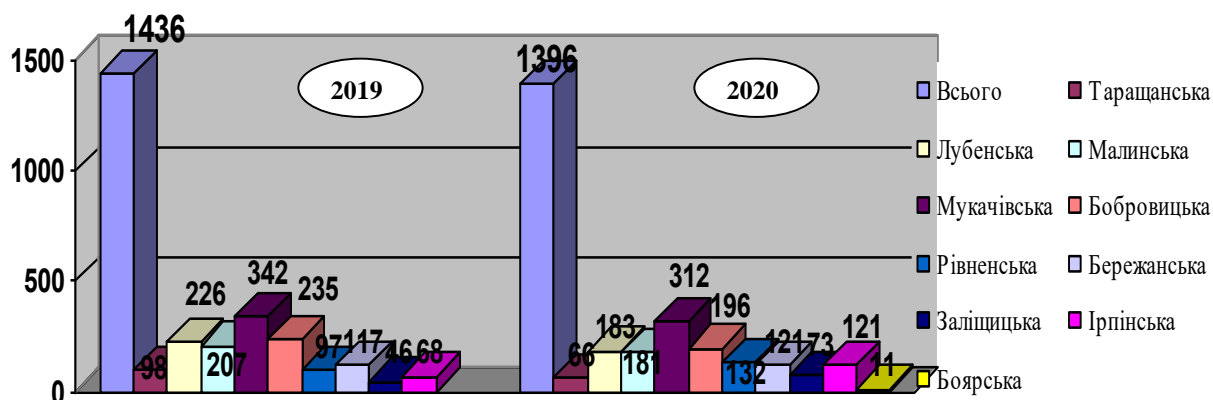


Рис. 1.9. Обсяги підготовки фахівців за заочною формою навчання у міжкафедральних навчальних лабораторіях НУБіП України у 2020 р.

1.5.7. Випуск і розподіл фахівців

За звітний період в Університеті здійснено випуск фахівців освітнього ступеня «Магістр» денної форми навчання – 1169 осіб, в тому числі випускників-іноземців – 9 осіб, заочної форми навчання – 829 особи, в тому числі випускників-іноземців – 2 особи, випуски фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання – 2154 особи, в тому числі випускників-іноземців – 6 осіб, заочної форми навчання – 840 осіб, в тому числі випускників-іноземців – 4 особи. Видано дублікатів диплома – 22 шт.

Студентських квитків видано – 4440 шт.

Протягом 2020 року відділом працевлаштування та видачі документів про вищу освіту здійснювалася робота, а саме:

- відповідно до Порядку замовлення на створення інформації, що відтворюється в документах про вищу освіту, та обліку документів про вищу освіту в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.10.2016 р. № 1280 відділ приймав від деканатів інформацію для створення електронної бази даних для виготовлення документів про вищу освіту в ЄДЕБО;
- отримував номери дипломів та передав електронні файли до друкарської дільниці;
- згідно наказів «Про завершення навчання» спільно з працівниками деканатів здійснювали видачу документів про вищу освіту випускникам;
- підготував графік випуску студентів університету на календарний рік;
- підготував наказ про склад робочих груп з підготовки вихідних матеріалів щодо студентських квитків та дипломів про вищу освіту в 2020 році;
- підготував матеріали для виготовлення та отримання в ТОВ «Інформаційно-виробничий центр в галузі освіти» студентських квитків та дублікатів студентських квитків.

Динаміку випуску фахівців за 2016-2020 рр. у базовому закладі університету наведено у табл. 1.59.

Таблиця 1.59. Динаміка випуску фахівців за 2016-2020 рр.

Рік закінчення	ОС «Магістр»		ОС «Бакалавр»	
	Денна	Заочна	Денна	Заочна
2016	1459	729	2083+12 ін	1092+5 ін
2017	1444+4ін	761+1ін	1828+5ін	1040+1ін
2018	1396+3ін.	1249+2ін	1971+2ін	1005+9ін
2019	1348+6 ін	1064	1716+7ін	1010+4ін
2020	1169(9ін)	829(2ін)	2154(6ін)	840(4ін)

Всього у 2020 р. випущено 4992 фахівця.

Кількісні показники щодо випуску і розподілу фахівців у базовому закладі університету наведено у табл. 1.60-1.75.

Таблиця 1.60. Випуск магістрів денної форми навчання

Назва спеціальності	Всього	З них навчалися		В тому числі дипломи з відзнакою
		За держ. замовленням	За контрактом	
I півріччя				
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	9	9		1
208 Агроінженерія	10	10		4
133 Галузеве машинобудування	10	10		3
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	14	14		4
073 Менеджмент	10	10		2
	53	53		14
II півріччя				
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	6	5	1	1
274 Автомобільний транспорт	7	7		1
201 Агрономія	95	76	19	15
208 Агроінженерія	51	48	3	5
192 Будівництво та цивільна інженерія	20	18	2	2
162 Біотехнології та біоінженерія	30	24	6	13
211 Ветеринарна медицина	102	30	72	9
212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	18		18	1
207 Водні біоресурси та аквакультура	17	14	3	8
133 Галузеве машинобудування	36	21	15	8
193 Геодезія та землеустрій	54	40	14	12
187 Деревооброблювальні та меблеві технології	4	4		
101 Екологія	39(4ін)	29	10(4ін)	13
051 Економіка	27	26	1	7
<i>Інформ.техн</i>	15	12	3	5
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	57	50	7	
202 Захист і карантин рослин	33	29	4	15
121 Інженерія програмного забезпечення	9	6	3	
122 Комп'ютерні науки	21	10	11	3
123 Комп'ютерна інженерія	9	6	3	3
205 Лісове господарство	29	28	1	
075 Маркетинг	21	15	6	6
073 Менеджмент	76(5ін)	47	29	21
<i>Педаг</i>	23	15	8	7
<i>ДВ</i>	5	4	1	1
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	16	6	10	5
071 Облік і оподаткування	53	52	1	7
011 Освітні, педагогічні науки	33	21	12	10
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	6	4	2	3
081 Право	17	12	5	3
203 Садівництво та виноградарство	11	6	5	1
206 Садово-паркове господарство	24	21	3	
231 Соціальна робота	14	11	3	7
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	50	42	8	9
275 Транспортні технології	18	15	3	8
035 Філологія	15	6	9	4
072 Фінанси, банківська справа та страхування	31	26	5	7
181 Харчові технології	24	22	2	7
	1116 (9ін)	808	308	227
Всього	1169 (9ін)	861	308	241

Таблиця 1.61. Випуск магістрів заочної форми навчання

Назва спеціальності	Всього	З них навчалися		В тому числі диплом і з відзнакою
		За держ. замовленням	За контрактом	
I півріччя				
281 Публічне управління та адміністрування	45	19	26	2
193 Геодезія та землеустрій	37	6	31	1
193 Геодезія та землеустрій(ДВ)	12		12	5
205 Лісове господарство (ДВ)	16		16	1
071 Облік і оподаткування(ДВ)	11		11	2
206 Садово-паркове господарство(ДВ)	6		6	1
	127	25	102	12
II півріччя				
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	3	2	1	2
201 Агрономія	33	21	12	2
208 Агроінженерія	30	23	7	
162 Біотехнології та біоінженерія	11	5	6	3
192 Будівництво та цивільна інженерія	10	2	8	
207 Водні біоресурси та аквакультура	10	1	9	6
133 Галузеве машинобудування	19	10	9	5
187 Деревооброблювальні та меблеві технології	4		4	
101 Екологія	41	7	34	12
051 Економіка	14	4	10	9
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	36	13	23	2
202 Захист і карантин рослин	15	6	9	3
205 Лісове господарство	73	10	63	
075 Маркетинг	13	1	12	1
073 Менеджмент	63	4	59	27
<i>ДВ</i>	14		14	4
<i>Педаг</i>	21		21	14
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	27	2	25	3
071 Облік і оподаткування	14	5	9	2
011 Освітні, педагогічні науки	20	6	14	6
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	7	1	6	5
074 Публічне управління та адміністрування	84		84	5
081 Право	32(2ін)		32(2ін)	2
203 Садівництво та виноградарство	6	2	4	
206 Садово-паркове господарство	11	3	8	
231 Соціальна робота	15	4	11	8
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	11	4	7	1
275 Транспортні технології	16		16	
035 Філологія	22	2	20	5
072 Фінанси, банківська справа та страхування	9	3	6	
181 Харчові технології	18	5	13	5
	702 (2ін)	146	556 (2ін)	132
Всього	829	171	658	

Таблиця 1.62. Випуск бакалаврів денної форми навчання

Назва спеціальності	Всього	Бюджет	Контракт	З відзнпкою
151 Автоматизація та компютерно-інтегровані технології	36	32	4	5
208 Агроінженерія	145	131	14	2
275 Транспортні технології	55	49	6	4
201 Агрономія	175	151	24	15
162 Біотехнологія та біоінженерія	32	24	8	10
192 Будівництво та цивільна інженерія	47(1ін)	37	10(1ін)	2
133 Галузеве машинобудування	51	41	10	3
211 Ветеринарна медицина	212	130	82	6
207 Водні біоресурси та аквакультура	45	31	14	4
193 Геодезія та землеустрій	62	55	7	5
205 Лісове господарство	100	89	11	4
206 Садово-паркове господарство	41	36	5	5
187 Деревооброблювальні та меблеві технології	17	15	2	1
101 Екологія	74(1ін)	62	12(1ін)	4
051 Економіка	45	25	20	10
051 Економіка (економічна кібернетика)	15	11	4	3
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	138(1ін)	125	13(1ін)	20
202 Захисті карантин рослин	58	52	6	9
121 Інженерія програмного забезпечення	48	32	16	6
122 Комп'ютерні науки	23	16	7	3
122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології	29	23	6	3
123 Комп'ютерна інженерія	39	33	6	3
075 Маркетинг	28(1ін)	21	7(1ін)	7
073 Менеджмент	58	34	24	9
071 Облік і оподаткування	61	44	17	11
081 Право	74(1ін)	29	45(1ін)	8
203 Садівництво та виноградарство	21	17	4	2
231 Соціальна робота	35	23	12	10
015 Професійна освіта	41	27	14	9
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	141	127	14	21
242 Туризм	13		13	
035 Філологія	40(1ін)	10	30(1ін)	6
072 Фінанси, банківська справа та страхування	72	42	30	15
181 Харчові технології	83	61	22	15
Всього	2154 (6ін)	1635	519 (6ін)	240

Таблиця 1.63. Випуск бакалаврів заочної форми навчання

Назва напрямку/спеціальності підготовки	Всього	Бюджет	Контракт	3 відзнакою
6.050202 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	5		5	
208 Агроінженерія	40	9	31	
6.100102 Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва	8	2	6	2
6.070101 Транспортні технології	5		5	
275 Транспортні технології	15		15	
6.090101 Агрономія	17		17	
201 Агрономія	23	5	18	
201 Агрономія (Бобровиця)	19		19	1
201 Агрономія (Мукачево)	19		19	1
6.090105 Захист рослин	9	6	3	1
202 Захист і карантин рослин	5		5	
6.051401 Біотехнологія	12		12	
192 Будівництво та цивільна інженерія	7		7	
6.060101 Будівництво	2		2	
133 Галузеве машинобудування	11	5	6	
6.050503 Машинобудування	4	2	2	
6.090201 Водні біоресурси та аквакультура	6	2	4	
207 Водні біоресурси та аквакультура	3	2	1	
6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій	4	2	2	
193 Геодезія та землеустрій	17		17	
187 Деревооброблювальні та меблеві технології	26		26	
6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	15	11	4	
6.030504 Економіка підприємства	17	1	16	
051 Економіка	4		4	
051 Економіка (Бобровиця)	11		11	
6.030502 Економічна кібернетика	6		6	
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	25		25	1
6.100101 Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі	10	5	5	
121 Інженерія програмного забезпечення	2		2	
122 Комп'ютерні науки	7		7	
123 Комп'ютерна інженерія	2		2	
205 Лісове господарство	20	14	6	
205 Лісове господарство(Лубни)	47		47	
205 Лісове господарство(Малин)	16		16	
6.090103 Лісове і садово-паркове господарство	12	2	10	
206 Садово-паркове господарство	21		21	
203 Садівництво та виноградарство	6	5	1	
6.030507 Маркетинг	4(1ін.)	2	2(1ін.)	
075 Маркетинг	6		6	
6.030601 Менеджмент	5	3	2	
073 Менеджмент	35		35	
6.030509 Облік і аудит	6		6	
071 Облік і оподаткування	26		26	
071 Облік і оподаткування (Бобровиця)	8		8	1
071 Облік і оподаткування (Мукачево)	23		23	2
6.030401 Правознавство	23(1ін.)		23(1ін.)	3
081 Право (Мукачево)	41		41	1
6.010106 Соціальна педагогіка	8	5	3	1

Назва напрямку/спеціальності підготовки	Всього	Бюджет	Контракт	З відзнакою
6.020303 Філологія	17(1ін)		17(1ін)	1
6.090102 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	16	4	12	
204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	17	5	12	
6.051701 Харчові технології та інженерія	3		3	
181 Харчові технології	14	5	9	
6.030508 Фінанси і кредит	10		10	
072 Фінанси, банківська справа і страхування	11		11	
072 Фінанси, банківська справа і страхування(Бобровиця)	8		8	
072 Фінанси, банківська справа і страхування(Мукачєво)	6		6	1
	765 (3ін)	97	668 (3ін)	16
<i>Перепідготовка</i>				
6.030401 Правознавство (ДВ)	38		38	3
6.090101 Агрономія (ДВ)	37(1ін)		37(1ін)	
	75(1ін)		75(1ін)	
Всього	840 (4ін)	97	743 (4ін)	19

Таблиця 1.64. Динаміка змін середнього балу з дисциплін, що входять у додаток до диплома випускників, у 2016-2020 рр.

Рік	Форми навчання			
	денна		заочна	
	Бакалавр	Магістр	Бакалавр	Магістр
1	2	3	4	5
2016	4,0	4,2	3,8	4,0
2017	4,2	4,4	4,1	4,2
2018	4,2	4,4	4,0	4,2
2019	4,1	4,4	4,0	4,2
2020	4,2	4,3	3,8	4,2

Таблиця 1.65. Середній бал з дисциплін, що входять у додаток до диплома випускників 2020 р. (за 5-ти бальною шкалою)

Спеціальність, напрямок підготовки (для бакалаврів заочної форми навчання)	Форми навчання			
	денна		заочна	
	Бакалавр	Магістр	Бакалавр	Магістр
1	2	3	4	5
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	4,1	4,3	3,4	4,0
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	4,3	4,5	3,6	4,1
Теплоенергетика	4,2	–	–	–
Лісове господарство	3,95	4,12	3,6	3,8
Садово-паркове господарство	4,22	4,17	4,1	3,9
Деревообробні та меблеві технології	4,27	4,10	3,7	3,8
Публічне управління та адміністрування	–	–	–	4,4
Туризм	4,2	–	–	–
Маркетинг	4,5	–	3,7	–
Менеджмент	4,5	4,6	3,8	–
Агрономія	3,9	4,3	3,7	4,1
Садівництво та виноградарство	3,9	4,1	3,8	3,9
Ветеринарна медицина	4,1	4,4	–	–
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	–	4,5	–	–
Економіка (Економіка підприємства)	4,1	4,31	3,88	4,18
Економіка (Прикладна економіка)	–	4,45	–	–
Фінанси, банківська справа та страхування	4,3	4,3	3,89	4,23
Облік і оподаткування	4,12	4,05	3,79	4,12
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	–	4,33	–	–
Захист і карантин рослин	4,5	4,7	4,2	4,6
Біотехнології та біоінженерія	4,7	4,9	4,3	4,7
Екологія	4,5	4,7	4,0	4,8
Геодезія та землеустрій	3,76	4,03	3,63	3,65
Геодезія, картографія та землеустрій	–	–	3,74	–

1	2	3	4	5
Економічна кібернетика	3,34	–	–	–
Економіка (<i>Економічна кібернетика</i>)	3,80	4,06	–	–
Інженерія програмного забезпечення	3,89	3,73	4,01	–
Комп'ютерні науки та інформаційні технології	3,55	–	–	–
Комп'ютерні науки	3,93	3,60	3,29	–
Комп'ютерна інженерія	3,72	4,11	3,59	–
Соціальна робота	4,59	4,58	4,58	4,26
Філологія (<i>Англійська мова</i>)	4,58	4,57	4,23	4,67
Філологія (<i>Німецька мова</i>)	4,56	4,58	–	4,55
Освітні, педагогічні науки	4,58	4,59	–	4,58
Менеджмент	–	–	–	4,62
Галузеве машинобудування	3,92	4,06	3,75	4,31
Будівництво та цивільна інженерія	4,07	4,17	3,69	3,95
Агроінженерія	3,8	4,0	3,3	3,5
Транспортні технології (<i>на автомобільному транспорті</i>)	4,3	4,4	3,79	4,04
Автомобільний транспорт	–	4,5	–	–
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	4,4	4,6	4,2	4,4
Водні біоресурси та аквакультура	4,3	4,5	4,1	4,1
Право	3,9	4,2	3,7	4,1
Харчові технології	4,2	–	3,6	-
Харчові технології (<i>Технології зберігання, консервування та переробки м'яса</i>)	–	4,4	–	4,3
Харчові технології (<i>Технології зберігання та переробки водних біоресурсів</i>)	–	4,6	–	-
Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (<i>Якість, стандартизація та сертифікація</i>)	–	4,4	–	4,4
У середньому	4,2	4,3	3,8	4,2

Таблиця 1.66. Динаміка кількості здобувачів вищої освіти, які отримали диплом з відзнакою у 2016-2020 рр.

Рік	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	бакалавр	магістр	Всього (2+3)	бакалавр	магістр	Всього (5+6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
2016	106	236	342	7	33	41	383
2017	128	233	341	9	48	57	398
2018	94	214	308	5	65	70	375
2019	118	204	322	5	67	72	394
2020	233	156	389	16	59	75	464

**Таблиця 1.67. Кількість здобувачів вищої освіти,
які отримали диплом з відзнакою у 2020 р.**

Спеціальність, напрямок підготовки (для бакалаврів заочної форми навчання)	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	бакалавр	магістр	Всього (2+3)	бакалавр	магістр	Всього (5+6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	20	4	24	1	–	1	25
Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології	5	1	6	–	–	–	6
Лісове господарство	4	–	4	–	–	–	4
Садово-паркове господарство	5	5	10	–	–	–	10
Деревообробні та мебелів технології	1	–	1	–	–	–	1
Публічне управління та адміністрування	–	–	–	–	5	5	5
Маркетинг	7	–	7	–	–	–	7
Менеджмент	9	2	11	–	–	–	11
Агрономія	13	12	25	2	–	2	27
Садівництво та виноградарство	2	1	3	–	–	–	3
Ветеринарна медицина	6	7	13	–	–	–	13
Економіка (<i>Економіка підприємства</i>)	6	7	13	–	3	3	16
Економіка (<i>Прикладна економіка</i>)	–	2	2	–	–	–	2
Фінанси, банківська справа та страхування	15	7	22	1	–	1	23
Облік і оподаткування	11	6	17	3	1	4	21
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	–	3	3	–	5	5	8
Захист і карантин рослин	9	–	9	1	–	1	10
Біотехнології та біоінженерія	10	7	17	–	3	3	20
Екологія	4	5	9	–	–	–	9
Геодезія та землеустрій	5	10	15	–	1	1	16
Економіка (<i>Економічна кібернетика</i>)	3	4	7	–	–	–	7
Інженерія програмного забезпечення	6	1	7	–	–	–	7
Комп'ютерні науки та інформаційні технології	3	–	3	–	–	–	3
Комп'ютерні науки	3	2	5	–	–	–	5
Комп'ютерна інженерія	3	2	5	–	–	–	5
Професійна освіта (<i>Технологія виробництва і переробки продуктів і сільського господарства</i>)	9	–	9	–	–	–	9
Соціальна робота	10	–	10	1	–	1	11
Філологія	6	–	6	–	–	–	6
Соціальна робота	–	3	3	–	–	–	3
Філологія (<i>Англійська мова</i>)	–	4	4	1	3	4	8
Філологія (<i>Німецька мова</i>)	–	2	2	–	–	–	2
Освітні, педагогічні науки	–	5	5	–	10	10	15
Менеджмент	–	5	5	–	4	4	9
Галузеве машинобудування	3	11	14	–	5	5	19
Будівництво та цивільна інженерія	2	2	4	–	–	–	4

1	2	3	4	5	6	7	8
Агроінженерія	2	4	6	2	1	3	9
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	4	5	9	–	–	–	9
Автомобільний транспорт	–	2	2	–	–	–	2
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	20	5	25	–	4	4	29
Водні біоресурси та аквакультура	4	7	11	–	3	3	14
Право	8	–	8	4	–	4	12
Харчові технології	15	–	15	–	–	–	15
Харчові технології (Технології зберігання, консервування та переробки м'яса)	–	3	3	–	3	3	6
Харчові технології (Технології зберігання та переробки водних біоресурсів)	–	5	5	–	–	–	5
Метрологія та інформаційно- вимірвальна техніка (Якість, стандартизація та сертифікація)	–	5	5	–	8	8	13
Разом	233	156	389	16	59	75	464

Таблиця 1.68. Динаміка кількості здобувачів вищої освіти, які виконали диплом на замовлення підприємств або отримали рекомендації ЕК на впровадження у 2016-2020 рр.

Рік	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	бакалавр	магістр	Всього (2+3)	бакалавр	магістр	Всього (5+6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
2016	543	428	971	276	296	572	1563
2017	341	435	766	195	171	366	1172
2018	500	434	934	256	233	489	1283
2019	244	358	602	88	165	253	855
2020	383	347	730	175	126	301	1031

Таблиця 1.69. Кількість здобувачів вищої освіти, які виконали диплом на замовлення підприємств або отримали рекомендації ЕК на впровадження у 2020 р.

Спеціальність, напрямок підготовки (для бакалаврів заочної форми навчання)	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	бакалавр	магістр	Всього (2+3)	бакалавр	магістр	Всього (5+6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	–	2	2	–	3	3	5
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	–	1	1	–	1	1	2
Лісове господарство	11	9	20	23	17	40	60
Садово-паркове господарство	12	11	23	8	9	17	40
Деревообробні та меблеві технології	23	7	30	16	2	18	48
Маркетинг	21	–	21	5	–	5	26
Менеджмент	43	8	51	15	–	15	66
Агрономія	98	77	175	54	32	86	261
Садівництво та виноградарство	11	14	25	3	5	8	33
Ветеринарна медицина	–	83	83	–	–	–	83
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	–	18	18	–	–	–	18
Економіка (Економіка підприємства)	1	2	3	1	2	3	6
Економіка (Прикладна економіка)	–	1	1	–	1	1	2
Фінанси, банківська справа та страхування	–	4	4	–	1	1	5
Облік і оподаткування	–	4	4	2	3	5	9
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	–	1	1	–	2	2	3
Захист і карантин рослин	3	–	3	6	–	6	9
Економічна кібернетика	–	–	–	4	–	4	4
Економіка (Економічна кібернетика)	10	16	26	–	–	–	26
Інженерія програмного забезпечення	32	6	38	1	–	1	39
Комп'ютерні науки та інформаційні технології	19	–	19	–	–	–	19
Комп'ютерні науки	15	21	36	3	–	3	39
Комп'ютерна інженерія	27	6	33	1	–	1	34
Галузеве машинобудування	4	10	14	2	4	6	20
Будівництво та цивільна інженерія	4	7	11	3	5	8	19
Агроінженерія	–	2	2	–	–	–	2
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	–	1	1	–	–	–	1
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	11	5	16	7	5	12	28
Водні біоресурси та аквакультура	7	6	13	6	7	13	26
Право	8	9	17	3	4	7	24
Харчові технології	23	–	23	12	–	12	35
Харчові технології (Технології зберігання, консервування та переробки м'яса)	–	5	5	–	7	7	12
Харчові технології (Технології зберігання та переробки водних біоресурсів)	–	3	3	–	–	–	3
Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (Якість, стандартизація та сертифікація)	–	8	8	–	16	16	24
Разом	383	347	730	175	126	301	1031

Таблиця 1.70. Динаміка кількості здобувачів вищої освіти, які склали державний екзамен, захистили дипломний проект (роботу) на “4” і “5” у 2016-2020 рр.

Рік	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	бакалавр	магістр	Всього (2+3)	бакалавр	магістр	Всього (5+6)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
2016	1300	756	2056	641	634	1275	3371
2017	1344	1076	2420	756	652	1408	3858
2018	1470	917	2387	663	638	1301	3658
2019	1469	1007	2476	689	644	1333	3809
2020	1849	615	2464	504	436	940	3404

Таблиця 1.71. Кількість здобувачів вищої освіти, які склали державний екзамен, захистили дипломний проект (роботу) на “4” і “5” у 2020 р.

Спеціальність, напрям підготовки (для бакалаврів заочної форми навчання)	Форми навчання						Разом по денній і заочній формам (4+7)
	денна			заочна			
	бакалавр	магістр	Всього (2+3)	бакалавр	магістр	Всього (5+6)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	94	14	108	23	–	23	131
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	35	9	44	–	–	–	44
Лісове господарство	68	–	68	15	–	15	83
Садово-паркове господарство	37	–	37	17	–	17	54
Деревообробні та меблеві технології	27	–	27	7	–	7	34
Публічне управління та адміністрування	–	–	–	–	46	46	46
Туризм	12	–	12	–	–	–	12
Маркетинг	28	–	28	10	–	10	38
Менеджмент	55	10	65	28	–	28	93
Агрономія	153	78	231	44	28	72	303
Садівництво та виноградарство	14	13	27	3	4	7	34
Ветеринарна медицина	179	98	277	–	–	–	277
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	–	18	18	–	–	–	18
Економіка (Економіка підприємства)	39	–	39	31	10	41	80
Економіка (Прикладна економіка)	–	–	–	–	10	10	10
Фінанси, банківська справа та страхування	66	–	66	31	37	68	134
Облік і оподаткування	57	–	57	60	32	92	149
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	–	–	–	–	27	27	27
Захист і карантин рослин	51	–	51	14	–	14	65
Біотехнології та біоінженерія	32	–	32	15	–	15	47
Екологія	63	–	63	8	–	8	71
Геодезія та землеустрій	61	51	112	15	37	52	164
Геодезія, картографія та землеустрій	–	–	–	3	–	3	3

1	2	3	4	5	6	7	8
Економічна кібернетика	–	–	–	6	–	6	6
Економіка (Економічна кібернетика)	15	22	37	–	–	–	37
Інженерія програмного забезпечення	39	8	47	2	–	2	49
Комп'ютерні науки та інформаційні технології	26	–	26	–	–	–	26
Комп'ютерні науки	16	31	47	7	–	7	54
Комп'ютерна інженерія	20	8	28	1	–	1	29
Соціальна робота	30	–	30	5	5	10	40
Філологія	45	–	45	4	20	24	69
Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів і сільського господарства)	27	–	27	–	–	–	27
Освітні, педагогічні науки	–	–	–	–	23	23	23
Менеджмент	–	–	–	–	12	12	12
Галузеве машинобудування	54	56	110	13	14	27	137
Будівництво та цивільна інженерія	41	19	60	9	–	9	69
Агроінженерія	122	43	165	40	31	71	236
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	48	18	66	19	8	27	93
Автомобільний транспорт	–	6	6	–	–	–	6
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	141	50	191	18	11	29	220
Водні біоресурси та аквакультура	44	17	61	9	10	19	80
Право	47	14	61	35	36	71	132
Харчові технології	63	–	63	12	–	12	75
Харчові технології (Технології зберігання, консервування та переробки м'яса)	–	9	9	–	13	13	22
Харчові технології (Технології зберігання та переробки водних біоресурсів)	–	10	10	–	–	–	10
Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (Якість, стандартизація та сертифікація)	–	13	13	–	22	22	35
Разом	1849	615	2464	504	436	940	3404

Таблиця 1.72. Динаміка кількості замовлень з виробництва на випускників денної форми навчання у 2016-2020 рр.

Рік	Бакалавр	Магістр	Всього
1	2	3	4
2016	542	854	1396
2017	521	757	1278
2018	389	578	967
2019	419	678	1097
2020	412	531	943

**Таблиця 1.73. Кількість замовлень з виробництва на випусників
денної форми навчання 2020 р.**

Спеціальність, напрямок підготовки (для бакалаврів заочної форми навчання)	Бакалавр	Магістр	Всього
1	2	3	4
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	40	50	90
Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології	15	5	20
Лісове господарство	6	23	29
Садово-паркове господарство	3	18	21
Деревообробні та меблеві технології	31	7	38
Маркетинг	3	–	3
Менеджмент	8	27 (проект Агрокебети)	35
Агрономія	64	79	143
Садівництво та виноградарство	7	11	18
Ветеринарна медицина	72	102	174
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	–	18	18
Захист і карантин рослин	9	–	9
Економіка (<i>Економічна кібернетика</i>)	5	10	15
Інженерія програмного забезпечення	11	4	15
Комп'ютерні науки та інформаційні технології	6	–	6
Комп'ютерні науки	3	12	15
Комп'ютерна інженерія	5	4	9
Галузеве машинобудування	4	8	12
Будівництво та цивільна інженерія	3	7	10
Агроінженерія	18	44	62
Транспортні технології (<i>на автомобільному транспорті</i>)	11	32	43
Автомобільний транспорт	–	5	5
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	13	15	28
Водні біоресурси та аквакультура	12	6	18
Право	31	14	45
Харчові технології	32	–	32
Харчові технології (<i>Технології зберігання, консервування та переробки м'яса</i>)	–	10	10
Харчові технології (<i>Технології зберігання та переробки водних біоресурсів</i>)	–	8	8
Метрологія та інформаційно- вимірювальна техніка (<i>Якість, стандартизація та сертифікація</i>)	–	12	12
Разом	412	531	943

Таблиця 1.74. Динаміка кількості випускників денної форми навчання, працевлаштованих за фахом у 2016-2020 рр.

Рік	Бакалавр	Магістр	Всього
1	2	3	4
2016	265	942	1207
2017	286	811	1097
2018	237	751	988
2019	745	1031	1776
2020	749	811	1560

Таблиця 1.75. Кількість випускників 2020 р. денної форми навчання, які працевлаштовані за фахом

Спеціальність, напрям підготовки (для бакалаврів заочної форми навчання)	Бакалавр	Магістр	Всього
1	2	3	4
Лісове господарство	8	29	37
Садово-паркове господарство	3	21	24
Деревообробні та меблеві технології	37	7	44
Туризм	7	–	7
Публічне управління та адміністрування	–	40	40
Маркетинг	7	–	7
Менеджмент	15	8	23
Агрономія	52	74	126
Садівництво та виноградарство	7	11	18
Ветеринарна медицина	72	102	174
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	–	18	18
Економіка (Економіка підприємства)	18	17	35
Економіка (Прикладна економіка)	–	5	5
Фінанси, банківська справа та страхування	31	24	55
Облік і оподаткування	23	42	65
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	–	4	4
Захист і карантин рослин	9	–	9
Біотехнології та біоінженерія	20	–	20
Екологія	12	–	12
Геодезія та землеустрій	34	54	88
Економічна кібернетика	5	–	5
Економіка (Економічна кібернетика)	11	19	30
Інженерія програмного забезпечення	28	9	37
Комп'ютерні науки та інформаційні технології	19	–	19
Комп'ютерні науки	18	26	44
Комп'ютерна інженерія	25	10	35
Соціальна робота	33	14	47
Філологія	28	14	42

1	2	3	4
Професійна освіта (<i>Технологія виробництва і переробки продуктів і сільського господарства</i>)	38	–	38
Освітні, педагогічні науки	–	32	32
Менеджмент	–	22	22
Галузеве машинобудування	7	55	62
Будівництво та цивільна інженерія	5	18	23
Агроінженерія	41	42	83
Транспортні технології (<i>на автомобільному транспорті</i>)	28	12	40
Автомобільний транспорт	–	5	5
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	17	12	29
Водні біоресурси та аквакультура	10	8	18
Право	43	21	64
Харчові технології	38	–	38
Харчові технології (<i>Технології зберігання, консервування та переробки м'яса</i>)	–	14	14
Харчові технології (<i>Технології зберігання та переробки водних біоресурсів</i>)	–	10	10
Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (<i>Якість, стандартизація та сертифікація</i>)	–	12	12
Разом	749	811	1560

1.5.8. ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ

ВСТУП

Через запровадження карантинних обмежень з 12 березня 2020 р. роботу наукової бібліотеки довелося перебудувати, розширивши онлайн послуги та створивши абсолютно нові послуги. Так, зокрема, в поточному році була запроваджена електронна доставка документів (ЕДД), створена служба інформаційного моніторингу, сервіс "Що почитати" теж знайшов своїх поціновувачів. Що ж до інших послуг в дистанційному режимі, то найбільшою популярністю користувалися наші електронні ресурси – електронна та цифрова бібліотека, а також перевірка навчальних видань на ознаки плагіату та індексування видань в онлайн режимі за таблицями УДК.

Слід зазначити, що студенти нашого університету встигли отримати необхідні їм навчальні видання на семестр до початку карантину, а очне навчання продовжили: студенти старших курсів та магістранти другого року навчання з 25 серпня до 18 вересня, а студенти першого курсу та магістранти першого року навчання з 21 вересня до 16 жовтня 2020 р. Завдяки такому режиму студентство встигло отримати навчальні книги на семестр та здати при необхідності книги, які були в них на руках. Тож книговидача книг цього року хоч і була значно меншою, але значно збільшилась статистика використання електронними ресурсами.

Загалом, на всіх пунктах видачі науковою бібліотекою фактично обслужено 37090 осіб, видано 990671 примірників документів, відвідування склали 351101 осіб.

В підзвітному 2020 році забезпечення навчально-виховного процесу сучасною навчально-методичною та художньою літературою відбулись через проведення конкурсних торгів з закупівлі навчальної і художньої літератури та періодичних видань, завдяки чому поповнився фонд наукової бібліотеки НУБіП України.

У звітному році наукова бібліотека велику увагу також приділяла міжнародним та наукометричним базам даних. Завдяки МОН, наш університет потрапив до числа українських вишів та наукових установ Міністерства освіти і науки України, які за кошти державного бюджету отримали доступ до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science. Крім цього, було передплачено на 2021 р. доступ до бази даних EBSCO.

Проведено інвентаризацію частини бібліотечного згідно перспективного плану, затвердженого ректором університету.

Значна увага у звітному році приділялася поповненню книжкового фонду бібліотеки. Протягом року надійшло 5204 примірників документів, які відображалися у довідково-пошуковому апараті бібліотеки. Загальний фонд бібліотеки нараховує 1027379 примірників документів.

Під час карантинних обмежень особлива увага приділялась можливості в онлайн режимі підвищити власний рівень знань та розширити свої компетенції, тому кожен працівник бібліотеки брав участь у різних онлайн семінарах, тренінгах, конференціях.

Технічна база наукової бібліотеки нараховує 62 одиниці персональних комп'ютерів, підключених до локальної мережі університету та Інтернет, 2 ноутбуки, 3 сервери, 18 принтерів, в т. ч. 10 принтерів для друку чеків, 2 різачки, 2 ламінатори, 19 ручних сканерів (для штрих-кодів), 2 планшетних сканери, крім того, бібліотека має факс, ксерокопіювальний апарат, телевізор, холодильники та інше обладнання.

Штатний розпис наукової бібліотеки нараховує 53,5 особи. Наукова бібліотека займає площу 2844,89 м².

НОВЕ В РОБОТІ БІБЛІОТЕКИ

З моменту запровадження карантинних обмежень наша книгозбірня вирішила розширити свої онлайн послуги та створити нові, що були б цікавими для наших користувачів.

Тож, впродовж звітного року у нас з'явилися такі нові послуги:

- електронна доставка документів (ЕДД), що передбачала, насамперед, доставку документів з нашої електронної бібліотеки, яка містить понад 6 тис. документів та доступна лише з локальної мережі університету. Ця послуга стала досить популярною, оскільки студенти, надіславши запити на нашу електронну пошту, мали можливість отримати необхідні навчальні чи наукові видання в електронному вигляді;
- служба інформаційного моніторингу – створена з метою надання науковцям університету сучасної наукової інформації, як повних текстів, так і анотацій з міжнародних баз даних (SCOPUS, Web of Science, EBSCO) та періодичних видань України;
- сервіс “Що почитати” – створена з метою віднайти для користувачів саме ту книгу, яка б найбільше сподобалась для читання під час карантину;
- проведення виставок творчих робіт як науково-педагогічних працівників університету, так і студентства. Загалом, було проведено 2 таких виставки в очному режимі, та 2 в онлайн режимі, а до участі у них долучились 25 працівників університету та 9 студентів, що представили загалом 205 творчих робіт.

Роль бібліотеки у забезпеченні академічної доброчесності в університеті

У 2020 р. працівники наукової бібліотеки продовжували здійснювати перевірку навчальних видань (підручників і навчальних посібників) науково-педагогічних працівників університету на ознаки плагіату.

Перевірку виконували 3 працівники наукової бібліотеки з використанням платформи компанії Unісеск, з якою університет заключив договір про співпрацю.

Загалом, впродовж року було перевірено 212 видань, з них:

- ✓ пройшли перевірку на ознаки плагіату – 147 видань;
- ✓ не пройшли перевірку на ознаки плагіату – 65 видань, з яких 38 видань було розглянуто на 6 засіданнях комісії з питань етики та академічної доброчесності.

Засідання відбувались як в очному форматі, так і в дистанційному з використанням програми Cisco Webex. З 38 розглянутих видань 35 рекомендовані до затвердження навчально-методичною радою та вченою радою університету, 3 видання було відхилено та відправлено авторам на доопрацювання.

Крім того, 26 лютого 2020 р. відбувся семінар для відокремлених підрозділів університету «Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості освіти» за участі Андрій Сідляренка, директора компанії Антиплагіат.

Програма заходу передбачала теоретичну частину, під час якої Андрій Сідляренко акцентував увагу присутніх на дотриманні вимог Закону України «Про освіту», а також «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти», згідно з якими, студенти будуть нести відповідальність за недотримання академічної доброчесності: виявлення плагіату, фабрикації або фальсифікації в дипломній роботі, що може стати причиною того, що студент не отримає диплом за результатами навчання. Під час практичної частини семінару, учасники заходу мали можливість в онлайн режимі детальніше ознайомитись з особливостями роботи в програмі «Unісеск».

Восени 2020 р. працівники наукової бібліотеки подали заявку на участь університету у проєкті "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти", який реалізують Американські Ради з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства з забезпечення та якості освіти. Тож наш університет потрапив до 60 ЗВО, яких відібрали для участі у цьому проєкті. Проєкт розрахований на 2 роки.

СТРУКТУРА НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ

Наукова бібліотека університету відноситься до бібліотек I групи за оплатою праці, має 5 відділів, 5 філій бібліотеки у навчальних корпусах № 1, 6, 10, 11, 12.

Дирекція бібліотеки:

- директор бібліотеки;
- заступник директора з інформаційних технологій;
- заступник директора з наукової та бібліотечної роботи.

Відділ комплектування, наукової обробки документів і організації каталогів з секторами:

- комплектування, книгообміну і технічної обробки документів;
- обліку та списання документів;
- наукової обробки і каталогізації документів.

Відділ обслуговування науковою та художньою літературою з секторами:

- абонементів за категоріями користувачів, МБА;
- зберігання фондів.

Відділ обслуговування навчальною літературою з:

- абонементом видачі навчальної літератури;
- читальним залом.

Інформаційно-бібліографічний відділ з сектором:

- інформаційно-бібліографічного обслуговування користувачів;
- читальним залом для науковців.

Відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення з сектором:

- підтримки автоматизованої бібліотечної системи, комп'ютерного і програмного забезпечення;

Філії наукової бібліотеки з абонементом з видачі навчальної літератури та читальними залами:

- філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі № 1;
- філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі № 6;
- філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі № 10;
- філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі № 11;
- філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі № 12;

ОБСЛУГОВУВАННЯ КОРИСТУВАЧІВ

У 2020 р. обслуговування студентів проводилося як в очному режимі з дотриманням необхідних санітарних вимог, так і в дистанційному режимі завдяки розширенню онлайн послуг бібліотеки та запровадженню електронної доставки документів (ЕДД).

У 2020 р. кількість читачів за єдиним реєстраційним обліком склала осіб. Динаміку цього показника протягом 2016-2020 р. зображено на рисунку 1.10.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень користувачі нашої бібліотеки мали обмежену можливість фізично скористатись нашими послугами та отримати чи здати книги, однак завдяки наявності власних електронних ресурсів (електронної і цифрової бібліотеки) та запровадженню електронної доставки документів користувачі отримували необхідну їм інформацію в електронному вигляді. Тому у цьому році книговидача документів включала в себе як очну видачу документів, так і завантаження та доставку видань в електронному вигляді.

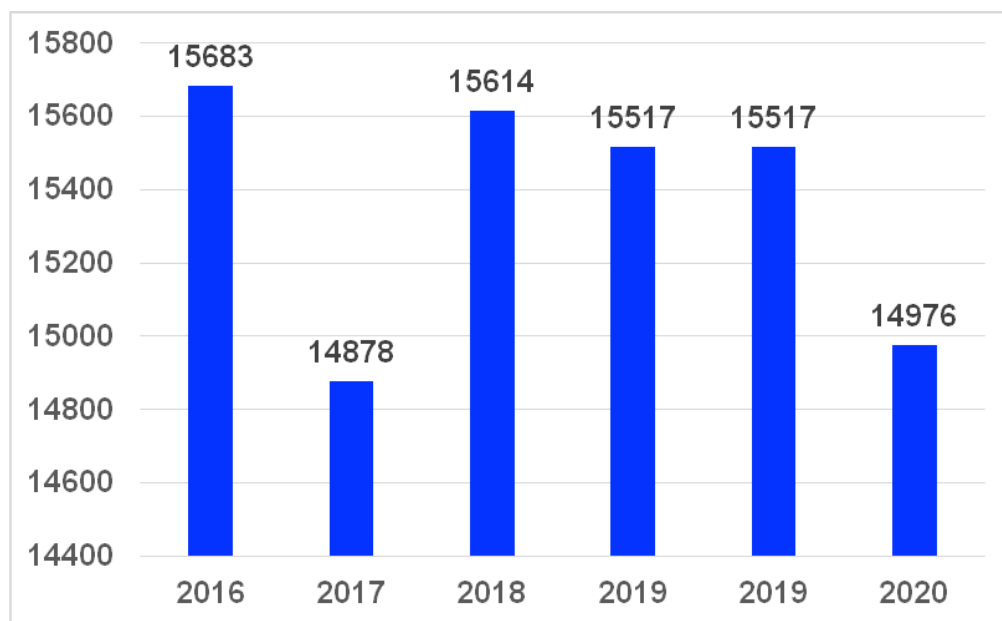


Рис. 1.10. Загальна кількість читачів у науковій бібліотеці

Щодо статистики використання електронних ресурсів – електронної та цифрової бібліотеки, то у цьому році кількість завантажених документів зросла в декілька разів через карантинні обмеження. Так, зокрема, кількість завантажених документів з електронної бібліотеки становила 199757 документів, з цифрової – 131758 документів, через службу інформаційного моніторингу та електронну доставку документів користувачам відправлено 1010 документів.

Загальну динаміку виданих документів цього показника протягом 2016-2020 р. зображено на рисунку 1.11.

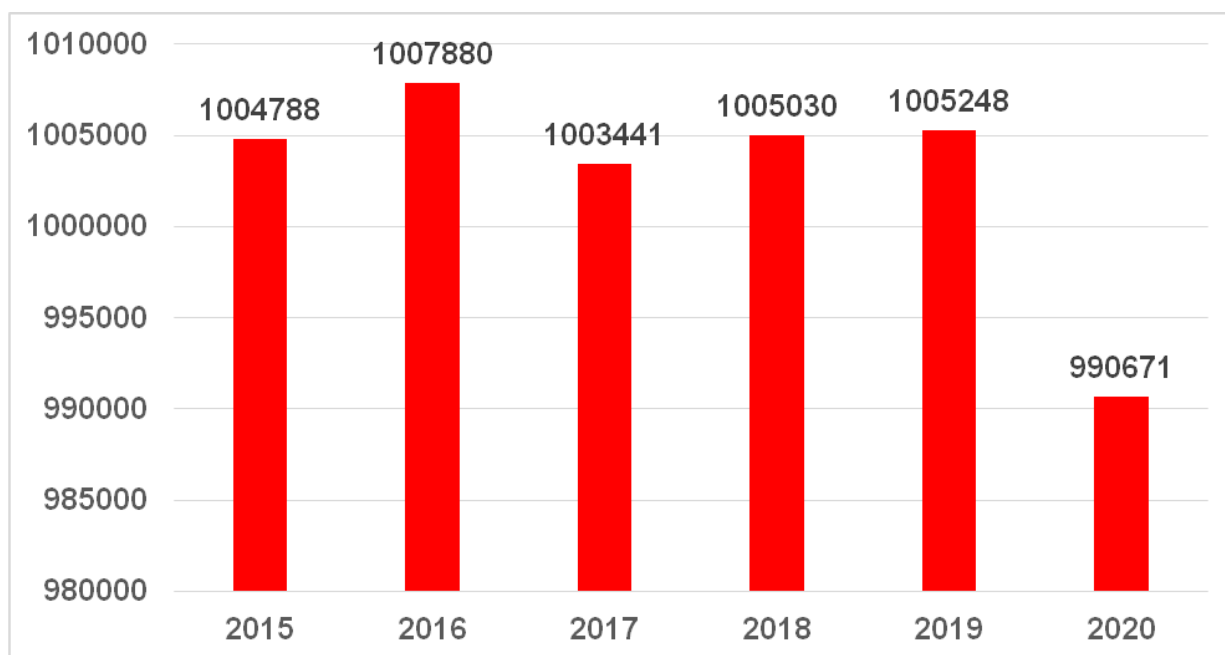


Рис. 1.11. Загальна кількість виданих документів читачам наукової бібліотеки

Загалом, обслуговування користувачів науковою, навчальною та художньою літературою здійснювалося на 8 абонементів та у 8 читальних залах.

Філія НБ у навчальному корпусі № 10 обслуговувала студентів денної та заочної форми навчання факультетів:

- аграрного менеджменту;
- економічного;
- комп'ютерних наук і економічної кібернетики;
- та ННІ непервної освіти і туризму.

Обслужено 2750 користувачів (фактично 7242), видано – 105577 примірники документів, відвідування склали 54013.

Філія НБ у навчальному корпусі № 11 обслуговувала студентів денної та заочної форм навчання факультетів:

- інженерії агробіосистем;
- комп'ютерних наук і економічної кібернетики;
- конструювання та дизайну машин і систем природокористування.
- та ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження.

Обслужено 2663 користувача (фактично 5652), видано – 90017 примірник документів, відвідування склали 52506.

Філія НБ у навчальному корпусі № 6 обслуговувала студентів денної та заочної форм навчання факультетів:

- юридичного;
- землевпорядкування.

Обслужено 1041 користувача (фактично 2 241), видано – 35 645 примірників документів, відвідування склали 15 501.

Філія НБ у навчальному корпусі № 1 обслуговувала студентів денної та заочної форм навчання ННІ лісового і садово-паркового господарства

Обслужено 994 користувачів (фактично 1803), видано – 63694 примірників документів, відвідування склали 39749

Філія НБ у навчальному корпусі № 12 обслуговувала студентів денної та заочної форм навчання факультетів:

- ветеринарної медицини;
- харчових технологій та управління якістю продукції АПК

Обслужено 1242 користувачів (фактично 1834), видано – 71159 примірників документів, відвідування склали 30241.

Відділ обслуговування навчальною літературою обслуговував студентів денної та заочної форм навчання факультетів:

- агробіологічного;
- гуманітарно-педагогічного;
- захисту рослин, біотехнологій та екології;
- тваринництва та водних біоресурсів;
- харчових технологій та управління якістю продукції АПК

Обслужено 4604 користувачів (фактично 8104), видано – 229424 примірників документів, відвідування склали 109119.

Відділ обслуговування науковою та художньою літературою обслуговував

- професорсько-викладацький склад;
- наукових працівників і стажистів;
- аспірантів;
- навчально-допоміжний склад;
- інших читачів.

Обслужено 1682 користувачів (фактично 5747), видано – 51719 примірника документів, відвідування склали 45964.

До загальної кількості обслужених користувачів слід додати 1447 віддалених користувачів, що надавали перевагу електронних ресурсам бібліотеки.

На початку року проводилася перереєстрація літератури, взятої користувачами на абонементях.

Звірялися реєстраційні картотеки читачів з читацькими формулярами, з індикатором виданих наукових книг з наявністю їх у формулярі читача.

Опрацьовувалися накази ректора про зарахування і відрахування студентів денної та заочної форм навчання, співробітників університету.

Питання ліквідації заборгованості студентів вирішувалося разом з деканатами факультетів, ННІ, співробітників – нагадуваннями по телефону та повідомленнями на електронну пошту.

Наукова література підбиралася користувачам за замовленнями. Систематично велася робота з відмовами на літературу, замовлену читачами. Література, відсутня у фондах бібліотеки, замовлялася читачами по міжбібліотечному абонементу (МБА).

Запити користувачів із зарубіжних країн задовольнялися електронною поштою.

Читальні зали наукової бібліотеки обслуговували всі категорії читачів.

Крім того, читальними залами бібліотеки користувалися сторонні читачі з інших університетів та організацій.

МАСОВА ТА ВИХОВНА РОБОТА

У 2020 р. карантинні обмеження змусили нас відшукувати нові можливості згуртовувати університецьку спільноту, прикладом такої соціальної згуртованості стали віртуальні і очні (до карантину) виставки творчих робіт співробітників нашого університету та студентів.

Загалом, було проведено 2 таких виставки в очному режимі, та 2 в онлайн режимі, а до участі у них долучились 25 працівників університету та 9 студентів, що представили загалом 205 творчих робіт. Перші очні виставки відбулись:

- ✓ 12 лютого 2020 під назвою “Вернісаж талантів НУБіП України” та 4 березня 2020 р. під назвою “Вернісаж талантів НУБіП України. Весняні мотиви”, участь в яких загалом взяли 9 науково-педагогічних працівників та 9 студентів, всього було представлено понад 50 творчих робіт.

Під час карантину було проведено ще 2 таких виставки в онлайн режимі, а саме:

- ✓ 10 квітня 2020 р. “Вернісаж талантів НУБіП України. Весну 2020 не зупинити”, участь взяли 6 працівників університету, що представили 82 чудові картини;
- ✓ 21 травня 2020 р. “Вишивані мотиви душі: Всеукраїнському дню вишиванки присвячується”, участь взяли 9 працівниць університету, що представили 73 вишиті роботи;

Традиційно також у поточному році у філіях бібліотеки та у її відділах організовувалися тематичні та інші культурно-масові заходи.

За звітний період були організовані 104 тематичних виставки, на яких було представлено 1296 документи, та видано з них 269 документи.

Серед них слід відмітити:

- виставки, які носять інформаційний характер: «Новинки від депозитарної бібліотеки ФАО» один раз на квартал, «Нові надходження періодичних журналів», які надходять у відділ і поновлюються щомісячно, «Автореферати дисертацій захищених в 2019-2020 рр.»;

- виставки, що розкривають історію та перспективи розвитку університету - «НУБіП України: історія та сучасність», «Твій шлях, твоя дорога НУБіП України твоя перемога»;
- виставки на допомогу навчальному процесу - «Знання іноземних мов – це ключ до успіху в сучасному світі», «Туристична галузь як фактор економічного розвитку України», «Маркетинг в сучасному світі», «Загрози глобального потепління в світі», «Децентралізація: проблеми та успіхи», «Аграрна наука: сучасність та перспективи», «Нутриціологія – здорове харчування» та інші.

З метою дослідження історії університету та бібліотеки бібліографіями опрацьовані історичні документи та видання, на основі яких опубліковано на сайті університету статті: «Славетна історія університету сторінками старовинних книг: Сльозкін Петро Родіонович – учений фундатор контрольної-насіневої справи в Україні», «Славетна історія університету сторінками старовинних книг: видатні вчені-садівники Левко та Володимир Симиренко», «Левитський М.В. - організатор кооперативного руху, «артільний батько», «Берегиня наукової бібліотеки НУБіП України (до 80-річчя від дня народження Гордієнко Надії Пилипівни».

До різних знаменних і пам'ятних дат, що відзначала наша держава і університет, співробітниками інформаційно-бібліографічного відділу були написані статті та укладено літературні сценарії, а саме:

- ✓ до дня Перемоги в другій світовій війні стаття «Жіночі долі на війні та після» та 2 сценарії «Біль пам'яті та скорботи», «Жіночі долі на війні та після»;
- ✓ до Міжнародного дня вдів - стаття «Солдатські вдови... журавки сиві» та сценарій «Героїзм та жертівність жінок України у другій світовій війні»;
- ✓ до дня незалежності України сценарій «Державні символи України»;
- ✓ до ювілеїв українських письменників – до 85-річчя з дня народження В. Симоненка стаття «Я воскрес, щоб знову з вами жити» та сценарії «Лебеді материнства», «Життя мов спалах блискавки», «Поборник правди і добра»;
- ✓ до 125-річчя з дня народження М. Рильського – стаття «Все для людини і завжди з людиною» та сценарій «Поет великого та щедрого таланту»;
- ✓ до дня бібліотек була написана літературна присвята всім, хто працює у науковій бібліотеці НУБіП України «Професія – бібліотечний працівник».

Загалом, масові заходи були направлені на висвітлення основних дат та подій життя країни, на прищеплення користувачам любові до української книги, рідного краю, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови.

Важливу роль у пропаганді літератури мають книжкові виставки, які спрямовані на формування світогляду студентів, розкривають важливі проблеми сучасності, дають змогу слідкувати за подіями, розширити знання мови, її досконалість, вагомість, красу, значення та роль у суспільстві. Цій темі були присвячені книжкові виставки:

- ✓ «О слово рідне, мова рідна!» (до міжнародного Дня рідної мови);
- ✓ «Слово як голос душі» (до всесвітнього Дня поезії);
- ✓ «Не зневажай душі своєї мови...» (до Дня української мови).

Книжкові виставки були оформлені також до всіх визначних дат держави та суспільного життя. Так, зокрема, до дня Соборності України оформлена книжкова виставка «Тут Батьківщини моєї початок», до дня Чорнобильської трагедії «Живий плач мертвої зони», до дня Конституції «Свою державу – будуй на славу».

Незалежність України відзначили книжковою виставкою «Моя країна – Україна».

До дня українського козацтва оформлена виставка «За вольную волю». Також до ювілеїв видатних українських письменників оформлені книжкові виставки:

- «Терни і зірки Всеволода Нестайка» (90 років від дня народження В. Нестайка);
- «І розіллється знов медами!..» (125 років від дня народження М. Рильського);
- «Берегиня української літератури» (90 років від дня народження Ліни Костенко);
- «Серце, яке жадало дії» (120 років від дня народження Ю. Смолича).

Загалом, у 2020 р. загальна кількість інформаційно-масових заходів (читацьких конференцій, диспутів, бібліографічних оглядів, тематичних виставок) становила 158 (рисунок 1.12).

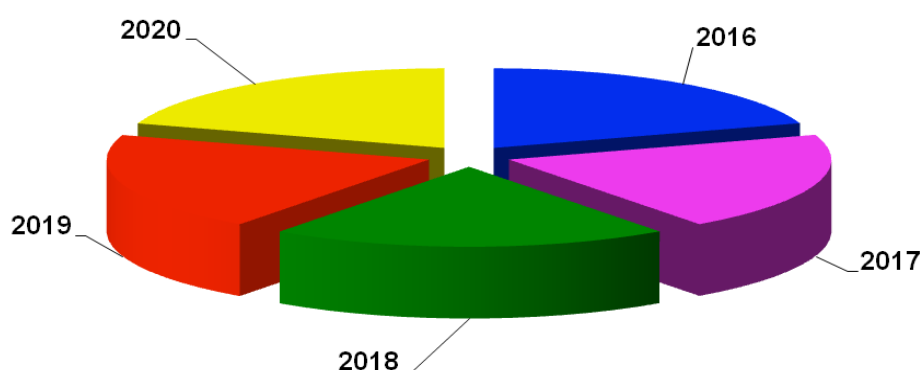


Рис. 1.12. Загальна кількість інформаційно-масових заходів, які проводила наукова бібліотека

БІБЛІОГРАФІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-ДОВІДКОВЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Довідково-бібліографічне та інформаційне обслуговування користувачів проводилось у поточному році здійснювалось здебільшого в дистанційній формі та на основі планів науково-дослідницької та навчально-виховної роботи університету, а також згідно колективних та індивідуальних заявок, які надходили протягом року.

Одним з важливих напрямків діяльності бібліотеки ВНЗ вважається інформаційно-бібліографічна робота. Повнота та оперативність задоволення інформаційних потреб користувачів є основою інформаційно-бібліографічної діяльності.

Тому робота інформаційно-бібліографічного відділу в 2020 році була направлена на інформаційно-бібліографічне забезпечення фундаментальних досліджень і прикладних розробок у сфері актуальних проблем аграрної науки і освіти, а саме:

- економічним та екологічним питанням земельних відносин в Україні та за кордоном;
- проблемам годівлі, вирощування та лікування с-г. тварин;
- системі захисту окремих культур;
- методології навчання у вищій школі
- дослідженню історії університету та бібліотеки

Було підготовлено 2 тематичних бібліографічних покажчики; 1 бібліографічний покажчик наукових праць вченого професора Білоножка Михайла Арсентійовича за 1951-1985 рр.; 5 тематичних списків.

Згідно тематики магістерських робіт було підготовлено 6 тематичних списків.

Для всіх категорій користувачів укладений бібліографічно-інформаційний покажчик «Періодичні видання, передплачені науковою бібліотекою на 2020 рік»).

Бібліографічне та інформаційне обслуговування

Через карантинні обмеження проведення занять згідно програми «Інформаційна культура» відбувалось невеликими групами і в обмеженій кількості, тому у звітному році проведено лише 19 год. таких занять.

Протягом року надавалися консультації бакалаврам, магістрам, аспірантам, викладачам:

- консультації щодо методики пошуку інформації в наукометричних та універсальних реферативних базах даних SCOPUS та Web of Science (WoS);
- консультації щодо методики пошуку інформації в міжнародній базі даних EBSCO;

- консультації щодо оформлення списку використаної літератури, списку посилань згідно ГОСТ 71-2006 та ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання» до бакалаврської, магістерської, кандидатської робіт.

Протягом року в читальному залі для науковців та в онлайн режимі користувачам надавалися бібліографічні довідки (тематичні, фактографічні, адресно-бібліографічні, уточнюючі). Використовувалися при цьому електронні ресурси наукової бібліотеки, та інших бібліотек України. Крім того, було видано 15 письмових довідок в кількості 165 назв, згідно заявок магістрів та викладачів університету

Для всіх користувачів інформації організовано 1 день інформації, на якому представлено 220 видань.

Протягом року згідно таблиць УДК та ББК здійснювалась індексація наукових праць науково-педагогічних працівників, статті, тези до конференцій бакалаврів та магістрів. Магістерські роботи індексувалися згідно наказів, одержаних з деканатів.

Всього за 2020 рік було за індексовано за таблицями УДК 4870 назв всієї друкованої продукції. В зв'язку з складною епідеміологічною ситуацією збільшилось обслуговування користувачів з надання УДК, ББК, та авторського знаку електронною поштою, а саме з 1297 листів (1432 запити) у 2019 р. до 1605 листів (1978 запитів) в 2020 році.

За таблицями ББК заіндексовано 421 назви документів та визначено авторський знак на монографії, підручники, навчальні посібники.

КОМПЛЕКТУВАННЯ ТА ОБЛІК ФОНДІВ

В підзвітному 2020 році забезпечення навчально-виховного процесу сучасною навчально-методичною та художньою літературою відбулись через проведення конкурсних торги з закупівлі навчальної і художньої літератури та періодичних видань, завдяки чому поповнився фонд наукової бібліотеки НУБіП України.

Структура бібліотечного фонду наукової бібліотеки зображена у табл. 1.76.

Таблиця 1.76

Загальний бібліотечний фонд на 01.01.2020 р.	Прим.	1027379
у т.ч.: - навчальна	Прим.	332779
- наукова	Прим.	433335
- іноземна	Прим.	10124
- художня	Прим.	52754
- дисертації	Прим.	6561
- автореферати	Прим.	15564
- періодичні видання	Номер	159442

- іноземні періодичні видання	Номер	16067
- на електронних носіях	Одиниць	408
- магістерських робіт	Прим.	350

На комплектування фонду наукової бібліотеки у поточному році було витрачено 286726 грн. 07 коп., з них на закупівлю періодичних видань 192774 грн. 07 коп. (в тому числі журнали на II півріччя 2020р. – 82774 грн. 68 коп.; газети на I півріччя 2021р. – 41839 грн. 49 коп.; журнали на I півріччя 2021 р. – 68159 грн. 90 коп.). Також було закуплено 398 прим. навчально-наукової літератури та 84 прим. художньої літератури.

У 2020 р. наукова бібліотека отримала від видавничого центру НУБіП України 17 назв (630 прим.) навчальних видань на суму 125848 грн. 00 коп., що надруковані на кошти університету та були рекомендовані до друку у 2019р.

У 2020 р. до друку у видавничому відділі за кошти університету університету рекомендовано 12 назв (660 прим.), з яких наукова бібліотека отримала встигла отримати 1 назву (25 прим.).

Водночас, було оприбутковано 1553 прим. подарованої науково-педагогічними працівниками навчально-методичної літератури.

У звітному році до депозитарної бібліотеки ФАО ООН надійшло 5 прим. зарубіжних документів на суму 420 грн. 00 коп.

Крім того, фонд бібліотеки активно поповнювався дарунками від користувачів та різних організацій, зокрема видавництв «Наукова думка» та інституту енциклопедичних досліджень НАН України.

У 2020 р. до відділу комплектування наукової обробки документів і організації каталогів також надійшли електронні копії навчально-методичної і наукової літератури в кількості 595 документів, у зв'язку з чим відділ відвідали науково-педагогічні працівники нашого університету. З кожним автором було укладено договір про передачу невиключних прав на використання їхніх творів та надавались консультації з цього приводу.

Всі документи, що надходили до відділу, обліковувались індивідуально та сумарно. Інвентарні книги велись в електронному та традиційному вигляді на навчальну літературу, автореферати, дисертації, брошури, програми, літературу ФАО, іноземну літературу, магістерські та бакалаврські роботи та документи на електронних носіях. На всі документи, що надходили до відділу, наносилися штрих-коди. Здійснювався постійний контроль за своєчасним отриманням періодичних видань, які обліковувались в реєстраційних картках та вводились в електронний каталог.

Із 28 вищими навчальними закладами України вівся книгообмін. Вислано 45 прим. (наукових вісників НУБіП України, навчальної та художньої літератури), одержано 21 прим. Відправлено партнерам в межах України 25 бандеролей по книгообміну, отримано 21.

Протягом року із облікових документів списано 10140 прим. літератури загубленої читачами, зношеної, застарілої за змістом на суму 22829 грн. 69 коп. Відповідно була відредагована картотека книгозабезпеченості. Також з фонду наукової бібліотеки була виключена література тимчасового зберігання – періодичні видання (газети та журнали) по причині закінчення терміну їх зберігання та за дублетністю видань в загальній кількості 2076 прим. (з них: газет 768 комплектів, журналів – 20000 номерів), які не підлягають взяттю на баланс.

Відділом комплектування у 2020 році надруковано 6171 штрих-кодових етикеток для нанесення на документи.

НАУКОВА ОБРОБКА ДОКУМЕНТІВ ТА ВЕДЕННЯ ДОВІДКОВОГО АПАРАТУ

Нові документи, що надходили до фонду наукової бібліотеки, після взяття їх на облік, проходили наукову та технічну обробку, склалися основні та допоміжні бібліографічні описи, редагувалися картки алфавітного каталогу.

Продовжено формування та редагування традиційного каталогу наукової бібліотеки. Нові надходження регулярно звірялися з алфавітним каталогом на дублетність. Дописано в картки 526 дублетів.

В алфавітному каталозі відредаговані картки в скриньках:

- літера «Ф» (скриньки з 711 по 719)

- у систематичному каталозі (СК) відредаговано розділи:

631.3М - Машина та обладнання для тваринництва (скр. 278);

792 – Театр (скр.102);

1ФБ – Історія філософії (скр. 107);

633.15 – Кукурудза (скр.275);

633.1 – Зернові (скр.275)

Нові надходження документів відображалися паралельно в електронному каталозі (ЕК) та традиційному - на паперових носіях, проводилося редагування каталогів.

Із алфавітного каталогу вилучено 7697 інвентарних номерів літератури, яка списана за актами. Замінено 10 роздільників в алфавітному каталозі.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗБЕРІГАННЯ ФОНДУ

У 2020 р. було продовжено інвентаризацію бібліотечного фонду згідно перспективного плану інвентаризації, що був затверджений ректором університету.

Проводилась інвентаризація частини наукового фонду відділів «634.95 Економіка лісового господарства», «634.96 Лісовпорядкування», «634.97 Таксація лісу», «634.98 Авіація в лісовому господарстві».

Загалом, у 2020 році у центральне книгосховище наукової бібліотеки надійшло 745 примірників документів.

Систематично розставлялася література повернута читачами, що тимчасово видавалася для днів інформації, днів кафедр, в читальний зал. Під час розстановки літератури, фонд перевірявся на правильність його розміщення у відділах та алфавіті. Замінювалися зношені поличні роздільники.

З фонду відбиралися книги, випущені до 2000 р. для внесення їх бібліографічного опису до баз даних електронного каталогу.

Протягом року виконувалися замовлення читачів. З різних причин не виконано 3274 замовлень читачів на літературу.

У підсобних фондах філій наукової бібліотеки постійно проводилися перевірки на правильність розстановки документів на полицях. Готувався фонд для нанесення штрих-кодів на документи. Відбиралася література, що вимагала ремонту.

УПРАВЛІННЯ, РОБОТА З КАДРАМИ

У звітному році проведено 2 засідання загальних зборів колективу наукової бібліотеки, на яких розглядалися такі питання: план роботи бібліотеки на 2020 рік, звіт про роботу бібліотеки за 2020 рік, інформація про особливості роботи бібліотеки за умов пандемії, розширення онлайн послуг та запровадження нових послуг.

Засідання методичної ради бібліотеки проходили як в очному, так і дистанційному режимі з використанням платформи ZOOM. Вцілому, протягом року проведено 13 очних та 3 дистанційних засідань методичної ради бібліотеки, на яких обговорювалися поточні питання щодо роботи бібліотеки в умовах пандемії.

Під час карантинних обмежень особлива увага приділялась можливості в онлайн режимі підвищити власний рівень знань та розширити свої компетенції. Так, зокрема, 15 працівників бібліотеки пройшли онлайн курс від УБА “Бібліотека – відкритий публічний простір”, 14 бібліотекарок стали активними учасницями освітніх онлайн-курсів “Дія. Цифрова освіта”, 10 бібліотекарок були активними учасницями онлайн-семінарів від Clarivate Analytics та отримали 11 сертифікатів, 2 бібліотекарок взяли участь в дводенному німецько-українському онлайн семінарі “Зелені бібліотеки”, 2 бібліотекарок були учасницями онлайн семінарів з креативності, а також слухачами курсів “Ефективні презентації”.

Водночас, 4 бібліотекарок взяли участь в онлайн курсах з підвищення кваліфікації, що проводила ННСГБ НААН України. Підвищення кваліфікації пройшли: Кіщак Т.С., Маркова-Пипко Н.Ю., Артюх Л.М., Омельчук М.І.

За багаторічну працю в бібліотеці та з нагоди ювілею нагороджені Почесними грамотами за підписом директора: Голубєва Т.М., Леньова Т.М., Коробська А.О., Корзуненко Л.М.

НАУКОВА РОБОТА

У 2020 р. у зв'язку з карантинними обмеженнями працівники бібліотеки приймали участь у бібліотечних конференціях, семінарах здебільшого в онлайн форматі. Так, зокрема, працівники бібліотеки були учасниками таких заходів:

- ✓ Навчально-методичний семінар «Модернізація основних напрямів діяльності бібліотек в умовах імплементації фахової передвищої освіти і запровадження сучасних інформаційних технологій.», м. Київ, 18-19 лютого 2020 р.;
- ✓ Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціо-комунікативний простір України: історія та сьогодення» (до 125-річчя від дня народження М.Т. Рильського), м. Київ, 20-21 лютого 2020 р.;
- ✓ Регіональний навчально-практичний семінар «психоемоційна безпека: реабілітаційні основи в освітньому просторі», м. Київ, 21 лютого 2020 р.;
- ✓ XI Львівський міжнародний бібліотечний онлайн-форум «Бібліотекарі: хто ми є?», м. Львів, 15-20 вересня 2020 р.;
- ✓ Круглий стіл «Перспективи розвитку наукових бібліотек закладів вищої освіти в умовах сьогодення», м. Ірпінь, 25 вересня 2020 р.;
- ✓ Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Стратегії розвитку бібліотек: від ідеї до втілення», м. Київ, 6-9 жовтня 2020р.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2020 р. методична робота в науковій бібліотеці велася відповідно до чинних нормативно-розпорядчих документів з бібліотечної справи, та була направлена на впровадження новітніх технологій, форм та методів бібліотечно-бібліографічного обслуговування, формування фонду електронних документів.

Відповідно поставлених завдань, членами методичної ради розроблялися організаційно-розпорядчі документи, вносилися зміни, доповнення до чинної документації, здійснювався систематичний аналіз основних статистичних показників діяльності бібліотеки.

За звітний період внесені зміни до Технологічної інструкції про роботу з наказами університету.

Розроблено Технологічну інструкцію опрацювання запитів служби інформаційного моніторингу.

Співробітники бібліотеки підвищували свій професійний рівень, знайомилися з матеріалами фахових періодичних видань, з досвідом роботи університетських бібліотек, брали участь в семінарах, конференціях з питань бібліотечної роботи.

Згідно змісту роботи наукової бібліотеки:

- готувалися матеріали до проведення засідань методичної ради;
- велися протоколи виробничих нарад, методичних рад, загальних зборів колективу;
- аналізувалися звіти про роботу структурних підрозділів наукової бібліотеки та плани роботи;
- проводилися засідання методичних рад.

По роботі з бібліотеками регіональних закладів освіти:

З метою надання інформаційно-консультативної допомоги з питань: розробки та ведення документації, яка регламентує діяльність роботи бібліотеки, складання планово-звітної документації, з питань впровадження новітніх технологій здійснювалися консультації в усній формі, в телефонному режимі та надсилалися електронною поштою.

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ БІБЛІОТЕЧНО-БІБЛІОГРАФІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

У звітному 2020 році в напрямі інформатизації бібліотечно-бібліографічних процесів було проведено ряд організаційних та технологічних заходів:

- продовжено наповнення баз даних електронного каталогу;
- продовжено використання технологій на основі штрих-кодів;
- продовжено процес автоматизованої книговидачі на абонементі обслуговування науковою та художньою літературою;
- проведена робота по забезпеченню доступу до повнотекстових документів, розміщених на серверах університету і бібліотеки;
- продовжено формування та використання бази даних користувачів наукової бібліотеки для автоматизованої книговидачі;
- продовжено збір даних про використання читачами електронних ресурсів наукової бібліотеки НУБіП України, університету та світових інформаційних ресурсів;
- забезпечено доступ користувачів до ресурсів мережі НУБіП України (сайт, адмінпортал, електронна пошта, сервери підрозділів), та світу, у т.ч. електронного каталогу бібліотеки через веб-інтерфейс, бібліографічних покажчиків, ресурсів доступу до повнотекстових наукових публікацій та бібліографічних баз даних;
- постійно оновлювалась інформація на порталі Університету на сторінці бібліотеки (nubip.edu.ua/structure/library);
- регулярно оновлювалось, інформаційне наповнення сторінки наукової бібліотеки в соціальній мережі facebook (www.facebook.com/nbnubib.ua);
- продовжено наповнення електронної бібліотеки НУБіП України публікаціями наукових та навчальних праць викладачів та співробітників НУБіП України. Серед яких - навчальні підручники та посібники, методичні матеріали для практичних і лабораторних занять, автореферати дисертацій, монографії;

- продовжено наповнення Цифрової бібліотеки НУБіП України виданнями науково-педагогічних працівників університету згідно укладених авторських договорів, автореферати дисертацій, оцифровані рідкісні та цінні видання, статті та тези конференцій;
- розпочато роботу «Служби з інформаційного моніторингу», послуги служби орієнтовані на отриманням сучасної наукової інформації (повних текстів статей чи їх анотацій) як із зарубіжних міжнародних електронних ресурсів (SCOPUS, EBSCO, Web of Science, DOAJ), так і українських періодичних видань та електронних баз даних, для науковців, дослідників, аспірантів та докторантів;
- започатковано роботу нового сервісу – «Що почитати?», послуга орієнтована на поціновувачів читання;
- надавались консультації співробітникам наукової бібліотеки та бібліотекам відокремлених підрозділів НУБіП України з питань автоматизації бібліотечних процесів та використання АБС "ІРБІС-64";
- працівники бібліотеки брали участь у навчальних семінарах і тренінгах підвищення кваліфікації з питань використання АБС та автоматизації бібліотечних процесів.

Об'єм електронного каталогу у 2020 р. становив 212575 записів, динаміка попередніх років зображена на рисунку 1.13.

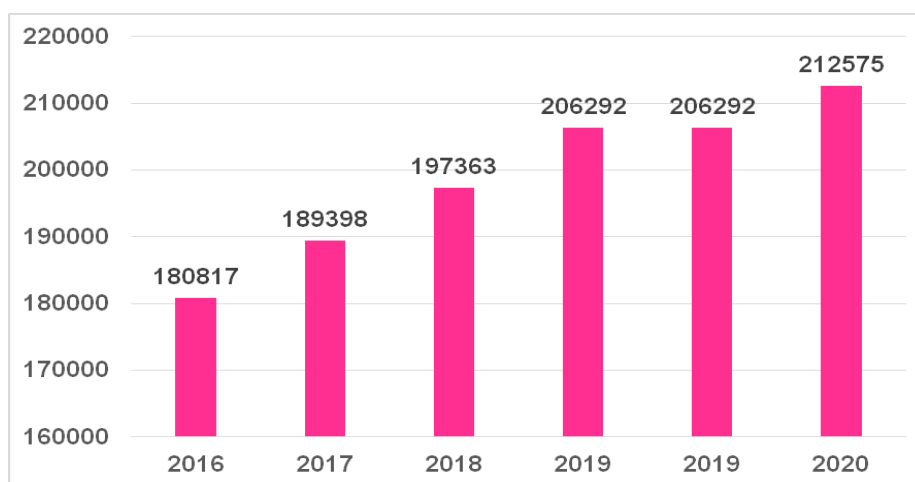


Рис. 1.13. Кількість записів у базах даних електронного каталогу наукової бібліотеки

З метою забезпечення навчально-виховного процесу університету сучасними навчальними та науковими виданнями щоденно здійснювалось наповнення електронної бібліотеки НУБіП України.

Так, у 2020 р. до наукової бібліотеки надійшло 595 електронних копій видань, з авторами яких було укладено 1190 авторських договори (рисунок 1.14).

Слід відмітити, що передача електронних копій навчально-методичної та наукової літератури науково-педагогічними працівниками університету здійснювалась шляхом укладання авторських договорів про передачу невиключних прав на використання видання (це офіційний дозвіл на розміщення електронної копії) для надання користувачам доступу або через локальну мережу університету або ж через мережу Інтернет.

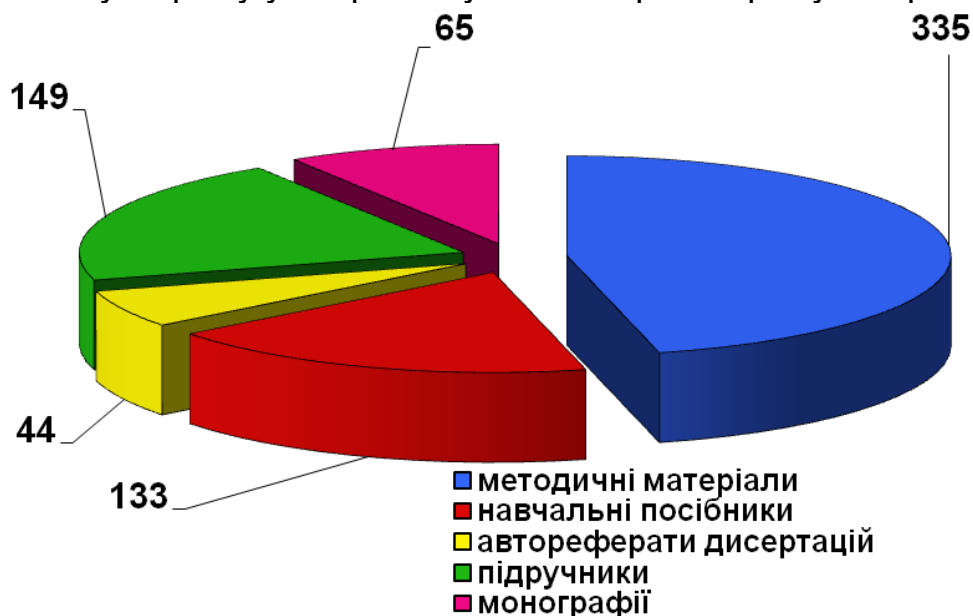


Рис. 1.14. Кількість видань, що надійшли до електронної бібліотеки у 2020 р.

Загалом, станом на 01.12.20 р. електронна бібліотека нараховує 6869 повнотекстових документів. Структура цих видань наведена у табл. 1.77.

Таблиця 1.77

Структура електронної бібліотеки НУБіП України станом на 01.12.2020 р.

Автореферати дисертацій	510
Навчально-методичні матеріали	3892
Підручники і навчальних посібників	1638
Монографій	705
Видання бібліотеки (оцифровані або створені)	124
Всього, видань	6869

Крім того, наукова бібліотека вкінці 2019 р. створила цифрову бібліотеку НУБіП України, що доступна з мережі Інтернет та наповнюється працівниками бібліотеки виданнями від науково-педагогічних працівників університету. Тож станом на 01.12.20 р. цифрова бібліотека нараховує 814 повнотекстових документів. Структура цих видань наведена у табл. 1.78.

Таблиця 1.78

Автореферати дисертацій	420
Навчально-методичні матеріали	5
Підручники і навчальних посібників	152
Монографій	120
Видання бібліотеки (оцифровані або створені)	117
Всього, видань	814

ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

У 2020 р. наукова бібліотека отримала 2 ноутбуки, 2 нових принтери, 5 сканерів штрих-кодів.

Протягом року у приміщеннях філій бібліотеки частково замінено люмінесцентні лампи на енергоощадні світлодіодні. Систематично проводилися санітарні дні.

Деякі роботи з ремонту приміщень бібліотеки не виконані з об'єктивних причин та перенесені на наступний рік.

Аналізуючи роботу наукової бібліотеки за 2020 р. слід відмітити, що основні статистичні показники роботи виконані.

2. Виховна, культурно-масова та спортивна робота

Мета виховна робота - формування гармонійно розвиненої людини, високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними і моральними якостями, родинними і патріотичними почуттями, яка є носієм кращих надбань національної і світової культури, здатної до саморозвитку і самовдосконалення. Вона має забезпечувати залучення молоді до світової культури та загальнолюдських цінностей і норм, формування толерантності до інших точок зору, розуміння відмінностей між людьми у культурі, побуті та звичаях, у переконаннях і віруваннях як між народами, так і між етнічними, релігійними та іншими групами. Виховна робота була і залишається важливим компонентом навчально-виховного процесу в університеті.

Формування національної інтелегенції, сприяння збагаченню та оновленню інтелектуального генофонду української нації, виховання духовної еліти завдання, що стоїть перед науково-педагогічним колективом університету на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців.

Стрижнем усієї системи виховної роботи є національна ідея, яка відіграє роль об'єднуючого консолідуючого фактора у суспільному розвитку, спрямованого на вироблення життєвої позиції людини, становлення як особистості, як громадянина своєї держави. Національний характер виховання полягає у формуванні молоді людини як громадянина України незалежно від її етнічної приналежності.

Система виховної роботи складається з наступних інститутів виховної роботи, а саме: ректорату, вченої ради, ради з організації виховної діяльності, навчально-наукового центру виховної роботи і соціального розвитку, навчально-наукових інститутів, деканатів, заступників директорів/деканів з виховної роботи, кафедр, наставників, викладачів, студентського самоврядування університету/факультету, студентського містечка, студентських рад гуртожитків і активності власне самого студента, що, в свою чергу, формує багатогранну, цілісну, всебічно розвинену особистість.

В 2020 році розроблено і впроваджено в діяльність положення про раду з організації виховної діяльності, яка є дорадчим колегіальним органом, метою якого є створення належних умов для підвищення ефективності виховного процесу, всебічного і гармонійного розвитку студентів, формування в них свідомого патріотизму, високих моральних якостей, соціальної та професійної компетентності.

Діяльність Ради спрямована на розвиток гуманітарної співпраці, забезпечення належних умов для реалізації здібностей і талантів студентів та працівників університету на основі збагачення загальнолюдськими цінностями національними культурами та нагромадженням науково-освітнім досвідом.

Рада відповідає за моніторинг та контроль організації виховної роботи, вирішення основних питань діяльності Національного університету біоресурсів і природокористування України у виховному напрямку.

Основною метою діяльності Ради є створення умов для всебічного розвитку та виховання особистості студента, удосконалення змістового та операційно-діяльнісного компонентів виховання студентської молоді Університеті.

Рада аналізує (з внесенням доповнень та пропозицій) та схвалює план виховної роботи в Університеті та його структурних підрозділах на кожен навчальний рік (або на п'ять років); програми, сценарії загально університетських виховних заходів; затверджує робочі плани підготовки виховних заходів та виробляє механізми їхньої реалізації.

Рада здійснює аналіз виконання планів виховної роботи заступниками директорів інститутів та деканів факультетів з виховної роботи, кафедр, кураторів академічних груп, заслуховує звіти про виховну роботу на факультетах.

Виховна рада веде ефективну співпрацю з органами студентського самоврядування, колективами художньої самодіяльності та гуртками.

Організація виховної роботи здійснюється на принципах єдності навчання та виховання. Зважаючи на це, виховна робота у різних її формах здійснюється двома основними шляхами – через навчальний процес і у поза навчальний час.

Основну увагу у виховній роботі зі студентами під час навчального процесу мають дисципліни гуманітарного та соціально-економічного спрямування, які формують у студентів якості активного учасника політичного життя, суб'єкта державотворчого процесу. Це є найбільш визначена та регламентована частина виховного процесу, результат якої переважно залежить від знання та вміння наставників-викладачів.

Більш складною є організація виховного процесу в позанавчальний час. Ця складність обумовлена об'єктивними і суб'єктивними чинниками, що мають значний вплив на кінцевий результат. Тому це не поодинокі заходи чи дія, а системна цілеспрямована робота, яка виконується через систему навчально-виховного процесу.

Навчально-науковий центр виховної роботи та соціального розвитку організовує та здійснює координацію виховної роботи в університеті разом із кафедрою культурології, а саме: діяльністю колективів художньої самодіяльності, творчих об'єднань, клубів, гуртків, СТЕМів, кафедрою фізичного виховання, кафедрою військової підготовки та з заступниками директорів навчально-наукових інститутів /деканів факультету з виховної роботи, заступників керівників з виховної роботи відокремлених підрозділів, органами студентського самоврядування інститутів/факультетів, студентських рад гуртожитків, громадських організацій та об'єднань, музеїв, університетських видань, а також проведення громадсько-політичних, національно-патріотичних, культурно-мистецьких виховних

заходів в Університеті та за його межами, спрямовує свою діяльність на постійне вдосконалення виховної роботи зі студентами в групах та гуртожитках, залучаючи до цієї роботи деканів факультетів, заступників з виховної роботи, Студентського самоврядування, профкому студентів, студентського наукового товариства, студентів та кураторів.

Велику роль у здійсненні виховного процесу в університеті відіграють кафедри: культурології, фізичного виховання, педагогіки, психології і військової підготовки, активну участь у роботі яких беруть студенти нашого університету. Щороку в університеті проводяться культурно-масові, спортивно-масові, військово-патріотичні заходи, спартакіади студентів, урочисте відкриття та закриття яких є справжнім справжнім святом для активної студентської молоді університету.

В університеті ведеться значна робота з виховання у студентської молоді морально-культурних якостей, національної свідомості, розвитку та пропаганди культури і мистецтва, здорового способу життя та фізичного загартування, розвитку творчих обдарувань студентів.

Основними формами культурно-просвітницької роботи є проведення тематичних вечорів, різноманітних оглядів, конкурсів, театралізованих свят, вечорів-зустрічей з видатними людьми в рамках діяльності Університетської Школи лідера, урочистих академій, фестивалів, різноманітних обрядових заходів, вечорів відпочинку, дискотек, шоу-програм, відкритих кінотеатрів біля гуртожитків, робота наукових гуртків та колективів художньої самодіяльності, благодійні акції.

Традиційними святами стали в університеті проведення урочистої посвяти першокурсників, огляд конкурс Пісенні баталії, Краса НУБіП України, конкурсів на найкращу інтелектуальну групу, на найкращу пісенну групу, на найкращу спортивну групу та колективів художньої самодіяльності.

Щорічно в університеті проводяться урочисті заходи присвячені державним святам: Дню незалежності, Дню конституції України, Дню української писемності і мови, Дню молоді, Дню спорту, Дню матері, Шевченківським дням та іншим.

ННЦ виховної роботи та соціального розвитку організовує проведення науково-методичних семінарів для наставників академічних груп перших курсів, які дозволяють здійснювати заходи, застосувати педагогічні впливи та прийоми, спрямовані на формування колективу студентського курсу та групи. Слухачами науково-методичного семінару у поточному році стали більше ніж 140 науково-педагогічних працівників. Наставництво передбачає не лише навчання молодих педагогів, а й забезпечує їхню професійну адаптацію, формує в них прагнення підвищувати науково-теоретичний рівень і професійну майстерність. Згідно із програмою семінару на розгляд виносилося ряд питань, серед яких важливе місце відведено системі виховної роботи в НУБіП України, формуванню екологічної культури студентів засобами народознавства,

методам і формам виховання студентської молоді, методиці роботи наставника студентської групи, методиці вивчення особистості студента та студентського колективу, формуванню лідерських якостей у студентів аграрного закладу вищої освіти, профілактиці негативних явищ у студентському середовищі, вихованню здорового способу життя та іншим актуальним темам. Випускники науково-методичного семінару – наставники академічних груп відповідно до наказу ректора отримали свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації в науково-педагогічному семінарі, яке дає право працювати з академічною групою упродовж 5,5 років. До виховної роботи було залучено 448 кураторів академічних груп із 67 кафедр, 151 куратор для роботи зі студентами у гуртожитках, 186 кураторів для роботи у групах, 20 вихователів для роботи у гуртожитках та 27 кураторів для роботи зі студентами-іноземцями.

Розроблено і введено в дію Правила призначення академічних стипендій у НУБіП України з метою визначення єдиних підходів для всіх факультетів та інститутів Університету до використання рейтингової системи оцінки навчальних, наукових, громадських, спортивних, мистецьких та інших досягнень студентів.

Впродовж навчального року для проведення змістовного дозвілля в університеті регулярно відбуваються масові заходи, виступи художньої самодіяльності, зустрічі з ветеранами війни, тематичні вечори, спортивні змагання, дискотеки, але умови пандемії Covid 19 змусили переглянути традиційні форми проведення виховної роботи і перейти до віртуалізації заходів виховного впливу.

З метою виявлення обдарованої студентської молоді було використано онлайн анкету гугл форми, що дозволило створити необхідні умови для всебічного розвитку їх творчих здібностей в університеті, викладачами кафедри культурології акцент організації роботи художніх колективів і гуртків, спортивних секцій та оздоровчих груп було зосереджено в Онлайн режимі.

ННЦ виховної роботи та соціального розвитку постійно надає організаційну допомогу у проведенні урочистих та святкових заходів на факультетах та у гуртожитках університету. З метою цілеспрямованої організації виховного процесу, підтримки дисципліни і порядку у студентських гуртожитках від кожного факультету призначено науково-педагогічного працівника, який виконує у визначеному гуртожитку студмістечка обов'язки вихователя.

Вихователі гуртожитків проводили зі студентами-мешканцями лекції, семінари, тренінги, індивідуальну роботу щодо виховання здорового способу життя, профілактики асоціальних явищ, конкурси на визначення кращої кімнати, спортивні змагання, організовували оформлення стінгазет.

Протягом року розроблено та видано нове Положення про порядок поселення (переселення, виселення) студентів та аспірантів (докторантів) університету в гуртожитки у співпраці з адміністрацією студентського

містечка НУБіП України на 2020-2021 н.р., Положення про порядок поселення (переселення, виселення) молодих спеціалістів, працівників університету (у тому числі працівників гуртожитку) та сторонніх осіб, які співпрацюють із підрозділами університету, в гуртожитки студентського містечка НУБіП України на 2020-2021 н.р. Також розроблено санітарно-гігієнічні норми і правила внутрішнього розпорядку в гуртожитку.

Особлива увага приділяється позааудиторній роботі, що проводиться силами науково-педагогічного колективу кафедри культурології, яка спрямована на виховання національно свідомої молоді, справжніх патріотів, які обізнані з історією та культурою свого народу і прагнуть примножувати здобутки незалежної України. Так 21 вересня 2020 року на стадіоні НУБіП України організовано і успішно проведено робочі зустрічі ректора «Посвята у студенти НУБіП», з урахуванням протиепідемічних заходів, у якому взяли участь солісти художніх колективів Університету: ансамбль бального танцю «Чарівність», хореографічний ансамбль «Сузір'я ритмів», мистецька студія «Сім сходинок», студія академічного, естрадного та джазового співу, студії естрадного співу «ВойтВойс», «Солоспів», театралізована група студентів.

Завдяки співпраці вдалося провести найбільш масові заходи протягом року, якими стали: конкурс «Краса НУБіП»; День державного прапора та День незалежності України, вручення погон випускникам військової кафедри університету.

Було проведено творчі вечори та зустрічі: Щедрування у НУБіП України, конкурсно-розважальна програма "Зимі з весною помирись...", зустріч із письменником Василем Іваниною, новорічний творчий вечір-звіт АБТ "Чарівність", творча вітальня "Мельпомена сьогодні"; творча програма до Дня працівників освіти, святковий захід "Прийди, прийди, Весно!", творчий вечір "Shelepnytska Birthday Party", привітання з Днем працівників сільського господарства "Свято хліба, поля і душі", виступ до 100-річного ювілею професора Бориса Драганова, "Пластичний тренінг. У світі тварин", фільм "Емоції", дебют першокурсника в народному студентському театрі "Березіль", «Натхнення час» - поетичний вечір В'ячеслава Крупки та Володимира Жеребка;

Організовано проведення загальноуніверситетських заходів: концерти до Днів відкритих дверей у НУБіП України, конкурс "Краса НУБіП України-2020", Концерт з нагоди Міжнародного жіночого дня, мітинг-реквієм, присвячений Дню пам'яті героїв Небесної сотні, мітинг-реквієм, присвячений Дню пам'яті та примирення, "День Університету", тренінг "Школа першокурсника-2020", святковий концерт до Дня прапора та 28-ї річниці Дня незалежності України, творчий вечір Олега Криворотта, презентація 8ї збірки віршів, круглий стіл "Патріотизм і духовність", концерт, приурочений до Міжнародного дня працівників освіти, робоча зустріч ректора "Посвята у студенти НУБіП України", Захід до 76 роковин визволення Києва від німецько-фашистських загарбників, відеоконцерт до

Дня українського козацтва.

Організовано участь студентів та науково-педагогічних працівників у творчих вечорах за межами університету, які підвищують імідж університету:

"Київські каштани" 2020, Відкриття нової інноваційної школи в Академії праці, Концерт-турнір до дня тренера в Академії праці, Участь у концерті Заслуженого артиста України Дмитра Андрійця в Шепетівці, Участь у концерті Заслуженого артиста України Дмитра Андрійця в Плісках, Участь у концерті Заслуженого артиста України Дмитра Андрійця в Чернігові, Виступи на семінарі з Юрієм Батагеем, Виступ, збори з Мареком Косатим і Крістіною Мошенською, Презентація нового стилю "Американ смуз" в м. Києві, Профорієнтаційна робота під гаслом "Навчання це творчість", Підготовка та проведення конкурсу краси "Fashion life", Святковий вечір присвячений до "Helloyn" Академія праці і соціальних відносин, Святковий концерт "Барви осені" Академія праці і соціальних відносин, "Music Live Awards", Студентська республіка.

У духовному житті студентської молоді важливого значення набуває відвідування музеїв – скарбниці історичних і мистецьких багатств народу. Всього за звітний період викладачами кафедри було організовано 30 відвідувань.

В цьому році розповсюдження і вплив біологічно небезпечної пандемії Covid 19 примусила нас змінити реальне відвідування музеїв на віртуальне відвідування. Реалізовано проект віртуальних 3D турів по музеям університету, України і Світу. Так за минулий навчальний рік студенти університету відвідали: музей Другої Світової Війни, Національний художній музей України, музей історичних коштовностей України, музей шестидесятництва, музей «Київ в мініатюрі», Національний музей Тараса Шевченка, Національний музей Івана Гончара, музей російського мистецтва, музей ляльки, музей Гетьманства, музей ім. Ханенків, музей під відкритим небом (Пирогово), музей Народного декоративного мистецтва та інші.

Велика увага приділялась дослідженням якості освіти, маркетинговим дослідженням і розробці маркетингових стратегій профорієнтаційних заходів в умовах пандемії Covid 19. Так відділом була вперше розроблена і впроваджена онлайн анкета яка враховувала всі спеціальності які є в університеті і це дало можливість майбутнім вступникам завчасно ознайомитись і обрати для себе ту спеціальність яка прийшлась до душі. І таких майбутніх абітурієнтів було – 4673 особи, за всі минулі роки такої кількості під час досліджень не спостерігалось.

Так відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи разом з іншими підрозділами університету брали участь в роботі низки виставок, форумів і семінарів, на яких було представлено досягнення університету з навчальної, наукової, інноваційної, навчально-методичної роботи, комп'ютеризації навчального процесу, дистанційної форми

навчання, профорієнтаційної роботи тощо.

Участь у роботі різноманітних виставок, форумів і семінарів:

- Участь в роботі делегації по обміну досвідом до Сумського державного університету (27-28 січня 2020).

- Участь в Одинадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти - 2020», Київ (Київський палац дітей та юнацтва). Отримано диплом ГРАН ПРІ «Лідер вищої освіти» (4-6 серпня 2020 р.).

Профорієнтаційна робота:

- Профорієнтаційна робота в Київському коледжі будівництва архітектури і дизайну (27-30 січня 2020)

- Участь в Учнівській науковій школі на Хрестинівщині Черкаської обл. (21 січня 2020 року)

- Участь в Зимовій науковій школі для інтелектуально обдарованої учнівської молоді міста Славути Хмельницької області (21 лютого 2020 року).

- Участь в профорієнтаційних заходах Районних центрів зайнятості (м Фастів 26 лютого 2020; м. Баришівка 26 лютого 2020р).

Проведення днів відкритих дверей Університету:

- Цикл Онлайн Днів відкритих дверей НУБіП України для учнів шкіл та випускників технікумів і коледжів що проводився пофакультетно в режимі Онлайн (25 квітня – 16 травня 2020 р.).

- Онлайн День відкритих дверей НУБіП України для учнів шкіл Київщини (18 листопада 2020 р).

- Онлайн День відкритих дверей НУБіП України для випускників технікумів і коледжів (20 листопада 2020 р.).

- Онлайн День відкритих дверей НУБіП України для учнів шкіл та для випускників технікумів і коледжів (21 листопада 2020 р).

Розміщення реклами про Університет:

Розміщення відеотрансляції ролика про НУБіП на регіональних телеканалах:

- Телеканал ВІТА ТВ (Вінниця)

- Телеканал UA:Житомир (Житомир)

- Телеканал Вікка-ТВ (Черкаси)

- Телеканал Ільдана (Черкаси)

- Телеканал ТВ 4 (Тернопіль)

- Телеканал Рівне-1 (Рівне)

- Телеканал «Академ-ТВ» (Суми)

Виготовлення рекламно-сувенірної продукції Університету:

- Виготовлено буклети для профорієнтаційної роботи (кілька тиражів, загальним обсягом 2000шт).

- Виготовлено сувенірну продукцію НУБіП: таблички-дипломи/подяки (45 шт), чашки з емблемою НУБіП (216 шт).

- Виготовлено банери до дня Університету (3 шт).

Підготовчі курси НУБіП України:

- пройшли підготовку в 2019-2020 навчальному році - 257 слухачів.

Отже за результатами вдалої профорієнтаційної роботи всіх ланок університету ми виконали майже на державне замовлення на навчання і набрали на контрактну форму навчання.

Для студентів нового набору у серпні 2020 р. було проведено Онлайн тренінг «Школа першокурсника», на якому студентів ознайомили з структурою та особливостями навчального процесу в університеті, щодо напрямів діяльності громадських організацій університету, особливості виховного процесу університету, про діяльність кафедр культурології та фізичного виховання. Для набору і попереднього запису до спортивних секцій, абонементних груп та колективів художньої самодіяльності використано анкету гугл форми.

Також в університеті було організовано і проведено День донора «НУБіП України для АТО (ООС) – в нас тече одна кров». До акції долучаються як студенти, так і адміністрація університету. В 2020 р. кількість донорів що прийняли участь в здачі крові майже 500 студентів і викладачів. Ця акція сприяла врятуванню майже 2000 тисяч життів наших захисників.

Фізичне виховання та формування здорового способу життя

Фізичне виховання та формування здорового способу життя в університеті здійснюється ННЦ виховної роботи та соціального розвитку, кафедрою фізичного виховання, навчально-оздоровчо-спортивним центром, профспілковою організацією НУБіП України, профспілковою організацією студентів та аспірантів НУБіП України, шляхом залучання студентів, науково-педагогічних, наукових працівників і співробітників університету до занять масовою фізичною культурою і спортом.

Для здійснення цієї роботи, використовуються спортивні зали навчального корпусу №9 (спортивного корпусу), стадіон, спортивні кімнати у гуртожитках, спортивні майданчики прилеглі до спортивного корпусу і гуртожитків, паркові і лісові масиви навколо спортивного корпусу і гуртожитків. Спортивні споруди використовуються у першій половині дня для проведення навчальних практичних занять зі студентами університету, у другій половині дня і вечірні години – для спортивних тренувань студентських збірних команд університету, оздоровчих занять студентів, співробітників, мешканців голосіївського району Києва.

У 2020 році у зв'язку з пандемією Covid-19 викладачі кафедри фізичного виховання шукали і використовували нові форми проведення навчальних занять з фізичного виховання, оздоровчих і спортивних тренувань, участі у змаганнях у режимі on-line.

Головними формами проведення фізкультурно-оздоровчої і спортивної роботи у 2020 році були такі:

– практичні навчальні заняття з фізичного виховання студентів 1 і 2 курсів ОКР бакалавр – очні заняття на території спортивного корпусу НУБіП України і прилеглих паркових, лісових масивах;

– on-line заняття з фізичного виховання студентів 1 і 2 курсів ОКР бакалавр на платформах ZOOM, Eliorn;

– on-line тренування заняття збірних команд університету на платформі ZOOM;

– викладення на сайті кафедри фізичного виховання зразків виконання самостійної роботи (відеороліки виконання різних комплексів фізичних вправ) студентами ОКР бакалавр, спортсменами збірних команд університету з різних видів спорту на сторінках сайту кафедри: навчальна робота, спортивні секції і оздоровчі групи;

– навчально-тренувальні заняття студентів у збірних командах університету з різних видів спорту у позанавчальні години під керівництвом викладачів, відповідальних за підготовку збірних команд університету з різних видів спорту, затверджених наказом по НУБіП України;

– фізкультурно-оздоровчі заняття для усіх бажаючих (студентів, підлітків – мешканців Голосіївського району міста Києва, в якому розташовано університет) в абонементних групах навчально-оздоровчо-спортивного центру НУБіП України у вечірні години та вихідні дні під керівництвом фахівців кафедри фізичного виховання і осіб залучених з федерацій з різних видів спорту;

– оздоровчі заняття науково-педагогічних, наукових працівників і співробітників університету в оздоровчих групах з різних видів спорту (волейбол, баскетбол, бадмінтон, міні-футбол, теніс настільний) у вечірні години та вихідні дні;

– проведення окремих спортивних заходів в університеті з нагоди визначних дат, змагання спартакіади «Здоров'я» серед науково-педагогічних наукових працівників і співробітників структурних підрозділів НУБіП України (1 змагання – шахи).

– направлення кращих спортсменів та спортивних команд університету на участь у районних, міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних спортивних змаганнях:

– участь спортсменів та спортивних команд університету в on-line змаганнях (кросовий біг, спортивна аеробіка).

У 2020 році кафедра пройшла акредитацію за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», поступили на навчання до гуманітарно-педагогічного факультету за цією спеціальністю 45 студентів.

Усього у 2020 році усіма видами фізкультурно-масової і спортивної роботи було охоплено 3983 студентів.

У 2020 році, у зв'язку з карантинном, не проводилися факультативні заняття студентів у позанавчальний час (у вечірні години – у спортивному корпусі), заняття студентів у додаткових спортивних секціях (для студентів які не мають спортивної кваліфікації але бажали оволодіти засадами популярних серед молоді видів спорту – як у минулому році), змагання щорічної спартакиади студентів НУБіП України.

У 2020 році в університеті працювали з перервами у різні місяці 15 збірних команд студентів університету з різних видів спорту в яких займалися 204 студентів (бакалаврів, магістрів, аспірантів), заняття проводилися 2-3-4 рази на тиждень. Тренувальні заняття в спортивних приміщеннях і на відкритому повітрі проводилися з дотриманням студентами і викладачами вимог карантину.

Таблиця 2.1. Кількість та спортивна кваліфікація студентів, які займалися у спортивних секціях з видів спорту у 2020 р.

№	Спортивні секції, збірні команди університету з видів спорту	Всього, осіб	Чоловіків	Жінок	МСУ, МСУМК, ЗМСУ	КМС України	Грозряд	Викладач керівник секції, відповідальний за підготовку команди
1.	Баскетбол (жінки)	12	х	12	-	-	5	Євтушенко І.М.
2.	Баскетбол (чоловіки)	12	12	х	-	-	2	Бринзак С.С.
3.	Боротьба вільна, самбо, дзюдо	8	8	-	1			Бурко С.В.
4.	Бокс	6	6	-	-	-	-	
5.	Волейбол (жінки)	12	х	12	-	-	8	Мазур К.М.
6.	Волейбол (чоловіки)	19	19	х	-	3	4	Вишневський М.О.
7.	Важка атлетика	24	13	11	1	2	3	Береза Г.Ю., Безуглий Ю.Б.
8.	Гирьовий спорт	16	13	3	-	1	6	Андріяш В.В.
9.	Кіокушин карате та інші види к.	9	7	2	1	-	1	Вербицький С.О.
10.	Легка атлетика	11	7	4	-	-	3	Дубовік Р.Г.
11.	Спортивна аеробіка, чирлідінг	12	-	12	-	-	-	Крупко Н.В.

12.	Спортивне орієнтування, спортивна радіопеленгація	10	5	5	3	1	-	Пархоменко В.К.
13.	Теніс настільний, збірна	10	6	4	-	-	1	Чирва П.О.
14.	Футбол, футзал, пляжний футбол (чоловіки)	28	28	x	-	-	-	Костенко М.П., Іллічов А.В.
15.	Футзал, пляжний футбол (жінки)	15	x	15	1	-	-	Отрошко О.В., Прохніч В.М.
	Всього:	204	124	80	7	7	32	X

Кращі спортсмени збірних команд університету мають таку спортивну кваліфікацію: 1 заслужений майстер спорту України (Олександра Пархоменко – радіоспорт), 1 майстер спорту України міжнародного класу (Олександр Свинаренко – кіокушинкай карате), 6 майстрів спорту України (важка атлетика, карате, спортивне орієнтування, радіоспорт, пляжний футбол), 7 кандидатів у майстри спорту України (волейбол чоловіки, важка атлетика, гирьовий спорт, спортивне орієнтування, теніс настільний). В університеті також навчаються студенти, які займаються іншими видами спорту, мають високу спортивну кваліфікацію (звання, спортивні розряди), беруть участь у всеукраїнських і міжнародних змаганнях, включені до складу збірних команд України.

Заняття зі збірними командами НУБіП України проводили 17 викладачів кафедри фізичного виховання, які мають такі тренерські і спортивні кваліфікації: 1 заслужений тренер України В'ячеслав Пархоменко (спортивне орієнтування); 1 тренер-викладач вищої категорії Юрій Безуглий (важка атлетика), 1 тренер-викладач першої категорії Ірина Євтушенко (баскетбол жінки), 1 тренер з тренерською ліцензією UEFA «В» Микола Костенко (футбол); 5 майстрів спорту України та СРСР міжнародного класу: Віталій Андріяш (гирьовий спорт), Ірина Євтушенко (баскетбол жінки), Сергій Вербицький (кіокушин карате), Микола Костенко (футбол чоловіки), Ріма Дубовік (легка атлетика); 4 майстри спорту СРСР або України: Григорій Береза (важка атлетика), В'ячеслав Пархоменко (спортивне орієнтування, радіоспорт), Ксенія Мазур (волейбол жінки), Юрій Безуглий (важка атлетика). Викладачі, які працюють зі спортивними секціями університету також залучаються до підготовки збірних команд України з різних видів спорту: тренерами збірної команди України з пляжного футболу є Микола Костенко і Сергій Бурко, тренером збірної команди України з гирьового спорту є Віталій Андріяш, старшим тренером дорослої збірної команди України зі спортивної радіопеленгації є Олександра Пархоменко.

Науково-педагогічні працівники і співробітники університету мають можливість займатись безкоштовно 2-3 рази на тиждень у буденні та вихідні дні в оздоровчих групах з ігрових видів спорту: волейбол, баскетбол, бадмінтон, міні-футбол, теніс настільний на відкритих ігрових

майданчиках, в ігровій залі навчального корпусу №9 (спортивний корпус). Час для їх занять надається у вільний від денних навчальних занять після розподілу часу між збірними командами студентів університету і часу для факультативних занять студентів ННІ, факультетів у другій половині дня.

В університеті працює навчально-оздоровчо-спортивний центр НУБіП України (з 2002 року), який надає послуги з організації оздоровчої роботи у платних абонементних групах відповідно до затвердженого Положення. Оздоровчими заняттями в Центрі мають можливість займатись усі бажаючі: студенти, викладачі і співробітники університету, діти і дорослі, переважно мешканці Голосіївського району міста Києва.

У зв'язку з карантинном у 2020 році загальноуніверситетські змагання серед студентів не проводилися. Проведені тільки окремі змагання з нагоди визначних дат: міжнародного дня студентів (удари по воротах на дальність і точність, листопад 2020, гра з футболу з нагоди відкриття футбольного майданчика з сучасним штучним покриттям, липень 2020).

У 30-ій Спартакіаді «Здоров'я» НУБіП України серед наукових, науково-педагогічних працівників і співробітників структурних підрозділів НУБіП України 2019-2020 навчального року поведені тільки змагання з шахів 24.02-5.03.2020, решта змагань не проводилися у зв'язку з початком карантину.

В червні 2020 року наказом ректора по університету затверджені оновлені положення про спортивні змагання в НУБіП України: Положення про спартакіаду студентів НУБіП України, Положення про спартакіаду «Здоров'я» серед наукових, науково-педагогічних працівників і співробітників структурних підрозділів базового підрозділу НУБіП України, Положення про рейтинг зі спортивної майстерності НУБіП України. Положення розміщені на сайті НУБіП України на сторінці Спорт/Положення про змагання, бланки заявок (<https://nubip.edu.ua/node/3318>).

Результати роботи збірних команд НУБіП України і окремих спортсменів з різних видів спорту за 2020 рік

Результати участі спортсменів НУБіП України з 2000 року підводяться у Рейтингу зі спортивної майстерності НУБіП України з усіх видів спорту в усіх змаганнях. Рейтинг розміщується на сайті НУБіП України на сторінці Спорт/ Всеукраїнські та міжнародні змагання (<https://nubip.edu.ua/node/12719>).

Результати виступів спортсменів НУБіП України на офіційних змаганнях внесених до Єдиного календарного плану фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів України на 2020 рік затверджених наказом Мінмолодьспорту України.

Участь у чемпіонатах світу і Європи:

Пляжний футбол (чоловіки).

Чемпіонат Європи з пляжного футболу Euro Winners Cup Nazare 2020 (2-5.09.2020 р., Португалія) 3 місце в складі збірної команди України **Андрій Пашко** – студент магістратури 1-го року навчання механіко-технологічного факультету.

Пляжний футбол (жінки).

Кубок європейських чемпіонів з пляжного футболу серед жіночих команд (10-15.09.2020 р., м. Назаре, Португалія) 1 місце в складі команди «Мрія 2006» **Анастасія Терех** – студентка магістратури гуманітарно-педагогічного факультету (виконала норматив «Майстер спорту України міжнародного класу»).

Радіоспорт (спортивна радіопеленгація).

13-й чемпіонат Європи (дорослі, юніори), спортивне радіоорієнтування (17-20.09.2020 р., Болгарія).

– 3, 3 місця в особистому заліку в категорії W19 (юніорки) **Людмила Смик** – студентка гуманітарно-педагогічного факультету, спеціальність журналістика, 2 курс 1 група;

– 2, 3 місця в особистому заліку в категорії M20 (чоловіки, дорослі) **Федір Карпович** – студент факультету інформаційних технологій, спеціальність комп'ютерні науки, 2 курс 1 група;

– 1, 1, 2 місця в особистому заліку в категорії W20 (жінки, дорослі) **Олександра Пархоменко** – аспірант гуманітарно-педагогічного факультету, факультету інформаційних технологій;

– 1, 2, 3 місця в особистому заліку в категорії M60 (чоловіки, ветерани) **В'ячеслав Пархоменко** – старший викладач кафедри фізичного виховання.

Участь в офіційних всеукраїнських змаганнях у 2020 році

Участь у чемпіонатах і кубках України

Баскетбол (жінки). Команда НУБіП України зайняла 2 місце у ХХІХ чемпіонаті України з баскетболу серед жіночих команд сезону 2019-2020 років. Вища ліга. І бере участь у ХХХ чемпіонаті сезону 2020-2021 років.

Жіноча баскетбольна команда НУБіП України учасник:

- кубку України з баскетболу серед жіночих команд сезону 2019-2020 років (26.12.2019-2.02.2020);

- чемпіонату України з баскетболу серед молодіжних жіночих команд "Молодіжна ліга" сезону 2019-2020 (26-27.02.2020);

- ХІ чемпіонату України з баскетболу серед студентських команд 2020 року «Студентська баскетбольна ліга України» (СБЛУ), київський регіональний етап (перший з трьох етапів змагань). В рамках XV літньої

Універсиади України 13.02-14.03.2020).

Волейбол (чоловіки і жінки).

Чемпіонат України з волейболу, друга ліга, серед чоловічих команд сезону 2019-2020 рр. група "А", чоловіча збірна команда НУБіП України – зайняла 4 місце в групі.

Жіноча збірна команда України – учасник чемпіонат України, перша ліга, першого етапу змагань (лютий 2020, м. Київ).

Пляжний футбол.

3 місце на чемпіонаті України з пляжного футболу серед жіночих команд (24-26.08.2020 р., м. Одеса) в складі команди Альтернатива-НУБіП України зайняли троє спортсменів НУБіП України: Тетяна Сидоренко – студентка 2 курсу факультету ветеринарної медицини, Анастасія Терех – магістр 1-го року навчання гуманітарно-педагогічного факультету, Олена Отрошко – викладач кафедри фізичного виховання.

1 місце в Кубку України з пляжного футболу серед команд ЗВО зайняла чоловіча збірна команда НУБіП України (9-11.09.2020 р., м. Київ).

2 місце в Кубку України з пляжного футболу серед команд ЗВО зайняла жіноча збірна команда НУБіП України (9-11.09.2020 р., м. Київ).

Бокс. 2 місце на чемпіонаті України з боксу серед юнаків зайняв Євгеній Іришин – студент 2 курсу гуманітарно-педагогічного факультету, спеціальність соціальна робота (10-15.09.2020 м. Харків).

Кік-боксінг. 3 місце на чемпіонаті України з кік-боксіngu серед юнаків зайняв Євгеній Іришин (27.10.2020 р., м. Одеса).

Дзюдо. 9 місце на чемпіонаті України з дзюдо серед чоловіків зайняв Олексій Малець – студент 3 курсу факультету землевпорядкування (14-15.10.2020 р., м. Запоріжжя).

Фрі-файт. 2 місце на чемпіонаті України з боротьби серед юнаків зайняв Григорій Салманов – студент 1 курсу гуманітарно-педагогічного факультету, спеціальність соціальна робота (2.11.2020).

Легка атлетика.

6 місце у метінні спису на зимовому чемпіонаті України з легкоатлетичних метань серед дорослих, молоді, юніорів, юнаків зайняв Олександр Бочков – студент 4 курсу агробіологічного факультету (14-16.02.2020 р., м. Мукачеве).

17 місце на чемпіонаті України з легкої атлетики серед дорослих у приміщенні зайняв Дмитро Доненко – студент 4 курсу агробіологічного факультету (20.02.2020 р., м. Суми).

Сноубординг.

2 місце на чемпіонаті України з сноубордингу серед юніорок зайняла Євгенія Зоря – студентка 2 курсу ННІ неперервної освіти і туризму, спеціальність публічне управління і адміністрування (6.02.2020 р., м. Буковель).

1 місце на кубку України з сноубордингу серед дорослих зайняла Євгенія Зоря (2-3.03.2020 р., м. Буковель), за цей результат Євгенії

присвоїли спортивне звання майстер спорту України з сноубордингу.

Стрільба з лука. Олександра Грабик – студентка 4 курсу факультету ветеринарної медицини зайняла 1 місце у стрільбі з блочного лука на чемпіонаті України в приміщенні з стрільби з лука (25-31.01.2020 р., м. Харків) і два 1 місця на чемпіонаті України зі стрільби з лука серед ШВСМ, СДЮШОР, ДЮСШ, УОР та СК (29.07-3.08.2020 р., м. Львів).

Спортивне орієнтування. В чемпіонатах, кубках України зі спортивного орієнтування брали участь 4 спортсмени університету. Євгеній Бриндак, студент 4 курсу факультету конструювання та дизайну став чемпіоном України і переможцем кубку України в орієнтування бігом, дисципліна рогейн (6-7.08.2020 р., Полтавська обл.) і виконав норматив майстра спорту України зі спортивного орієнтування.

Радіоспорт (спортивна радіопеленгація). На 4 чемпіонатах України з радіоспорту в розділах спортивна радіопеленгація, спортивне радіоорієнтування 4 спортсмени університету завоювали 39 призових місць: Людмила Смик – студентка 2 курсу гуманітарно-педагогічного факультету, Федір Карпович – студент 2 курсу факультету інформаційних технологій, Олександра Пархоменко – аспірант за спеціальністю теорія і методика навчання, В'ячеслав Пархоменко – ст. викладач кафедри фізичного виховання.

Гирьовий спорт. 4 студентів університету стали призерами чемпіонату України з гирьового спорту серед студентів 2020 року (14-16.02.2020): 2 місце зайняли Людмила Кузько – студентка 3 курсу факультету конструювання та дизайну, спеціальність галузеве машинобудування і Георгій Горцев – студент 1 курсу факультету інформаційних технологій, спеціальність комп'ютерні науки; 3 місця зайняли Артем Дерев'яник – студент 2 курсу агробіологічного факультету і Олександр Короткий – студент 1 курсу факультету ветеринарної медицини. Змагання проходили в ігровій залі навчального корпусу №9 НУБіП України.

Участь у міських змаганнях

Голосіївська районна у місті Києві державна адміністрація кожного навчального року проводить спортивні змагання серед збірних команд ЗВО району як серед студентів так і серед професорсько-викладацького складу, участь у змаганнях беруть 3-5 команд ЗВО Голосіївського району Києва.

Змаганнях серед збірних команд студентів ЗВО III-IV рівня акредитації, які розташовані на території Голосіївського району м. Києва у 2020 році не проводилися у зв'язку з карантинном.

Результати участі команд НПП НУБіП України у Спартакіаді серед команд професорсько-викладацького складу ЗВО III-IV рівня акредитації, які розташовані на території Голосіївського району Києва 2019-2020 навчального року:

1 місце – волейбол (26.02.2020);

2 місце – футзал (3.03.2020).

У 2020 році команди НУБіП України брали участь у змаганнях XV літньої Універсіади Києва в програмі V Спартакіади серед закладів вищої освіти м. Києва. Команди НУБіП України брали участь у змаганнях з наступних видів спорту:

- бокс (27-29.02.2020);
- плавання (5.03.2020), 94 очка – 11-ий результат з 11 команд;
- футзал чоловіки – 7 місце (за результатами чемпіонату ФАСК);
- футзал жінки – 5 місце (за результатами чемпіонату ФАСК);
- баскетбол (чоловіки і жінки);
- волейбол (чоловіки і жінки);
- футбол (чоловіки).

Також студенти університету брали участь міських змаганнях і займали призові місця на чемпіонатах міста Києва серед студентів, кубках і чемпіонатах міста Києва серед дорослих і юніорів, інших турнірах з таких видів спорту:

- важка атлетика: 19 студентів НУБіП України взяли участь у чемпіонаті Києва з важкої атлетики серед юнаків і юніорів (22.02.2020, м. Київ, НУБіП України), призерами змагань стали 11 студентів університету.
- волейбол жінки – столична ліга з волейболу сезонів 2019-2020, 2020-2021 років., 2 дивізіон;
- волейбол чоловіки – столична ліга з волейболу сезонів 2019-2020, 2020-2021 років участь у змаганнях брали участь 2 команди НУБіП України у 3 дивізіоні в групі Е і в групі Д;
- пляжний футбол жінки – чемпіонат Києва команда НУБіП України зайняла 1 місце;
- пляжний футбол чоловіки – чемпіонат Києва команда НУБіП України зайняла 2 місце;
- спортивне орієнтування – чемпіонати Києві, відкриті турніри;
- радіоспорт – чемпіонат Києва 14-15.11.2020 р., 3 студентів стали призерами змагань.

Щорічно наказами Міністерства молоді та спорту України за поданням національних федерацій з видів спорту затверджуються списки штатних команд України та списки збірних команд України з різних видів спорту.

На 2020 рік до складу збірних команд України включені 16 спортсменів університету з 13 видів спорту (табл. 2.2, табл. 2.3).

**Таблиця 2.2. Спортсмени НУБіП України затверджені наказами
Мінмолодьспорту України до складу збірних команд України на 2020 рік**

№	Прізвище, ім'я	Вид спорту	ННІ/факультет, спеціальність, курс, група
Літні олімпійські види спорту Наказ Міністерства молоді та спорту України від 28.12.2019 № 6280 (http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/49338) Основний склад збірної команди України на 2020 рік			
1.	Бондар Владислав Олегович, 26.03.1998, МСУМК, ЗСУ	Тхеквондо (ВТФ)	Ветеринарної медицини, спеціальність ветеринарна медицина, 3 курс, 7 група
Кандидати до збірної команди України на 2020 рік			
2.	Мартиненко Анна Олександрівна, 31.01.2001, І	Баскетбол	Гуманітарно-педагогічний, філ.англ, 2 курс, 5 група
3.	Онопрійчук Анна Андріївна, 21.08.2001, І	Баскетбол	Тваринництва та водних біоре- сурсів, ТВППТ, 2 курс, 2 група
4.	Малець Олексій Романович, 15.05.2002, МСУ, ЗСУ	Дзюдо	Землевпорядкування, ЗВ, 2 курс, 1 група
5.	Потієнко Олександра Олександрівна, 11.05.2001, МСУ	Кінний спорт (виїздка)	Ветеринарної медицини, спеціальність ветеринарна медицина, 2 курс, 6 група
6.	Грабик Олександра Володимирівна, 24.01.2002, МСУ, Україна	Стрільба з лука	Ветеринарної медицини, спеціальність ветеринарна медицина, 3 курс, 6 група
7.	Махно Єлизавета Федорівна, 7.06.2002, МСУ, Україна	Стрільба кульова (гвинтівка)	Захисту рослин, екології та біотехнологій, біотехнологія та біоінженерія, 1 курс, 2 група
Резерв збірної команди України (кадети, дівчата) на 2020 рік			
8.	Шкварок Олександр Віталійович, 5.02.2001, І	Регбі	Механіко-технологічний, агроінженерія, 2 курс, 1 група
Зимові олімпійські види спорту Наказ Мінмолодьспорту №119 від 28.05.2020 Кандидати до збірної команди України на 2020-2021 рік			
9.	Зоря Євгенія Анатоліївна, 29.06.2002, КМСУ	Сноубординг	ННІ неперервної освіти і туризму, 2 курс

**Таблиця 2.3. Студенти НУБіП України – члени збірних команди України з
неолімпійських видів спорту на 2020 рік**

№	Прізвище, ім'я	Вид спорту	ННІ/факультет, спеціальність, курс, група
Види спорту не включені до програми Олімпійських ігор і неолімпійські види спорту <u>Наказ Міністерства молоді та спорту України від 28.12.2019 № 6232</u> Члени збірної команди України на 2020 рік			
1.	Ратошнюк Віктор Вікторович, 15.04.2001, МСУМК	Військово- спортивні багатоборства	Агробіологічний, спеціальність агрономія, 3 курс

2.	Карпович Федір Олександрович, 21.02.2020, МСУ, ТСОУ	Радіоспорт (спортивна радіопеленгація)	Інформаційних технологій, спеціальність комп'ютерні науки, 2 курс, 1 група
3.	Смик Людмила Ігорівна, 29.09.2001, МСУ, ТСОУ		Гуманітарно-педагогічний, журналістика, 2 курс, 1 група
4.	Пархоменко Олександра В'ячеславівна, 11.08.1989, ЗМСУ, ТСОУ		Аспірант, спеціальність теорія та методика навчання
Кандидати до збірної команди України (юніори) на 2020 рік			
5.	Бриндак Євген Сергійович, 10.12.1999, КМСУ	Спортивне орієнтування	Конструювання та дизайну, ГМаш, 4 курс, 2 група
6.	Савенко Анастасія Володимирівна, 20.12.1998, І	Кіокушинкай карате	Захисту рослин, екології та біотехнологій, біотехнологія та біоінженерія, магістратура 1 р.н.
7.	Пашко Андрій Вікторович, 13.09.1998, МСУ	Пляжний футбол	Механіко-технологічний, магістратура 1 р.н.

Присвоєння спортивних звань

Спортивне звання «**Майстер спорту України з сноубордингу**» присвоєно Євгенії Зорі (сноубординг) - студентці 2-го курсу ННІ неперервної освіти і туризму, спеціальність Публічне управління та адміністрування. Наказ Міністерства молоді та спорту України №2345 від 28.10.2020 р. Посвідчення №919.

Подано до оформлення і знаходяться в роботі документи на присвоєння спортивного звання:

- майстер спорту України міжнародного класу з пляжного футболу Анастасії Терех – магістру 1 року навчання ННІ неперервної освіти і туризму;

- майстер спорту України зі спортивного орієнтування - Євгенію Бриндаку – студенту 4 курсу факультету конструювання та дизайну.

На спортивній базі НУБіП України у 2020 році проводилися змагання з таких видів спорту.

Футболу:

- чемпіонат Футбольної асоціації студентів Києва (ФАСК), змагання входять до програми чемпіонату міста Києва з футболу серед команд ЗВО;

- футболу: чемпіонат України з футболу серед юніорів, перша ліга (U19).

Волейболу:

- 29-ий чемпіонат України з волейболу, друга ліга, серед чоловічих команд сезону 2019-2020 рр. група "А";

- 30-ий чемпіонат України з волейболу, друга ліга, серед чоловічих

команд сезону 2020-2021 рр. група "Б";

- чемпіонату України з волейболу, друга ліга, серед чоловічих команд сезону 2019-2020 рр. група "А";

- чемпіонат України з волейболу (жінки), дивізіон Ж (лютий 2020);

- Столична ліга з волейболу серед чоловічих команд сезону 2019-2020 рр.;

- Столична ліга з волейболу серед чоловічих команд сезону 2020-2021 рр.;

- Столична ліга з волейболу серед жіночих команд сезону 2019-2020 рр.;

- Столична ліга з волейболу серед жіночих команд сезону 2020-2021 рр.

Баскетболу:

- XI чемпіонат України з баскетболу серед жіночих студентських команд 2020 року «Студентська баскетбольна ліга України» (СБЛУ), київський регіональний етап.

Гирьовий спорт:

- чемпіонат України з гирьового спорту серед студентів 2020 року (14-16.02.2020).

Військово-патріотичне виховання студентів

Військово-патріотичне виховання визначено складовою національно-патріотичного виховання, що в часи воєнної загрози стає пріоритетом національно-патріотичного виховання. Військово-патріотичне виховання орієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози.

Військово-патріотичне виховання студентів університету проводилось з метою формування у них високих морально-патріотичних і психологічних якостей, необхідних для військової служби, прищеплення їм почуття особистої відповідальності за захист Батьківщини.

Вирішення задач військово-патріотичного виховання в університеті здійснюється факультетами, кафедрами, громадськими організаціями в комплексі з іншими виховними заходами, передбаченими єдиним планом, що містить загальні цілі виховання студентів.

Військово – патріотичне виховання — цілеспрямований, організований процес зміст якого у звітному періоді визначався:

- вивченням героїчної історії українського народу, його духовної спадщини, культури, національних традицій, символів, звичаїв, вірувань та побуту українців;
- вивченням студентами основ державної незалежності та суверенітету, ролі і місця Збройних Сил України, значення військової служби та військового обов'язку;
- вивченням історії формування і будівництва Збройних Сил України, історичних та духовних джерел національної військової організації;
- пропагандою життя і діяльності видатних державних, військових та громадських діячів;

Основними завданнями військово – патріотичного виховання у звітному періоді були:

- виховання у студентів свідомого виконання свого громадянського обов'язку;
- формування духовної і психологічної готовності майбутніх воїнів захищати українську державу;
- виховання морально-бойових якостей;
- формування у студентів ведучих мотивів до оволодіння військовими знаннями, високого рівня фізичної підготовки та витривалості;
- розвиток у студентів загальнолюдських цінностей, національної гордості, культури міжнародних відносин, морально-психологічних якостей громадянина-патріота;
- удосконалення організації, форм і методів військово-патріотичного виховання студентів.

Заходи військово-патріотичного виховання, які проводились з студентами у звітний період.

Заходи, що проводилися зі студентами до початку військової підготовки

Основна мета: Показати соціальну значущість військової діяльності по захисту Батьківщини. Виховання на кращих бойових та трудових традиціях українського народу.

Ритуал посвячення в студенти.

Проведення урочистих заходів, присвячених знаменним датам (Дня захисника України, Дня Збройних Сил України, Дня Перемоги, Дня визволення Києва, Дня визволення України).

Пропаганда героїчної історії українського народу та Збройних Сил. Ознайомлення студентів з історією Університету, з участю його співробітників і студентів у героїчних подіях.

Організація зустрічей з учасниками АТО (ООС), воїнами Збройних Сил України (які закінчили університет та кафедру військової підготовки) та учасниками Великої Вітчизняної війни.

Роз'яснення студентам призначення військового блоку (НАТО).

Заходи, що проводилися зі студентами в період першого року військової підготовки

Основна мета: Активізація військово-професійного напрямку особистості студентів, формування особистої зацікавленості в освоєнні військової професії, розвитку якостей, необхідних офіцеру запасу конкретної спеціальності.

1. Проведення загальних зборів студентів, присвячених початку їх військової підготовки.

2. Проведення бесід з студентами по Закону України «Про загальний військовий обов'язок» та іншим правовим положенням військового законодавства.

3. Індивідуальні бесіди кураторами навчальних взводів з ціллю вивчення особистостей студентів.

4. Організація зустрічей студентів з офіцерами-випускниками кафедри, відвідування військових частин та установ Міністерства оборони України.

5. Вивчення положень загальновійськових статутів, показ їх ролі в вихованні військовослужбовців.

6. Проведення конкурсів навчальних взводів по стройовій підготовці, стрільбі із стрілецької зброї.

7. Аналіз індивідуальної активності студентів на заняттях по військовій підготовці і відображення сформованих якостей особистості в облікових картках і інших облікових документах.

8. Участь у проведенні заходів присвячених визволенню Києва та України.

Заходи, що проводилися зі студентами в період другого року військової підготовки

Основна мета: Накопичення досвіду статутних взаємовідношень студентів, формування колективізму, готовність до взаємодопомоги, пильності і військової дисципліни.

Формування і розвиток якостей особистості, необхідних для виконання посадових обов'язків на офіцерських посадах по отриманій військовій спеціальності. Прищеплення командирських і методичних навичок.

1. Підготовка студентами рефератів, проведення доповідей, бесід на актуальні суспільно-політичні та військово-патріотичні теми.

2. Організація роботи студентського військово - наукового гуртка, проведення семінарів по проблемам виховання.

3. Проведення зустрічей студентів з ветеранами відповідних родів військ, виїзди у військові частини, установи, організація бесід про розвиток військової техніки і науки.

4. Роз'яснення бойових можливостей і достоїнств військової техніки яку вивчають, перспективи її розвитку, відповідність сучасному науково-технічному рівню.

5. Вдосконалення навичок статутних взаємовідносин на заняттях з військової підготовки.

6. Проведення бесід по питанням моральних якостей офіцера.

7. Проведення в навчальних взводах бесід з оцінкою рівня розвитку у кожного студента військово-професійних якостей.

8. Заохочення в студентських взводах різних форм товариської взаємодопомоги і колективізму.

9. Виховання у студентів пильності, вміння берегти державну таємницю і військову таємницю.

10. Проведення військово-спортивних змагань по військово-прикладним видам спорту.

Організація зустрічей студентів з офіцерами, які проходять дійсну службу у ЗС та інших силових структурах України, які закінчили університет та кафедру військової підготовки.

Роз'яснення соціальної значимості військової професії в ролі офіцера конкретної військової спеціальності для захисту Батьківщини.

Прищеплення студентам командирських і педагогічних якостей на заняттях з військової підготовки.

14. Участь в організації на факультетах заходів, направлених на формування у студентів морально-політичних і професійних якостей, необхідних офіцерам запасу.

15. Прищеплення навичок військових взаємовідносин у військовому колективі на польових і практичних заняттях.

16. Індивідуальні бесіди із студентами по виявленню відношення до військової служби.

17. Підведення підсумків виховної роботи і змагань в навчальних взводах.

Заходи, що проводилися зі студентами в період підготовки та проведення навчального збору

Основна мета: Зміцнення почуттів особистої відповідальності за захист Батьківщини, вдосконалення військово-професійних якостей, оцінка рівня виховання кожного студента і відображення цих оцінок в атестаційних матеріалах.

1. Проведення бесід та інструктажу із студентами, які від'їжджають на навчальний збір, постановка виховних задач, роз'яснення специфіки їх вирішення у процесі зборів. Попередження грубих порушень дисципліни і надзвичайних подій.

2. Проведення наради і других підготовчих заходів з викладацьким складом і студентським активом по організації и проведенню навчального збору студентів у військах. Проводи студентів на навчальні збори.

3. Підготовка і проведення учасників зборів до військової присяги.

4. Відвідування музеїв Бойової Слави, ознайомлення з бойовими традиціями військових частин у яких проводяться збори.

5. Вивчення основних форм і методів суспільно-політичної роботи в підрозділах по забезпеченню бойової готовності до виконання задач бойової підготовки.

6. Вдосконалення навичок по застосуванню військових статутів в повсякденному житті.

7. Вивчення в умовах військ сутності і значення військової дисципліни.

8. Ритуал посвячення в офіцери (вручення погон офіцера).

Основна мета заходів – зміцнення почуттів особистої відповідальності за захист Батьківщини, вдосконалення військово-професійних якостей, оцінка рівня виховання кожного студента і відображення цих оцінок в атестаційних матеріалах.